

**Programa de Vocação Científica/Fiocruz**

**Resumo de Atividades**

**(abril/86 a março/98)**

**Delir Correa Gomes Maués da Serra Freire**  
**Pesquisadora do IOC/Fiocruz**

**Ana Maria Amâncio**  
**Pesquisadora da EPSJV/Fiocruz**

**Maior, 1998**

# Programa de Vocaç o Científica

## 1. Ações de Ensino

O Provoc é um processo de iniciação científica para estudantes de segundo grau que, no Rio de Janeiro, acolhe alunos oriundos de seis escolas conveniadas com a Fiocruz: Colégio São Vicente de Paulo, Colégio Bennett, Centro Educacional Anísio Texeira, Colégio de Aplicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro e Colégio Pedro II, este último representado por suas cinco Unidades de Ensino (Centro, Humaitá, Tijuca, São Cristóvão e Engenho Novo) o que, a rigor, faz com que sejam dez os estabelecimentos de ensino participantes do Programa.

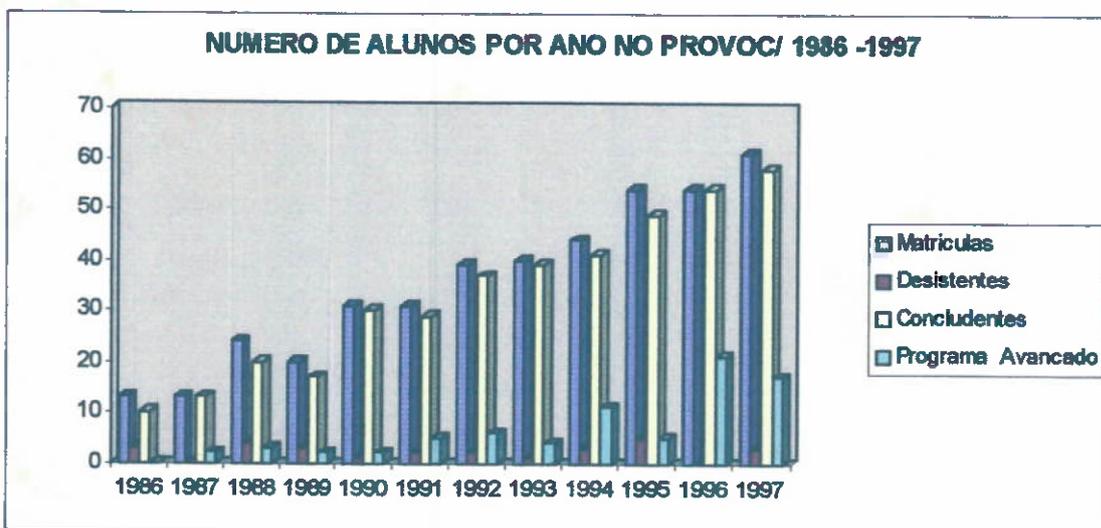
Dividido em duas etapas, Iniciação e Avançado, o crescimento quantitativo do Provoc (relativo apenas ao Campus de Manguinhos), é uma prova inequívoca do seu êxito, pois demonstra uma evolução histórica crescente a cada ano das variáveis que sustentam o Programa. Isto é facilmente observável nos quadros e gráficos abaixo.

DISCRIMINAÇÃO	ANOS											
	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
DEPARTAMENTOS	8	10	10	11	14	17	16	16	21	25	27	26
PESQUISADORES	14	21	27	33	40	49	48	54	58	66	78	76
ESCOLAS	1	2	2	2	6	6	6	8	10	10	10	10
ALUNOS	10	20	34	41	56	66	78	89	103	116	143	155

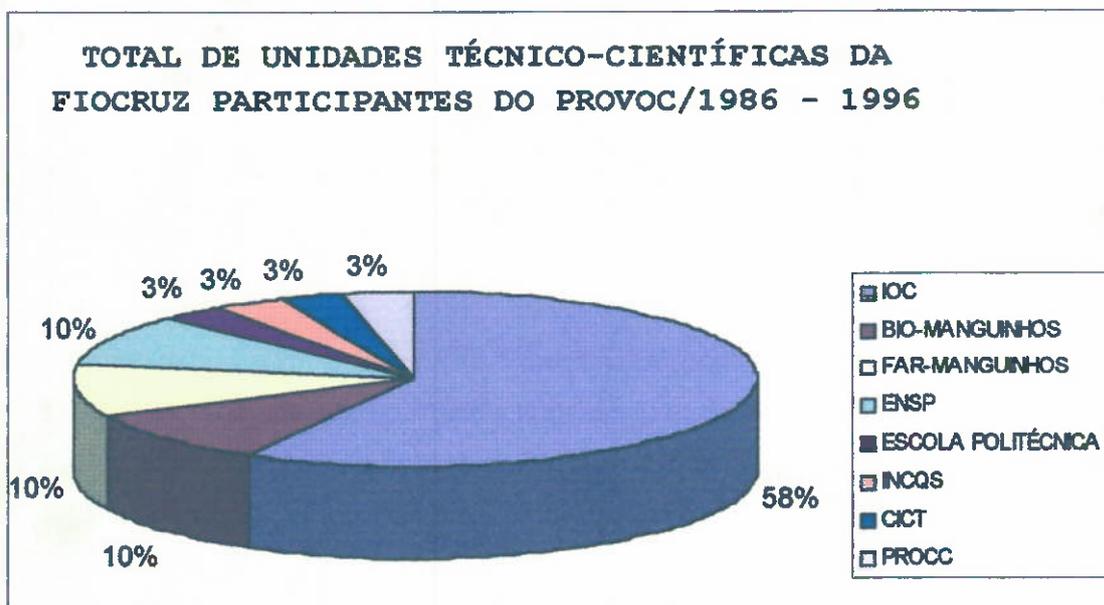
Nota: O quantitativo de alunos é cumulativo, isto é, em cada ano acham-se computados os dois grupos de alunos da Iniciação (iniciantes e concludentes) e os tars do Avançado (iniciantes, em curso e concludentes).

Número de Alunos por ano no Provoc/1986-1997

<b>Ano</b>	<b>Matriculas</b>	<b>Desistentes</b>	<b>Concludentes</b>	<b>Programa Avançado</b>
1986	13	3	10	0
1987	13	0	13	2
1988	24	4	20	3
1989	20	3	17	2
1990	31	1	30	2
1991	31	2	29	5
1992	39	2	37	6
1993	40	1	39	4
1994	44	3	41	11
1995	54	5	49	5
1996	54	0	54	21
1997	61	3	58	17
<b>TOTAL</b>	<b>424</b>	<b>27</b>	<b>397</b>	<b>78</b>



Com relação à participação das Unidades da Fiocruz sediadas no Campus de Manguinhos, o gráfico a seguir apresentado ilustra o envolvimento ocorrido no período de 1986 a 1996.



## 2 - Ações de Pesquisa

Ao longo de sua história, o Provoc foi objeto de vários estudos e pesquisas, dos quais destacamos os seguintes resultados:

- *Educação e Vocação Científica: a experiência da Fundação Oswaldo Cruz.* Dissertação de mestrado da professora Ana Maria Amâncio. Faculdade de Educação da UFRJ, 1991;
- *Uma política de educação em ciência.* Dissertação de mestrado da professora Fátima Teresa Braga Branquinho. Fundação Getúlio Vargas/Instituto de Estudos Avançados em Educação, .1992;
- *Avaliação do Programa de Vocação Científica na ótica de pesquisadores da Fiocruz.* Investigação realizada pela professora Rosa Maria Correa das Neves, 1996;
- *Os Jovens e a ciência: avaliação dos resultados do Programa de Vocação Científica.* Investigação realizada pelas professoras Ana Maria Amâncio e Ana Paula Rocha de Queiróz, 1996;

- *O processo ensino-aprendizagem no Programa de Vocação Científica da Fiocruz.* Investigação realizada pela professora Julieta Sonia Vallim de Mendonça, 1997;
- *Abordagens sociológicas da educação e da ciência.* Investigação sendo desenvolvida pela professora Rosa Maria Corrêa das Neves;
- *Iniciação científica no segundo grau: experiências no Rio de Janeiro.* Investigação sendo desenvolvida pela professora Julieta Sonia Vallim de Mendonça;
- *Os jovens e a iniciação científica no segundo grau: que "tribo" é essa?.* Investigação desenvolvida pela bolsista PIBIC/Fiocruz Gabriela dos Santos Rodrigues, 1997;
- *Iniciação científica no segundo grau: trajetória dos egressos.* Investigação em desenvolvimento pela bolsista PIBIC/Fiocruz Gabriela dos Santos Rodrigues, 1998.

Os resultados das pesquisas acima referidas vem sendo divulgados e submetidos a avaliações e críticas através de dois usuais mecanismos: primeiro, como subsídios que embasam publicações (como os artigos *Ciência, educação e ensino de segundo grau: realidade e desafios*, que integra a obra *Formação de pessoal de nível médio para a saúde: desafios e perspectivas*, publicada pela Editora Fiocruz e *O Programa de Vocação Científica como relevante estratégia educacional* (título provisório), em elaboração; segundo, são apresentados em congressos e eventos científicos, além de serem temas de inúmeros encontros, reuniões, palestras e conferências em escolas, universidades e institutos de pesquisa.

### **3 - Ações de Cooperação Técnica**

A partir da consolidação e reconhecimento do Provoc enquanto modelo de iniciação científica para o segundo grau, duas ações de Cooperação Técnica, em parceria com outras instituições, se destacam no período de nossa gestão:

- Projeto O Jovem e a ciência no futuro. Em execução desde 1993, resultado de acordo entre a Fiocruz, a Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Federação de Sociedades de Biologia Experimental, que o projeto possibilita a participação, em caráter institucional, de estudantes do ProvoC nas Reuniões Anuais da FeSBE, durante as quais realizam cursos, assistem palestras e seminários e apresentam *posters* e trabalhos científicos;

- Projeto Descentralização e Ampliação do Programa de Vocaçào Científica enquanto Modelo Educacional. Em execução desde 1996, decorrência de convênio entre Fiocruz e Vitae-Apoio à Cultura, Educação e Promoção Social, objetiva a implantação e desenvolvimento do modelo nos Centros de Pesquisa da Fiocruz localizados em Recife, Salvador e Belo Horizonte, bem como para outras instituições da área de Ciência e Tecnologia.

Em março de 1998 esse projeto encontrava-se no seguinte estágio de desenvolvimento:

Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães (Recife) - proposta implantada e em execução, com a participação direta de 5 (cinco) pesquisadores, responsáveis pela orientação de seis estudantes do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Pernambuco;

Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CNPq) - proposta implantada e em execução, com a participação direta de pesquisadores responsáveis, pela orientação de trinta estudantes de sete escolas dentre as conveniadas com a Fiocruz;

Centro de Pesquisa e Desenvolvimento (CENPES/Petrobras) - proposta implantada e em execução, com a participação direta de pesquisadores, responsáveis pela orientação de oito estudantes de duas escolas dentre as conveniadas com a Fiocruz;

Instituto de Matemática Pura e Aplicada/CNPq - proposta implantada e em execução, com a participação de 3 (três) pesquisadores, responsáveis pela orientação de quatro estudantes de quatro escolas dentre as conveniadas com a Fiocruz;

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, através da Fundação Padre Leonel Franca - em fase final os entendimentos para formalização de convênio, com o início do processo de implantação da proposta (no campo da informática) previsto para agosto deste ano;

Centro de Pesquisas René Rachou (Belo Horizonte) e Centro de Pesquisa Gonçalo Muniz (Salvador) - perspectivas mais concretas para implantação da proposta no corrente ano, com identificação de profissionais para assumirem as coordenações locais e reiniciadas negociações junto aos Diretores recém empossados.

O quadro a seguir apresentado é o resumo, apenas em termos numéricos (portanto uma variável limitada) do trabalho e do esforço empreendidos para responder ao compromisso da que temos orgulho de pertencer:

Instituições	Número de alunos	Número de Pesquisadores	Número de escolas
CBPF	30	18	7
CENPES	9	6	2
IMPA	4	3	4
CpqAM	6	5	1

#### 4. Organograma do Provoc (março/1998) - ANEXO

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO/FIOCRUZ

PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA

