



# APLICAÇÕES E DESAFIOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS BIBLIOTECAS

Liliana Isabel Esteves Gomes

[liliana.gomes@fl.uc.pt](mailto:liliana.gomes@fl.uc.pt)

XVII Encontro da Rede de Bibliotecas Fiocruz

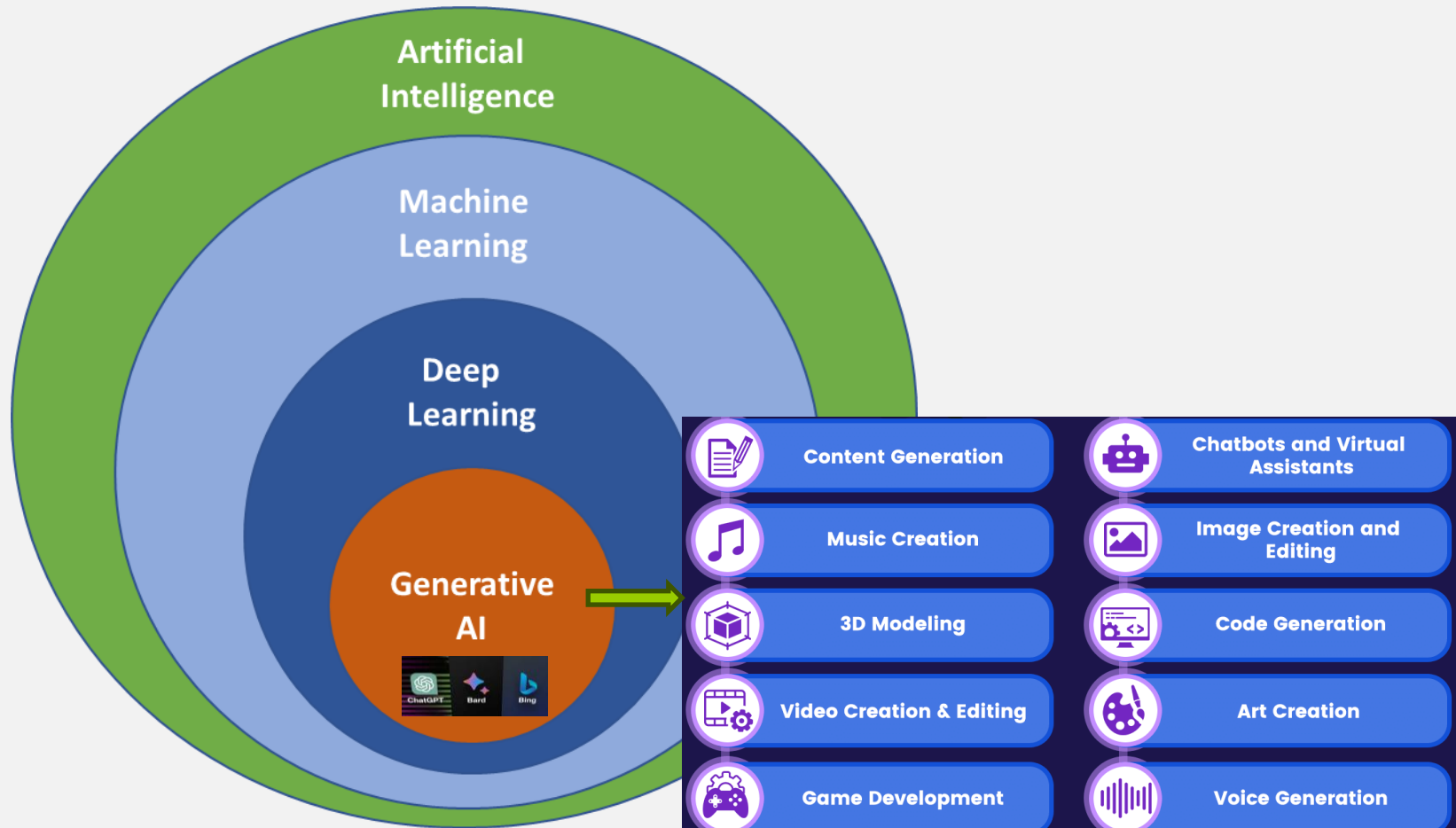
24 de outubro de 2023





# APLICAÇÕES E DESAFIOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

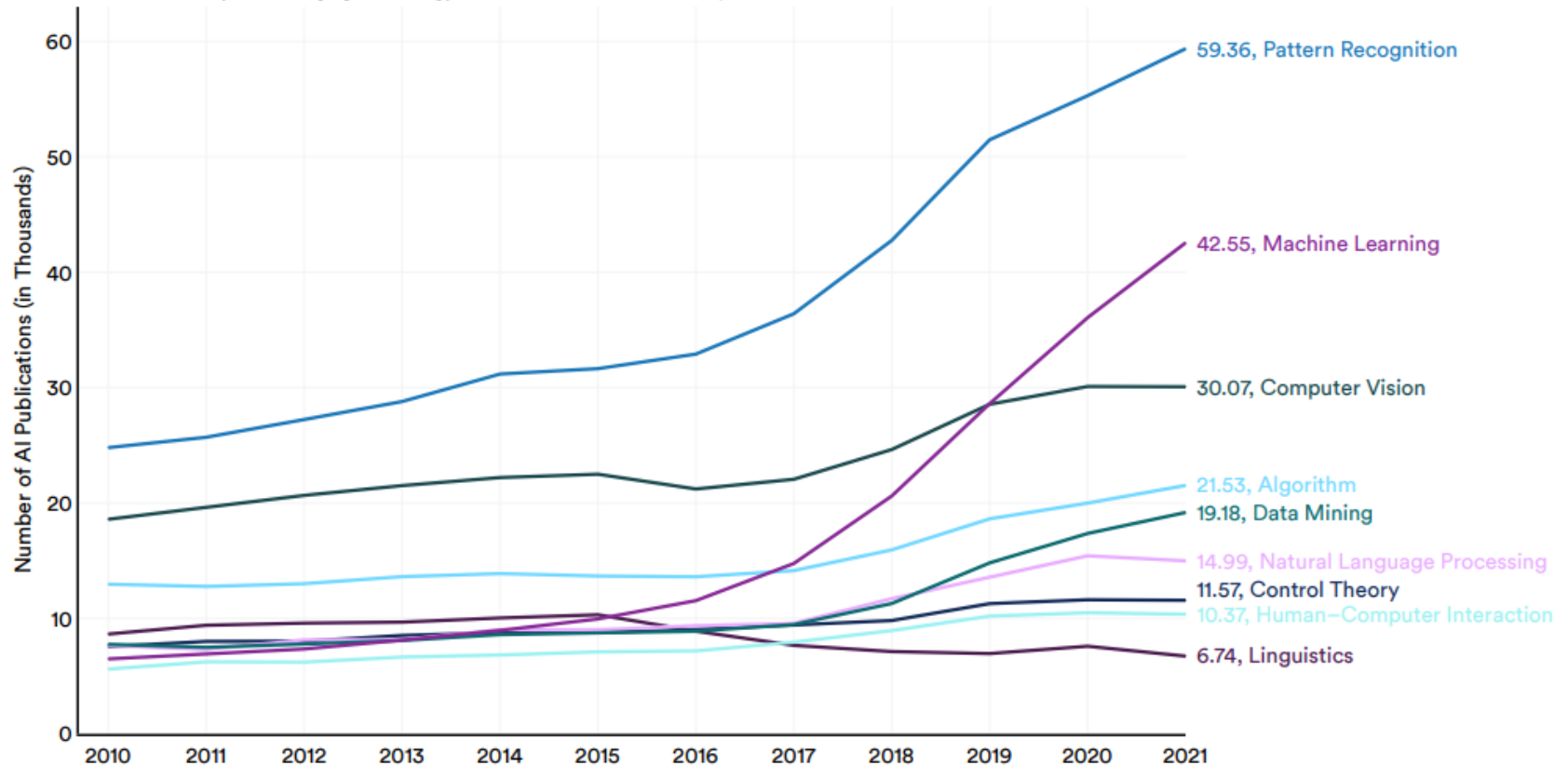
## IA, Aprendizagem Automática, Aprendizagem Profunda e IA Generativa



# APLICAÇÕES E DESAFIOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

**Number of AI Publications by Field of Study (Excluding Other AI), 2010–21**

Source: Center for Security and Emerging Technology, 2022 | Chart: 2023 AI Index Report



# APLICAÇÕES E DESAFIOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS BIBLIOTECAS



International Federation of  
Library Associations and Institutions

## IFLA Statement on Libraries and Artificial Intelligence

*The adoption of Artificial Intelligence (hereafter “AI”) and machine learning in private and public spheres is rapidly growing. This policy statement aims to outline key considerations for the use of these technologies in the library sector and suggest the roles which libraries should strive to take on in a society with growing AI integration.*

AI technologies can have deeply transformative capabilities, and their power can be put to the service of public welfare and innovation. With necessary preparations – and regard for ethical concerns and current limitations – libraries can responsibly use AI technologies to advance their social mission.

### **AI in the Library: integrating AI and machine learning technologies into everyday work.**

As AI technology develops, several AI and machine learning (ML) applications may be able to introduce new services and functions to libraries. For example, AI and ML technologies could allow libraries to improve optical character recognition of texts, or make new uses of their machine-readable library collections (e.g. categorisation or discovery) – whether for libraries themselves, patrons, or researchers.

IFLA (2020). *IFLA Statement on Libraries and Artificial Intelligence*.  
<https://www.ifla.org/publications/ifla-statement-on-libraries-and-artificial-intelligence>

IFLA AI SIG meeting

AI4LAM - Artificial Intelligence for Libraries, Archives and Museums

July 2022

## Building a community of practice, with and beyond libraries

The AI4LAM Community



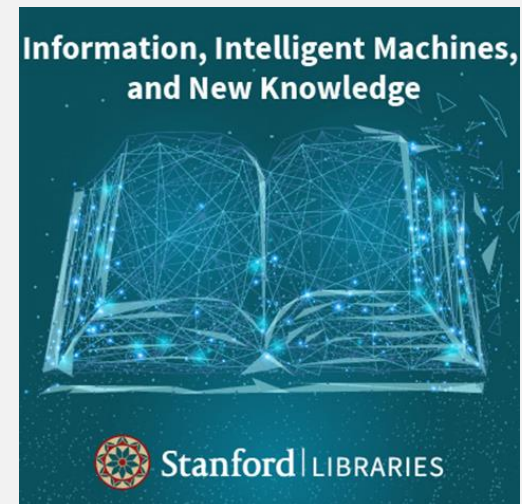
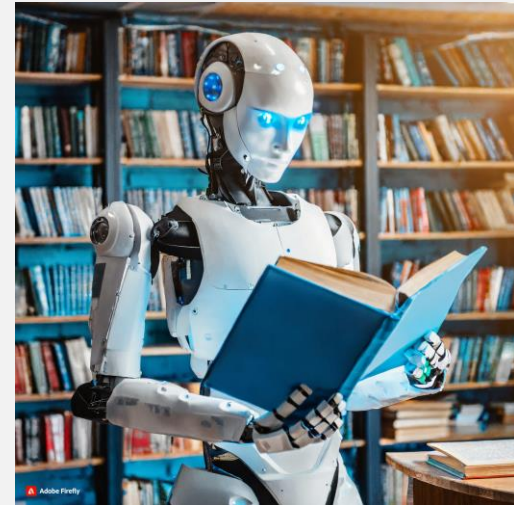
Twitter: @ai4lma

YouTube: <https://www.youtube.com/@ai4lam120/videos>

Google Group: <https://groups.google.com/g/ai4lam>

# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

- “modern library and information science, (...) using artificial intelligence as the very broad category and sticking with machine learning for referring to specific systems” (Griffey, 2019, p. 6).
- “Machine learning produced AI programs whose performance is close to or even surpasses that of humans. (...) Deep learning utilizes an artificial neural network with (...) impressive results in many fields, such as computer vision, facial and speech recognition, natural language processing, machine translation, and customized recommendations” (Kim, 2019, p. 16).




# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

Received: 16 April 2021 | Revised: 16 December 2021 | Accepted: 16 February 2022  
DOI: 10.1002/asi.24635

RESEARCH ARTICLE

JASIST WILEY

## How artificial intelligence might change academic library work: Applying the competencies literature and the theory of the professions

Andrew Cox 

Information School, University of Sheffield, Sheffield

### Correspondence

Andrew Cox, Information School, University of Sheffield, Sheffield, UK.  
Email: a.m.cox@sheffield.ac.uk

### Abstract

The probable impact of artificial intelligence (AI) on work, including professional work, is contested, but it is unlikely that a conceptual paper is to consider approaches to AI in academic libraries. The paper draws on both the librarians' competencies and theories from the sociological theory of academic libraries. The main focus is on edge discovery. Eleven different AI applications are analyzed and how a range of internal and external

Essays

## AI policies across the globe: Implications and recommendations for libraries

Leo S Lo 

College of University Libraries and Learning Sciences, University of New Mexico, USA

### Abstract

This article examines the proposed artificial intelligence policies of the USA, UK, European Union, Canada, and China, and their implications for libraries. As artificial intelligence revolutionizes library operations, it presents complex challenges, such as ethical dilemmas, data privacy concerns, and equitable access issues. The article highlights key themes in these policies, including ethics, transparency, the balance between innovation and regulation, and data privacy. It also identifies areas for improvement, such as the need for specific guidelines on mitigating biases in artificial intelligence systems and navigating data privacy issues. The article further provides practical recommendations for libraries to engage with these policies and develop best practices for artificial intelligence use. The study underscores the need for libraries to not only adapt to these policies but also actively engage with them, contributing to the development of more comprehensive and effective artificial intelligence governance.

## RECHERCHE D'IMAGES DANS LES BIBLIOTHÈQUES NUMÉRIQUES PATRIMONIALES ET EXPÉRIMENTATION DE TECHNIQUES D'APPRENTISSAGE PROFOND

Jean-Philippe Moreux

Expert scientifique Gallica, département de la Coopération, Bibliothèque nationale de France, Paris  
jean-philippe.moreux@bnf.fr

RESUME | ABSTRACT

Si historiquement, les bibliothèques numériques patrimoniales furent d'abord alimentées par des images, elles profitèrent rapidement de la technologie OCR pour indexer les collections imprimées afin d'améliorer le service de recherche d'information offert aux utilisateurs. Mais l'accès aux ressources iconographiques n'a pas connu les mêmes progrès et ces dernières demeurent dans l'ombre: indexation manuelle lacunaire, hétérogène et inopérante par genre documentaire; recherche d'images encore peu opérationnelle sur les collections. Aujourd'hui, il serait pourtant possible d'exploiter ces ressources en utilisant les énormes volumes de données existants durant les deux dernières décennies.

### Searching for Images in Heritage Digital Libraries and Experimenting With Deep Learning Technology

If historically, heritage digital libraries were initially made up of images, they rapidly benefited from the optical character recognition (OCR) technology to index print collections and improve reference services for users. However, access to iconographic resources has not experienced the same progression, remaining somewhat difficult to access. Manual indexation is not very efficient, it is varied and impossible to apply uniformly. Searching the content of an image is not as effective with heritage collections. Today, it is possible to improve the use of these resources by exploiting large volumes of OCR produced over the past two

International Federation of Library Associations and Institutions  
IFLA  
© The Author(s) 2022  
Article reuse guidelines:  
sagepub.com/journals-permissions  
DOI: 10.1177/000222311941772  
journals.sagepub.com/home/ifi  
Sage



Journal of Library Administration

ISSN: 0193-0826 (Print) 1540-3564 (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/wjla20>

## Thriving in the Age of Accelerations: A Brief Look at the Societal Effects of Artificial Intelligence and the Opportunities for Libraries

Kenning Arlitsch & Bruce Newell

REVISTA CIENTÍFICA

Vol. 18, No.3 (2022) septiembre-diciembre ISSN electrónico: 1683-8947

bibliotecas  
anales  
de  
investigación



IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL COMPORTAMIENTO INFORMACIONAL: ELEMENTOS PARA EL DEBATE

THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON INFORMATION BEHAVIOR: TOPICS FOR DEBATE


Viviana Fernández Marcial  
Universidade da Coruña, España  
[viviana.fernandez@udc.es](mailto:viviana.fernandez@udc.es)  
<https://orcid.org/0000-0002-9277-266X>

Liliana Isabel Esteves Gomes  
Universidade de Coimbra, Portugal  
[liliana.gomes@fl.uc.pt](mailto:liliana.gomes@fl.uc.pt)  
<https://orcid.org/0000-0003-3786-2942>


# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

---

## ❖ Como a IA afeta(rá) os serviços de informação?



“Los trabajos tradicionales de bibliotecas y archivos se están también automatizando (...) a gran velocidad, de tal manera que las nuevas bibliotecas digitales funcionan cada vez con menos concurso de trabajo humano. Quedan - y quedarán - nichos importantes en formato tradicional, notablemente las bibliotecas y archivos con fondos anteriores a la revolución digital (...); pero que están volcando sus fondos en internet, por lo que su función estará más dirigida a la preservación y al sostén de centros de investigación en ciencias humanas y sociales” (García-Marco, 2013, p. 492).



(1) (...) the AI-powered digital assistant mediating a library user' information search, discovery, and retrieval process, directly interacting with library systems and applications. (2) Many tasks in cataloging, abstracting, and indexing that are currently performed by skilled professionals may be automated by AI applications as they become more sophisticated. (3) A chatbot may take up part of the library's reference or readers' advisory service. (4) AI applications may be used to extract key information from a large number of documents or even information-rich visual materials such as maps and generate a summary to facilitate research. Libraries will need to keep a close eye on the developments in AI (...) (Kim, 2019, p. 17).




# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS






- ❖ **Como a IA afeta as bibliotecas?**
  - ❑ Processamento de Informação
  - ❑ Organização e gestão de serviços
  - ❑ Mudanças para a profissão




Fonte: [americanlibrariesmagazine.org](http://americanlibrariesmagazine.org)

## 5 Ways Artificial Intelligence Impacts Libraries



-  Information Professionals
-  Library Operations Robotic Process Automation Smart Libraries
-  User Services
-  Data and AI Literacy
-  Library Analytics



The illustration shows a small, blue, friendly-looking robot with two antennae and a smiling face. It is standing on a stack of four books. The books are blue and white. To the right of the robot, there are several small, colorful stars (red, yellow, blue) scattered around. The robot appears to be holding a small white card or document.

Fonte: Vieira, 2023.

# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

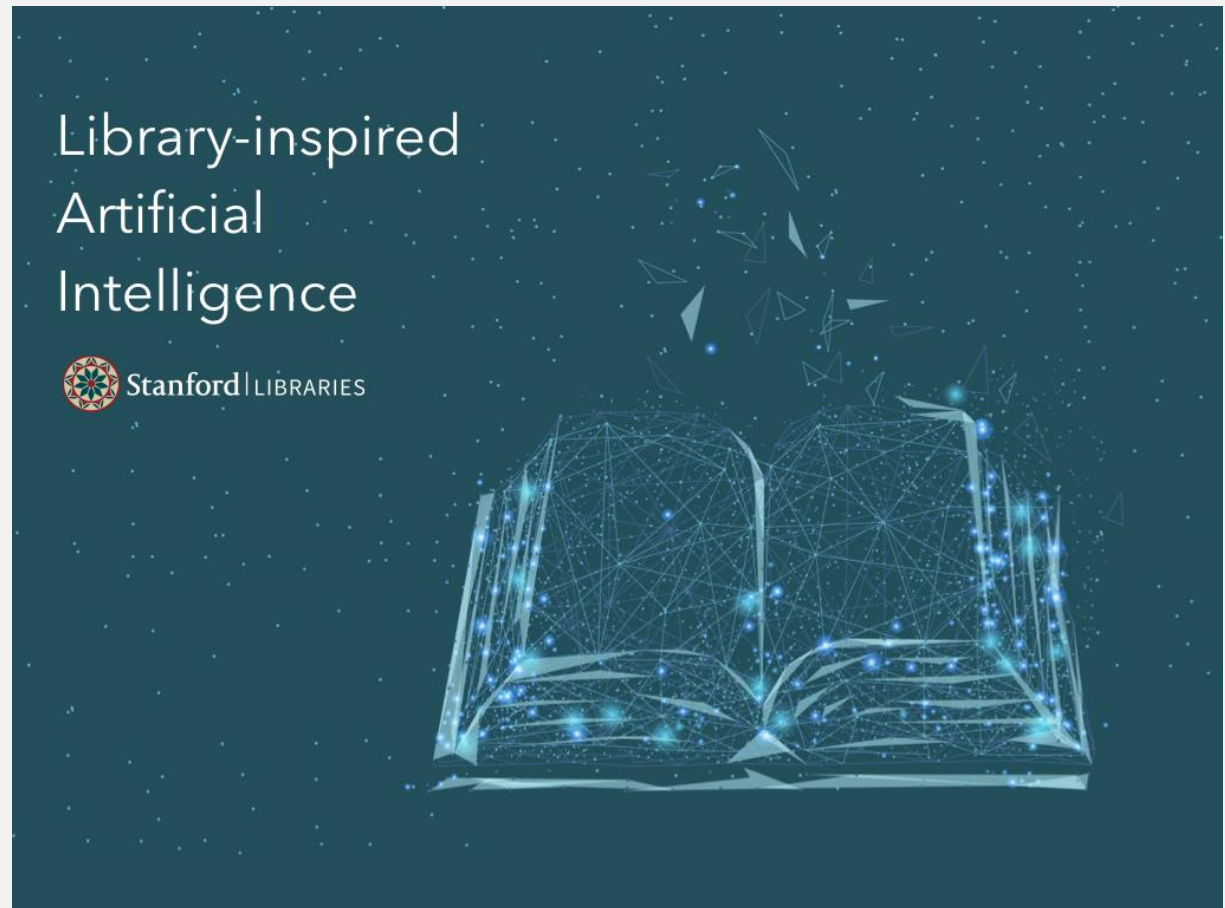
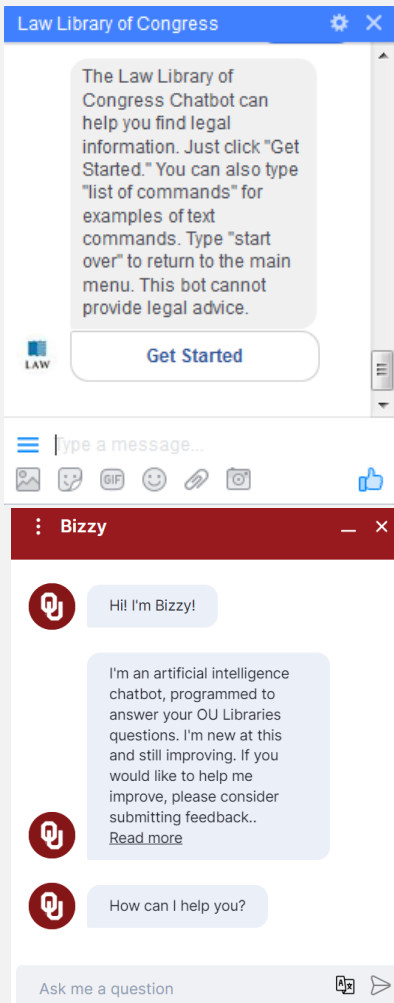
---

## ❖ Como a IA afeta as bibliotecas?

- Serviços que disponibilizam resumos de publicações e indexação, mais rápidos e precisos;
- Pesquisa e recuperação de informação - novos produtos – ex. *Quartolio* ou *Yewno*;
- Deteção de características e extração de conteúdos, em que uma rede neuronal extrai dados e prevê resultados de forma eficaz para apoiar a tomada de decisões em matéria de operações, conceção e prestação de serviços;
- Interfaces de voz e *chatbots* fornecendo serviços de referência;
- *Google's Talk to Books*;
- *Smart libraries*;
- Classificação de conteúdos – ontologias;
- Criação automatizada de metadados;
- Bases de dados digitais de livros e Bibliotecas digitais - criação e gestão de coleções de imagens (gravuras, desenhos, fotografias, mapas) - aplicação de *Deep learning*.

# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

## ❖ Como a IA afeta as bibliotecas?



# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

## ❖ Como a IA afeta as bibliotecas?

The screenshot shows a search on Semantic Scholar for the query "Research Support Services" in "Academic Libraries". The search returned approximately 3,120 results. The interface includes a search bar with the query, a filter bar with options like "Fields of Study", "Date Range", "Has PDF", "Author", and "Journals & Conferences", and a "Clear" button. The results list includes:

- Cases on Research Support Services in Academic Libraries**  
in Library and Information Science · 2021  
TLDR (short for Too Long, Didn't Read) is an automatically generated short summary of a paper.  
organizational restructuring in 2019, and the Collaborative Service search support services, which is... Expand  
Alert Cite
- support services in academic libraries**  
Business, Education · Electronic library · 1 April 2019  
TLDR A comprehensive investigation of research support services in academic libraries of top-ranking universities worldwide will help academic libraries improve research support Services, advancing the work of researchers and promoting scientific discovery. Expand  
17 · View via Publisher Save Alert Cite
- Research Support Services in Spanish Academic Libraries: An Analysis of Their Strategic Plans and of an Opinion Survey Administered to Their Directors**  
Á. Borrego, L. Anglada · Education · Publ. · 10 December 2018  
TLDR Results show that academic libraries are firmly embedded within universities' research activities, and that most of them depend on vice-rectorates for research or scientific policy, although no correlation is observed between the size of the library and the staff devoted to research support. Expand

# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

## ❖ Como a IA afeta as bibliotecas?

The screenshot shows the Scopus website. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Sources' and 'SciVal'. Below the search bar, there is a section titled 'Start exploring' with the text 'Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.' A green callout box says 'Get familiar with new topics using Scopus AI'. Below this, there are navigation tabs for 'Documents', 'Authors', 'Researcher Discovery', 'Affiliations', and 'Scopus AI Alpha'. A section titled 'Learn with AI-generated overviews based on documents since 2018' includes a search box with the text 'What would you like to learn more about?' and a query: 'Cuáles son las principales tendencias de investigación en Biblioteconomía y Docu'.

### ↳ Cuáles son las principales tendencias de investigación en Biblioteconomía y Documentación?

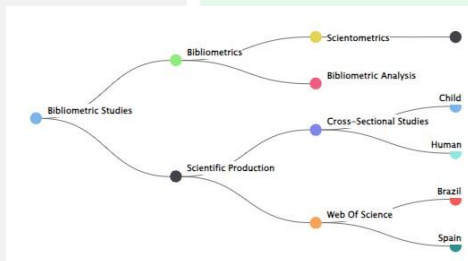
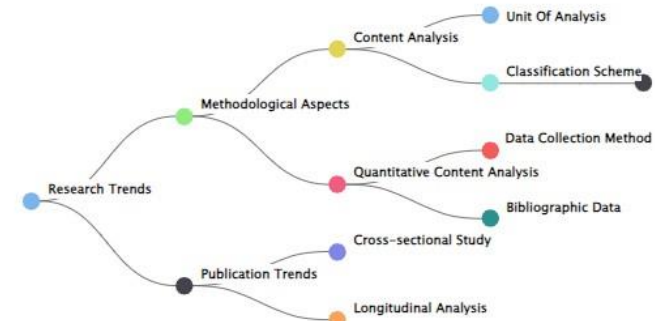
La investigación en Biblioteconomía y Documentación ha experimentado varias tendencias importantes en las últimas décadas. Un estudio bibliométrico muestra un aumento notable en la producción científica en español, así como en la colaboración internacional y el acceso abierto. <sup>1</sup> Otro estudio identifica temas centrales en la bibliometría brasileña, como el análisis de palabras clave y la gestión de la investigación. <sup>2</sup> Además, se ha observado una diversificación de la producción científica en Costa Rica y un aumento constante en las publicaciones científicas en América Latina. <sup>3</sup> <sup>4</sup> También se han analizado revistas específicas, como la Revista de Biblioteconomía y Ciencias de la Información, que destaca a Brasil como un país destacado en la producción científica. <sup>5</sup> En general, la investigación en Biblioteconomía y Documentación ha experimentado un crecimiento significativo y una mayor colaboración internacional en las últimas décadas. <sup>1</sup> <sup>3</sup> <sup>4</sup>

[Visualize it](#) [Show references](#)

↳ ¿Cuáles son las nuevas tecnologías utilizadas en la Biblioteconomía y Documentación?

↳ ¿Cómo está evolucionando el papel de los bibliotecarios en la era digital?

↳ ¿Cuál es el impacto de la inteligencia artificial en la gestión de la información en bibliotecas y centros de documentación?



Fonte: Scopus, 2023.

# A IA NAS BIBLIOTECAS

## ❖ Como a IA afeta as bibliotecas?

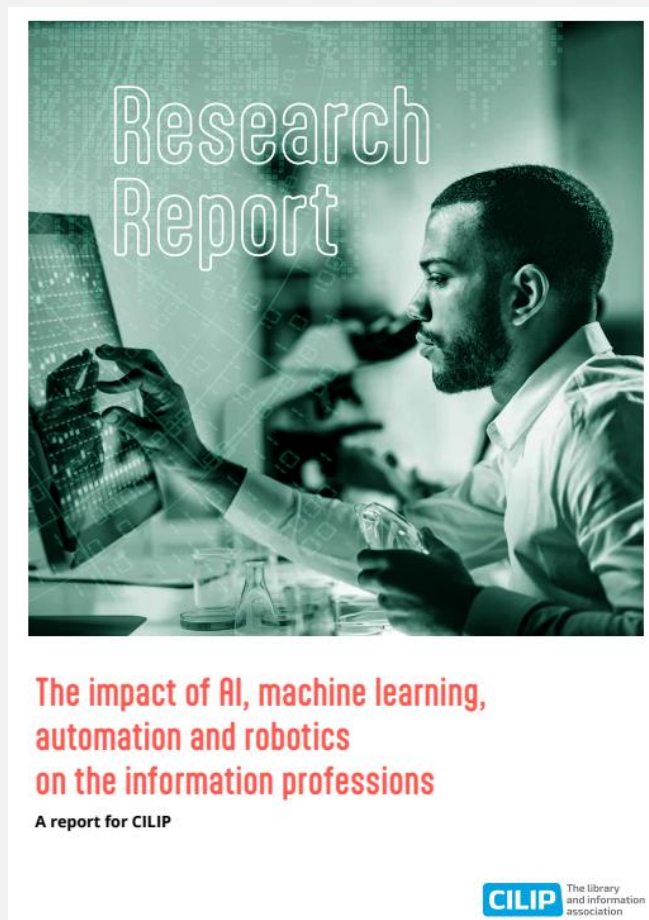


- ❑ Robbie Library Inventory Robot - <https://www.youtube.com/watch?v=OutMC5pjhkl>
- ❑ Introducing Hugh | Library Assistant A.I. Robot Aberystwyth University - <https://www.youtube.com/watch?v=usW8dNsP6Cw>
- ❑ Robots in Libraries! - <https://www.youtube.com/watch?v=vWehZfpgXDA>
- ❑ Roanoke Libraries welcome their robot helper, Pepper - <https://www.youtube.com/watch?v=xs0JSI3wsck>
- ❑ When Robots Join the Library - [https://www.youtube.com/watch?v=J\\_KR0qtZwQ0](https://www.youtube.com/watch?v=J_KR0qtZwQ0)



# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

## ❖ Como é que a IA vai mudar o trabalho dos bibliotecários?



Fonte: CILIP - The library and information Association, 2021.



Fonte: American Libraries Magazine, 2019.

# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

## ❖ Como a IA afeta(rá) as bibliotecas?

“MIT Libraries is working with AI/ML [Artificial Intelligence/Machine Learning] researchers at the university to analyze various library tasks and workflows that might be enhanced by AI. (...) it is important for academic libraries to make their collections accessible to AI tools like Alexa so that when someone asks a voice assistant for information, reputable scholarly literature is available” (Garcia-Febo, 2019).

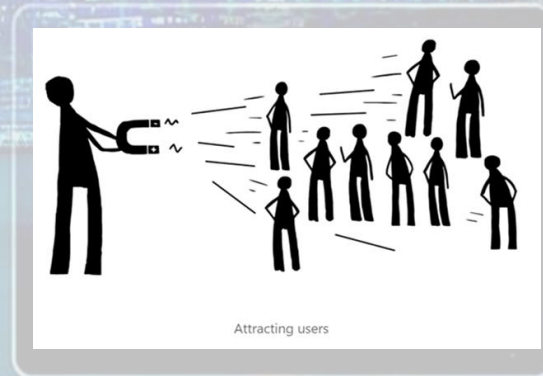
“(...) a new specialization should be formed within ML [machine learning] that is focused on methodologies for data collection and annotation (...). Specifically, for sociocultural data, parallels can be drawn from archives and libraries. (...) (...) By showing data collection practices from another field, we encourage ML research to be more cognizant and systematic in data collection and draw from interdisciplinary expertise” (Jo & Gebru, 2020).

(...) the algorithmic mediation of information on the internet, which is responsible for deciding which information we will have access to and which will remain invisible, is operated according to the economic interests of the companies that control the platforms we visit on the internet, acting as obstacle to the prospects of informational diversity and autonomy that are fundamental in free and democratic societies” (Bezerra & Almeida, 2020).



# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

- ❑ A IA generativa, um intermediário que processa e transforma a informação que está disponível noutros locais
  - “alucinações”, desafios éticos relacionados com preconceitos
- ❑ Nova responsabilidade social?



# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

## ▣ Responsabilidade social

- Desenvolver competências em engenharia de prompts;
- Capacitar os utilizadores na utilização eficaz e responsável de modelos generativos;
- Literacia digital/AI Literacy – workshops, cursos, palestras, exposições;
- Assumir um papel ativo e transformador nesta nova era do conhecimento.

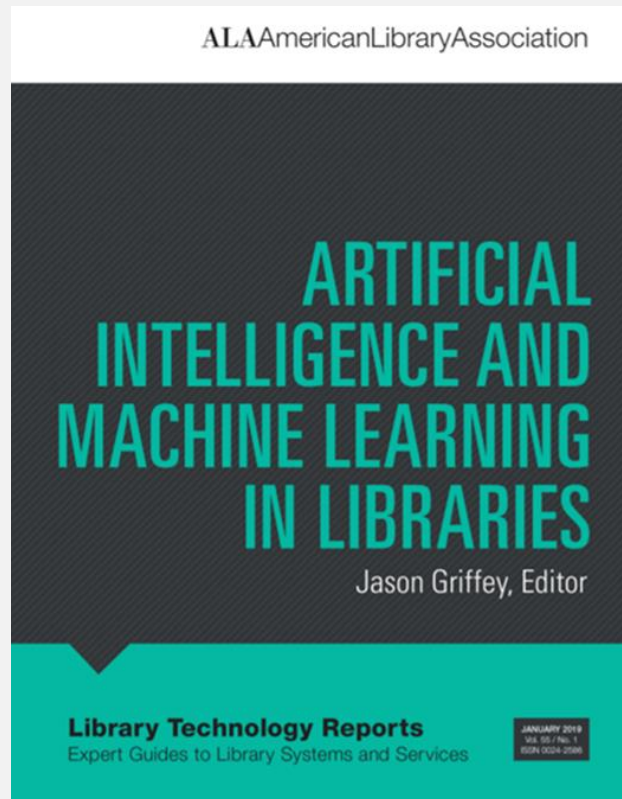
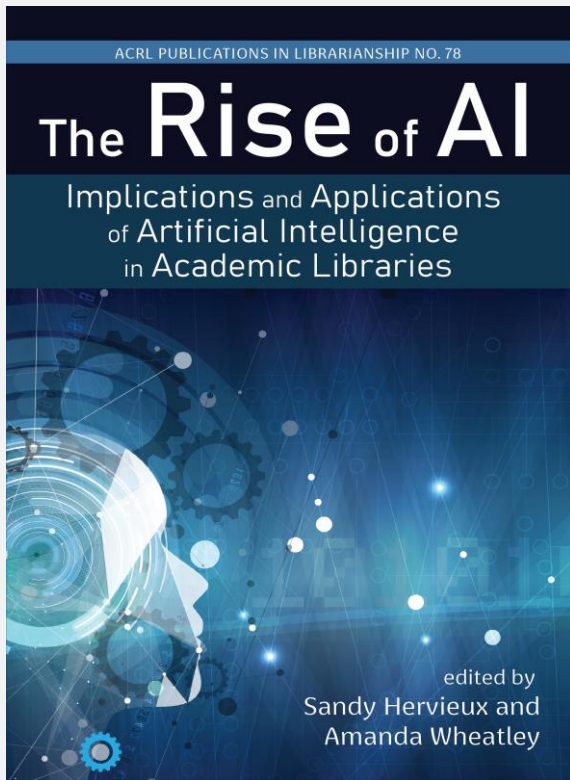
(Franganillo, 2023; Boté-Vericad, 2023)



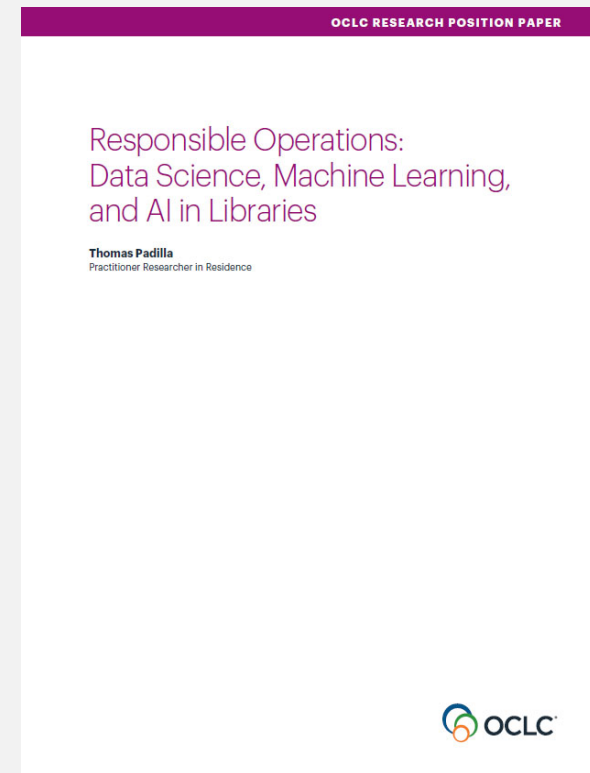
Sessão do ciclo *ExperimentAI* - Biblioteca Montserrat Abelló (Barcelona)

**A literacia digital é fundamental num mundo transformado pela IA**

# A IA NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS



<https://doi.org/10.5860/ltr.55n1>



<https://doi.org/10.25333/xk7z-9g97>



**Muito obrigada!**

Liliana Isabel Esteves Gomes - [liliana.gomes@fl.uc.pt](mailto:liliana.gomes@fl.uc.pt)



FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DE  
COIMBRA

DEPARTAMENTO DE  
FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO  
E INFORMAÇÃO

# Rede de Bibliotecas da Fiocruz

## Grupo de Trabalho (GT) Normalização

24 de outubro de 2023

O manual de normalização dos trabalhos acadêmicos da Fiocruz surgiu da necessidade de padronização da produção acadêmica, pois fortalece a identidade institucional e favorece a transferência e a recuperação da informação científica.

Nesse sentido, foi instituído, no âmbito da Rede de Bibliotecas da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o Grupo de Trabalho Normalização (GT–Normalização), por meio da Portaria nº 5.654, de 24 de setembro de 2020, assinada pela Presidência da Fiocruz. O GT é um grupo interdisciplinar composto por bibliotecários, docentes, pesquisadores e profissionais da tecnologia da informação de diferentes Unidades da Fiocruz para garantir a representatividade, diálogo, debate e colaboração no GT.



20  
17

## Aprovação da metodologia

1ª reunião em dezembro para elaboração da metodologia do Manual

20  
18

## Benchmarking

Pesquisa sobre documentos, políticas e diretrizes relacionados e divisão de tarefas.

20  
19

## Elaboração

Início da redação do Manual.

20  
20

## Portaria

Publicação da Portaria da Presidência da Fiocruz nº 5.654, de 24/09/2020 instituindo o GT de Normalização

20  
21

## Revisão

Revisão do material produzido, padronização e revisão da consultora ABNT

20  
22

## Consulta aos bibliotecários

Finalização da versão preliminar e consulta aos bibliotecários da Rede - 209 sugestões.

20  
23

## Consulta Pública e Apresentações

Consulta à comunidade Fiocruz - 15 sugestões. Apresentação à CT Informação e Comunicação da Fiocruz, no Fórum de Residências e no Fórum das Secretarias Acadêmicas

20  
23

## Pré-Lançamento

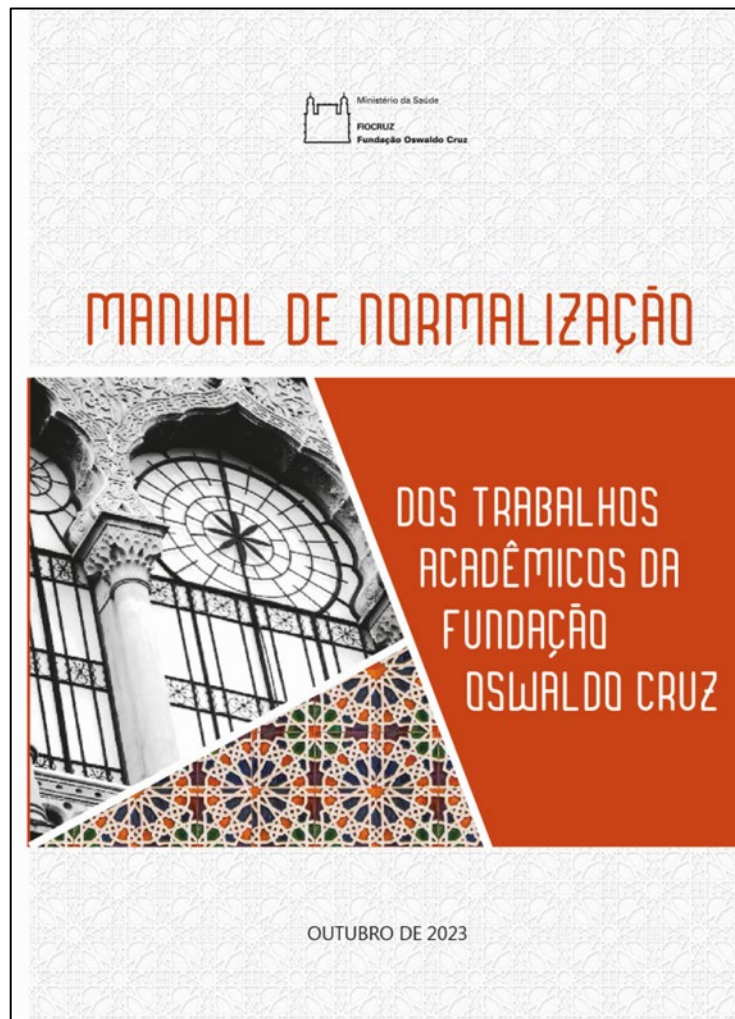
Pré-lançamento do Manual normalização dos trabalhos acadêmicos da Fiocruz

Todo o conteúdo do Manual é baseado nas normas da ABNT (diretrizes) e também contempla normas específicas da Fiocruz. Em alguns momentos, o GT deixa decisões a cargo das Unidades, como por exemplo, a “Capa”.

Naquilo que tange às normas da ABNT, procurou-se explicar as diretrizes de cada item e exemplificar. Além disso, o GT preocupou-se em colocar nos apêndices do Manual os temas transversais relacionados à Normalização documental (Repositório Institucional Arca, Gestão de Dados de Pesquisa etc.), por isso ficou tão extenso.



### Capa



### Panorama do conteúdo do Manual

**Prefácio**

**Apresentação**

**Introdução**

**Redação e Estilo**

**Estrutura do trabalho acadêmico**

**Regras gerais de apresentação** (apresentação gráfica, numeração progressiva, abreviaturas e siglas, equações e fórmulas, ilustrações e tabelas)

### Panorama do conteúdo do Manual

Parte externa:

**Capa**  
**Lombada**

**Elementos Pré-textuais** (Folha de rosto, Errata, Folha de aprovação, Dedicatória, Agradecimentos, Epígrafe, Resumos (língua vernácula e estrangeira, Listas e Sumário)

Parte interna:

**Elementos Textuais**

**Elementos Pós-textuais** (Referência, Glossário, Apêndice, Anexo e Índice)

**Citações**

**Notas de rodapé**

### Panorama do conteúdo do Manual

Temas  
transversais:

Integridade em pesquisa

Direitos autorais e plágio

Comitê de Ética em Pesquisa

Gestão de dados de pesquisa

Arca Dados – Repositório de Dados da Fiocruz

ARCA - Repositório Institucional (RI) da Fiocruz

Projeto de qualificação

## SUMÁRIO

	PREFÁCIO.....	pp		4.2.1.8.3	<i>Lista de abreviaturas e de siglas</i> .....	pp
	APRESENTAÇÃO.....	pp		4.2.1.8.4	<i>Lista de símbolos</i> .....	pp
1	INTRODUÇÃO.....	pp		4.2.1.9	Sumário.....	pp
2	REDAÇÃO E ESTILO.....	pp	5	<b>ELEMENTOS TEXTUAIS</b> .....	pp	
3	REGRAS GERAIS PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS NO FORMATO TRADICIONAL.....	pp	5.1	ESTRUTURA DO TEXTO.....	pp	
3.1	APRESENTAÇÃO GRÁFICA.....	pp	5.2	APRESENTAÇÃO GRÁFICA.....	pp	
3.2	ABREVIATURAS E SIGLAS.....	pp	5.3	SISTEMA DE NUMERAÇÃO PROGRESSIVA.....	pp	
3.3	EQUAÇÕES E FORMULAS.....	pp	5.3.1	Organização das seções no texto.....	pp	
3.4	ILUSTRAÇÕES.....	pp	5.3.2	Uso de alíneas e subalíneas no texto.....	pp	
3.5	TABELAS.....	pp	5.3.3	Indicativo de seções, alíneas e subalíneas no texto.....	pp	
4	ESTRUTURA DOS TRABALHOS ACADÊMICOS.....	pp	6	<b>ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS</b> .....	pp	
4.1	PARTE EXTERNA.....	pp	6.1	REFERÊNCIAS.....	pp	
4.1.1	Capa.....	pp	6.1.1	Elaboração das referências dos documentos citados no corpo do trabalho acadêmico.....	pp	
4.1.2	Lombada.....	pp	6.1.2	Transcrição dos elementos que compõem a referência.....	pp	
4.2	PARTE INTERNA.....	pp	6.1.2.1	Indicação de responsabilidade.....	pp	
4.2.1	Elementos pré-textuais.....	pp	6.1.2.1.1	<i>Pessoa física (autoria pessoal)</i> .....	pp	
4.2.1.1	Folha de rosto.....	pp	6.1.2.1.2	<i>Pessoa jurídica (autoria entidade, instituição, comissão etc.)</i> .....	pp	
4.2.1.1.1	<i>Folha de rosto – anverso</i> .....	pp	6.1.2.1.3	<i>Eventos (seminários, congressos, simpósios, encontros, reuniões etc.)</i> .....	pp	
4.2.1.1.2	<i>Folha de rosto – verso</i> .....	pp	6.1.2.1.4	<i>Autoria desconhecida</i> .....	pp	
4.2.1.2	Errata.....	pp	6.1.2.2	Título e subtítulo.....	pp	
4.2.1.3	Folha de aprovação.....	pp	6.1.2.3	Edição.....	pp	
4.2.1.4	Dedicatória.....	pp	6.1.2.4	Local.....	pp	
4.2.1.5	Agradecimentos.....	pp	6.1.2.5	Editora.....	pp	
4.2.1.6	Epígrafe.....	pp	6.1.2.6	Data.....	pp	
4.2.1.7	Resumos.....	pp	6.1.2.7	Descrição física.....	pp	
4.2.1.7.1	<i>Trabalhos acadêmicos elaborados em língua portuguesa</i> .....	pp	6.1.2.7.1	<i>Unidades físicas</i> .....	pp	
4.2.1.7.2	<i>Trabalhos acadêmicos elaborados em língua estrangeira</i> .....	pp	6.1.2.7.2	<i>Ilustrações</i> .....	pp	
4.2.1.8	Listas.....	pp	6.1.2.7.3	<i>Dimensões</i> .....	pp	
4.2.1.8.1	<i>Lista de ilustrações</i> .....	pp	6.1.2.8	<i>Séries e coleções</i> .....	pp	
4.2.1.8.2	<i>Lista de tabelas</i> .....	pp	6.1.2.9	Notas.....	pp	
			6.1.2.10	Trabalhos acadêmicos.....	pp	

6.1.2.11	Disponibilidade e data de acesso.....	pp	7.3.1	Sistema numérico.....	pp
6.1.3	Modelos de referências.....	pp	7.3.2	Sistema autor-data.....	pp
6.1.3.1	Monografia.....	pp	7.3.2.1	Outras características do sistema autor-data.....	pp
6.1.3.2	Correspondência.....	pp	7.3.2.1.1	Coincidências de sobrenomes.....	pp
6.1.3.3	Publicação periódica.....	pp	7.3.2.1.2	Diversas obras de um(a) mesmo(a) autor(a), publicadas em um mesmo ano.....	pp
6.1.3.4	Evento.....	pp	7.3.2.1.3	Diversas obras do mesmo(a) autor(a), publicadas em anos diferentes e mencionadas concomitantemente em citações indiretas.....	pp
6.1.3.4.1	Eventos em monografias.....	pp	7.3.2.1.4	Diversas obras de diferentes autores(as), publicadas em anos diferentes e mencionadas concomitantemente em citações indiretas..	pp
6.1.3.4.2	Eventos por acesso exclusivo em meio eletrônico.....	pp	8	NOTAS.....	pp
6.1.3.5	Patente.....	pp	8.1	NOTAS EXPLICATIVAS.....	pp
6.1.3.6	Documentos jurídicos.....	pp	8.2	NOTAS DE REFERENCIA.....	pp
6.1.3.7	Documentos civis e cartoriais.....	pp	8.2.1	Indicação da referência anterior.....	pp
6.1.3.8	Documentos audiovisuais.....	pp	8.2.2	Expressões latinas.....	pp
6.1.3.9	Documentos iconográficos.....	pp		REFERÊNCIAS.....	pp
6.1.3.10	Documentos cartográficos.....	pp		APÊNDICE A – INTEGRIDADE EM PESQUISA.....	pp
6.1.3.11	Documentos tridimensionais.....	pp		APÊNDICE B – DIREITO AUTORAL E PLÁGIO.....	pp
6.1.3.12	Documentos de acesso exclusivo em meio eletrônico.....	pp		APÊNDICE C – COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA.....	pp
6.1.3.13	Outras tipologias.....	pp		APÊNDICE D – GESTÃO DE DADOS DE PESQUISA (INFORMAÇÕES GERAIS).....	pp
6.1.4	Ordenação das referências no trabalho acadêmico.....	pp		APÊNDICE E – ARCA DADOS – REPOSITÓRIO DE DADOS DA FIOCRUZ.....	pp
6.1.4.1	Sistemas de ordenação.....	pp		APÊNDICE F – ARCA – REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL (RI) DA FIOCRUZ.....	pp
6.1.4.1.1	Sistema alfabético.....	pp		APÊNDICE G – PROJETO DE PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO ..	pp
6.1.4.1.2	Sistema numérico.....	pp			
6.1.5	Fontes históricas.....	pp			
6.2	GLOSSARIO.....	pp			
6.3	APENDICE.....	pp			
6.4	ANEXO.....	pp			
6.5	INDICE.....	pp			
7	CITAÇÃO.....	pp			
7.1	TIPOS DE CITAÇÃO.....	pp			
7.1.1	Citação direta.....	pp			
7.1.2	Citação indireta.....	pp			
7.1.3	Citação de citação.....	pp			
7.2	REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO.....	pp			
7.3	SISTEMAS DE CHAMADAS.....	pp			

## 4.1 PARTE EXTERNA

Os elementos Capa e Lombada compõem a parte externa do trabalho acadêmico e apresentam informações essenciais à sua identificação.

Esses elementos facilitam a organização, o armazenamento e a localização dos trabalhos nas estantes, além de proteger o exemplar depositado na biblioteca, favorecendo a preservação documental.

### 4.1.1 Capa

A Capa é um elemento obrigatório em que constam, de forma clara, concisa e específica, as informações que identificam o trabalho acadêmico. Deve integrar a versão final do trabalho (versão impressa e conteúdo digital).

É de responsabilidade de cada unidade da Fiocruz, em parceria com a biblioteca que a atende, definir o suporte de apresentação do trabalho (físico e/ou digital) que deverá ser depositado na biblioteca, assim como o quantitativo, levando em consideração a legislação em vigor, as diretrizes institucionais e as especificidades das unidades.

A versão final impressa (exemplar) do trabalho acadêmico, destinada à biblioteca, deve ser encadernada em **capa dura**. O tipo de material para encadernação, a cor da Capa e a cor da fonte das informações incluídas na Capa – dourada ou prateada – devem ser definidos pela unidade da Fiocruz em parceria com a biblioteca que a atende. No conteúdo digital, as informações da Capa devem ser grafadas na cor preta.

No caso de trabalhos acadêmicos elaborados em mais de um volume, a Capa deve ser incluída em todos os volumes.

A apresentação gráfica da Capa tem formato padrão e deve seguir as orientações descritas na seção 3.1 quanto a margens, orientação, fonte (tipo, estilo e tamanho), espaçamento e paginação.

A Capa deve conter as informações apresentadas a seguir, dispostas na ordem especificada:

### Exemplo 13 – Capas de trabalho acadêmico



Fonte: Mendes (2017).

## APÊNDICE A – INTEGRIDADE EM PESQUISA

### INTEGRIDADE EM PESQUISA

Prof.ª. Dra. Sheila Maria Ferraz Mendonça de Souza<sup>6</sup>

Integridade em pesquisa é definida como

[...] o campo da ética de um cientista e de como a ciência é realizada e expressa para a sociedade. É um campo de reflexão sobre as normas, princípios e diretrizes éticas que devem regular o desenvolvimento das pesquisas acadêmicas e científicas, o que inclui todo o processo, desde a concepção até a publicação (FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ, 2019, p. 5).

Na Fiocruz, a integridade em pesquisa se insere no campo da integridade pública que é entendida como o alinhamento aos valores, princípios e normas éticas comuns para defesa e priorização do interesse público, e cumprimento da missão da Fiocruz.

Realizar esta missão exige um padrão ético de contínuo aprimoramento da pesquisa, de transparência, de abertura à participação popular e de prestação de contas à sociedade. Nesta perspectiva, ações voltadas para o aprimoramento dos mecanismos de integridade são essenciais para o fortalecimento da pesquisa, assim como da governança e do desenvolvimento institucional. Desta forma contribuem para uma cultura institucional de integridade. Em 2019, um guia de integridade em pesquisa foi proposto por uma comissão interna da Fiocruz coordenada pelo Dr. Sergio Rego (Portaria nº 891/2018 da Presidência da Fiocruz) e aprovado após consulta pública para ser utilizado por nossa comunidade de pesquisa, docentes e discentes. (FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ, 2018).

O Guia de Integridade em Pesquisa da Fiocruz<sup>7</sup>, a ser conhecido e adotado pelos nossos discentes, deve ser compreendido como um balizador da política institucional de Integridade em Pesquisa, produzido para orientar a

<sup>6</sup> Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (Ensp) da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz).

<sup>7</sup> O documento encontra-se disponível no Repositório Institucional ARCA pelo link <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/41188>.

## APÊNDICE B – DIREITO AUTORAL E PLÁGIO

### DIREITO AUTORAL E PLÁGIO

Prof.ª Dra. Fabrícia Pires Pimenta Ribeiro<sup>8</sup>

A internet tem permitido que os dados e informações sejam distribuídos de forma instantânea. Contudo, mesmo com a velocidade da comunicação digital, os leitores não podem desconsiderar os impactos dos direitos autorais.

Esses direitos sempre existem em qualquer tipo de produção intelectual, não importando se virtual ou em papel. Desse modo, negligenciar sua existência é estar alheio às leis que regem a divulgação ou comunicação do conhecimento científico.

É importante atentar para o que se pode proteger pelos direitos autorais. A Lei de Direitos Autorais ensina que "são obras intelectuais protegidas as criações do espírito, expressas por qualquer meio ou fixadas em qualquer suporte, tangível ou intangível, conhecido ou que se invente no futuro [...]". (BRASIL, 1998b, p. 3, art. 7º).

Assim, tudo o que o ser humano produzir, a partir do trabalho do seu esforço intelectual, pode ser passível de proteção pelos direitos autorais. A condição mínima prevista na lei é de que a obra esteja expressa, ou seja, que já tenha sido fixada de alguma forma, e não meramente esteja no ideário do criador. De tal modo que, independentemente, se publicada em livros ou artigos, se em um repositório virtual ou em um *website*, se apresentada em uma defesa de tese ou encenada, o(a) autor(a) merece proteção sobre sua obra criada.

A lei (BRASIL, 1998b, p. 3, art. 7º) dá exemplos de obras que podem ser protegidas tais como: os textos de obras literárias, artísticas ou científicas; conferências, obras audiovisuais, fotográficas, de desenho, ilustrações, adaptações e traduções de obras originais, coletâneas e bases de dados, inclusive projetos de ciência. E, para os *softwares*, em face das suas



Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (Ensp) que forneceu o documento que foi ponto de partida para as atividades do GT.

Rede de Bibliotecas Fiocruz pelo apoio e parceria.

Todas as Unidades da Fiocruz, especialmente COC, ENSP, EPSJV, IAM, ICC, ICICT, ILMD, INCQS.

Todos os profissionais da Fiocruz que colaboraram com o projeto dedicando tempo e esforços.

Todos os Bibliotecários que participaram da revisão do Manual e enviaram sugestões.

## Rede de Bibliotecas da Fiocruz - ICICT

Coordenação: Viviane Veiga

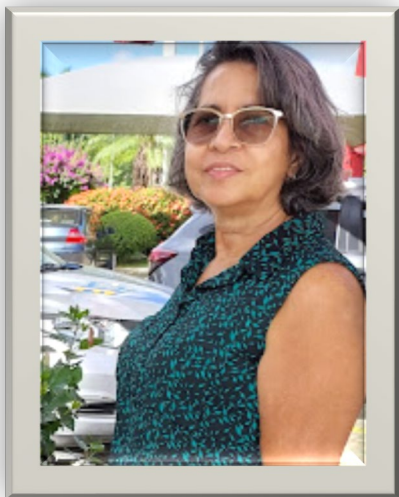


## GT Normalização

Coordenação: Simone F. Dib (Coordenação Geral) – ICICT

[simone.dib@icict.fiocruz.br](mailto:simone.dib@icict.fiocruz.br)



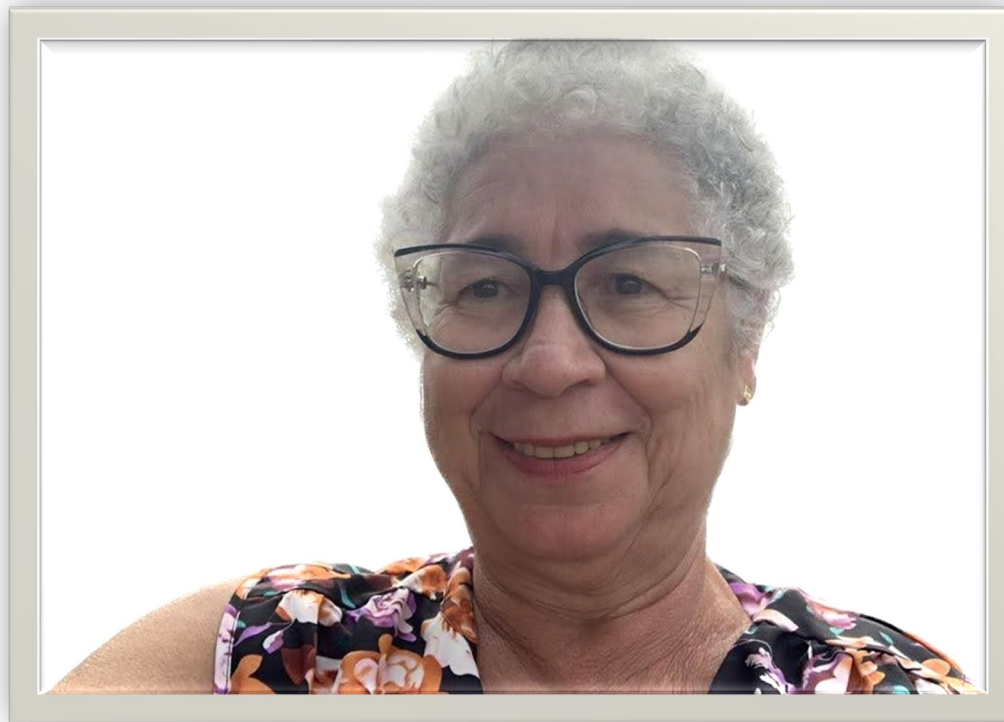


Eliane Dias (Coordenação Executiva) – COC  
[eliane.dias@fiocruz.br](mailto:eliane.dias@fiocruz.br)



Janaina Leal (Coordenação Executiva) – INCQS  
[janaina.leal@fiocruz.br](mailto:janaina.leal@fiocruz.br)

Rosane Lopes Machado  
lopesros@gmail.com



## Componentes do GT

Adriano Silva (Icict)



Claudete Fernandes Queiroz (Icict)

## Componentes do GT

Claudia Garcia Osorio de Castro (Ensp)



Éder de Almeida Freyre (Icict)



## Componentes do GT

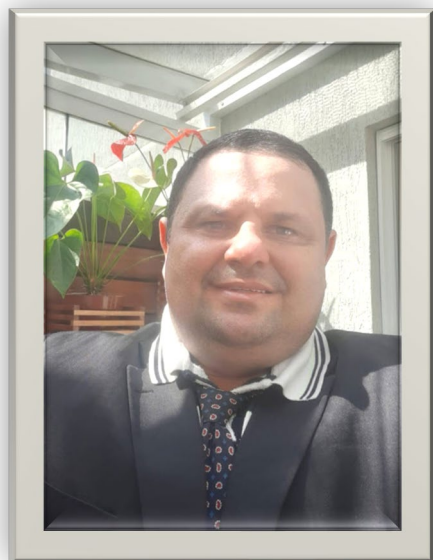
Fabricia Pires Pimenta Ribeiro (Fiocruz Paraná – ICC)

Fatima Cristina Lopes dos Santos (Ensp)

Giovanina Santos de Jesus (Icict)

Gizele da Rocha Ribeiro (Icict)

Manoel Silva Barata (Fiocruz Paraná – ICC)





## Componentes do GT

Marcio Sacramento de Oliveira (Icict)

Maria Cristina Soares Guimarães (Icict)

Marluce Macial Gomes Antelo (EPSJV)

Méguine Carla Cabral da Silva (Fiocruz Pernambuco – IAM)

Patricia Carvalho Mendes (Icict)



## Componentes do GT

Rafael Arouca Höfke Costa (Ensp)

Rejane Ramos Machado (Icict) In Memoriam



## Componentes do GT

Renata Pinto de Azeredo (EPSJV)



Sheila Maria Ferraz Mendonça de Souza (Ensp)

## Componentes do GT

Tatiane Lira Freire Lopes (Icict)



Viviane Veiga

Ycaro Verçosa dos Santos (Fiocruz Amazonas – ILMMD)



# Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde

[www.facebook.com/fiocruz.icict](http://www.facebook.com/fiocruz.icict)

[twitter.com/@Iciict\\_fiocruz](https://twitter.com/Iciict_fiocruz)

[www.youtube.com/videosaudefio](http://www.youtube.com/videosaudefio)

# [www.icict.fiocruz.br](http://www.icict.fiocruz.br)

# Política de indexação para as bibliotecas da FIOCRUZ: ações dos grupos de trabalho

Mariângela Spotti Lopes Fujita  
(Unesp)

Patrícia Carvalho Mendes (Fiocruz)



SEMANA INTERNACIONAL DO  
ACESSO ABERTO 2023

## XVII ENCONTRO DA REDE DE BIBLIOTECAS FIOCRUZ

BIBLIOTECAS INTELIGENTES: IA E ACESSO  
À PRODUÇÃO CIENTÍFICA

24, 25 E 26 DE  
OUTUBRO DE 2023

SALÃO DE LEITURA DA BIBLIOTECA DE MANGUINHOS  
CAMPUS FIOCRUZ MANGUINHOS  
AVENIDA BRASIL, 4.365  
RIO DE JANEIRO - RJ  
VAGAS LIMITADAS

ACESSIBILIDADE EM LIBRAS [Transmissão online - Youtube](#)  
/VIDEOSAUDEDISTRIBUIDORADAFIOCRUZ

PATROCÍNIO

ORGANIZAÇÃO



# POLÍTICA DE INDEXAÇÃO

## Rede de bibliotecas FIOCRUZ

- Início: agosto de 2022 – Composição do Grupo de Trabalho “Indexação”
- Abril de 2023: Resultados do estudo diagnóstico da Pesquisa sobre política de indexação da Rede de bibliotecas FIOCRUZ
- Julho de 2023: Constituição dos Sub-Grupos de Trabalho
- Agosto de 2023: Início dos Planos de Ações pelos Sub-Grupos de Trabalho

# Grupo de Trabalho de Indexação

- Patrícia Carvalho Mendes- Coordenadora Geral (ICICT)
- Adriano da Silva- Coordenador Adjunto (ICICT)
- Alexandre Medeiros (INCQS)
- Adrienne Oliveira (COC)
- Andréia Conceição- (CRPHF)



# Pesquisa sobre política de indexação da Rede de bibliotecas FIOCRUZ

Resultados comparados das pesquisas: questionário, entrevista e seminários de vivências

1 - Padronização de condutas e práticas profissionais em catalogação e indexação no software Aleph para a capacitação contínua no trabalho cooperativo em rede;

2 – Desenvolvimento, atualização e manutenção de um único Vocabulário Controlado compatível com a demanda de assuntos específicos dos acervos da rede de bibliotecas;

3 - Inclusão de todo o acervo das bibliotecas da rede FIOCRUZ em um único catálogo coletivo online que seja acessível para toda comunidade interna e externa.

# SUB-GRUPOS DE TRABALHO

- Grupo da Política de indexação
- Grupo da Padronização do Bibliográfico
- Grupo de vocabulário controlado

# Sub-Grupo Política de Indexação

- **Patrícia Carvalho Mendes**- Coordenadora (ICICT)
- Adriano da Silva (ICICT)
- Alexandre Medeiros (INCQS)
- Andréia Conceição- (CRPHF)
- Adagilson da Silva (BLBAS)
- Adrienne Oliveira (COC-Biblioteca de História de Ciências da Saúde)
- Açucena Costa Lima (ICICT)
- Claudete de Queiroz (Repositório Arca - ICICT)
- Raphael Rodrigues (Repositório Arca - ICICT)
- Shaienne Mendes (ICICT)

# OBJETIVOS

- Elaborar política que corresponda à realidade das bibliotecas da FIOCRUZ expressa no Relatório Final do estudo diagnóstico;
- Construir o manual de política de indexação com base no atendimento aos princípios da missão institucional da FIOCRUZ

# Sub-Grupo Padronização de registros bibliográficos

- **Alexandre Medeiros**- Coordenador (INCQS)
- Nívia Barros (ICICT)
- Açucena Lima (ICICT)
- Glauce Oliveira (ICICT)
- Andréia Conceição (CRPHF)
- Maria Tereza Erthal Risi (ICICT)
- Raquel Dinelis (ICICT)
- Giovania Jesus (ICICT)
- Adagilson da Silva (BLBAS)
- Marise Terra (COC)

# OBJETIVOS

- **Objetivos Finais:**

- Contribuir para a organização e compartilhamento de conhecimentos e tecnologias que estimulem a promoção da saúde e da qualidade de vida da população brasileira;
- Contribuir para a otimização de tempo e trabalho de toda a equipe de profissionais da rede de bibliotecas da FIOCRUZ;

- **Objetivos operacionais:**

- Avaliar e atualizar a padronização em registro MARC21 e AACR2 do “Manual para Entrada de Dados em formato MARC no sistema ALEPH” do catálogo bibliográfico e de autoridades da FIOCRUZ;
- Realizar a curadoria dos registros bibliográficos em MARC21 e AACR2 para corrigir duplicidade, correção de preenchimento de dados ou falta de dados e outras questões;

# Sub-Grupo do Vocabulário Controlado

- **Adrienne Oliveira**- Coordenadora (COC-Biblioteca de História de Ciências da Saúde)
- Açucena Lima (ICICT)
- Andréia Conceição (CRPHF – Centro de Referência Hélio Fraga - Jacarepaguá)
- Débora Rocha (ILMD – FIOCRUZ Amazônia)
- Segemar Magalhães (CPQRR)
- Jullyana Monteiro (ICICT – Seção de obras raras, Biblioteca de Manguinhos)
- Diones Ramos (ICICT - Manguinhos)
- Adriano Silva (ICICT)
- Patrícia Mendes (ICICT)
- Janaina Leal (ICICT – Biblioteca do INCQS)
- Mégine da Silva (BLBAS)
- Mayara Alves (BLFI - Petrópolis)
- Ana Maria (Biblioteca de Saúde Pública)
- Goretti (Biblioteca de Saúde Pública)

# OBJETIVOS


- **Objetivo final:**

Representação dos domínios de conhecimento tendo em vista o desenvolvimento científico e social com base na missão e valores da FIOCRUZ

- **Objetivo específico:**

Construção do vocabulário controlado da rede de bibliotecas da Fiocruz para representar as necessidades informacionais da comunidade na indexação e recuperação dos sistemas de informação da FIOCRUZ





**Os Grupos responsáveis pela proposta estão disponíveis para a implantação e se propõem a permanecer integrados para o acompanhamento e avaliação na superação das dificuldades.**

**OBRIGADA!**

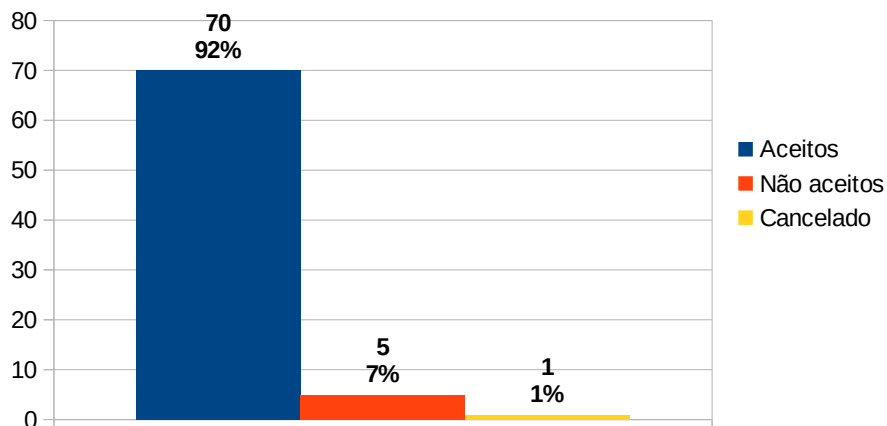


# Sistema de Ficha Catalográfica

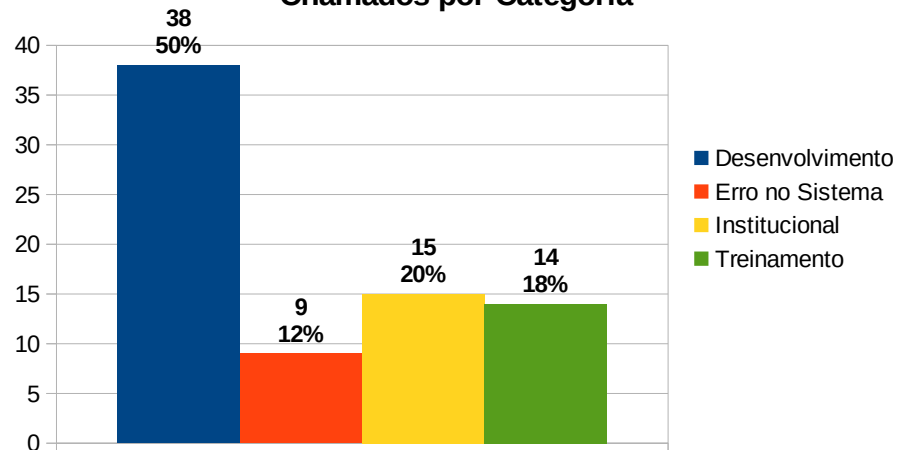
ICICT - Rede de Bibliotecas - CTIC/Desenvolvimento

## Chamados realizados no SISDEM: 76

### Chamados por Resolução



### Chamados por Categoria

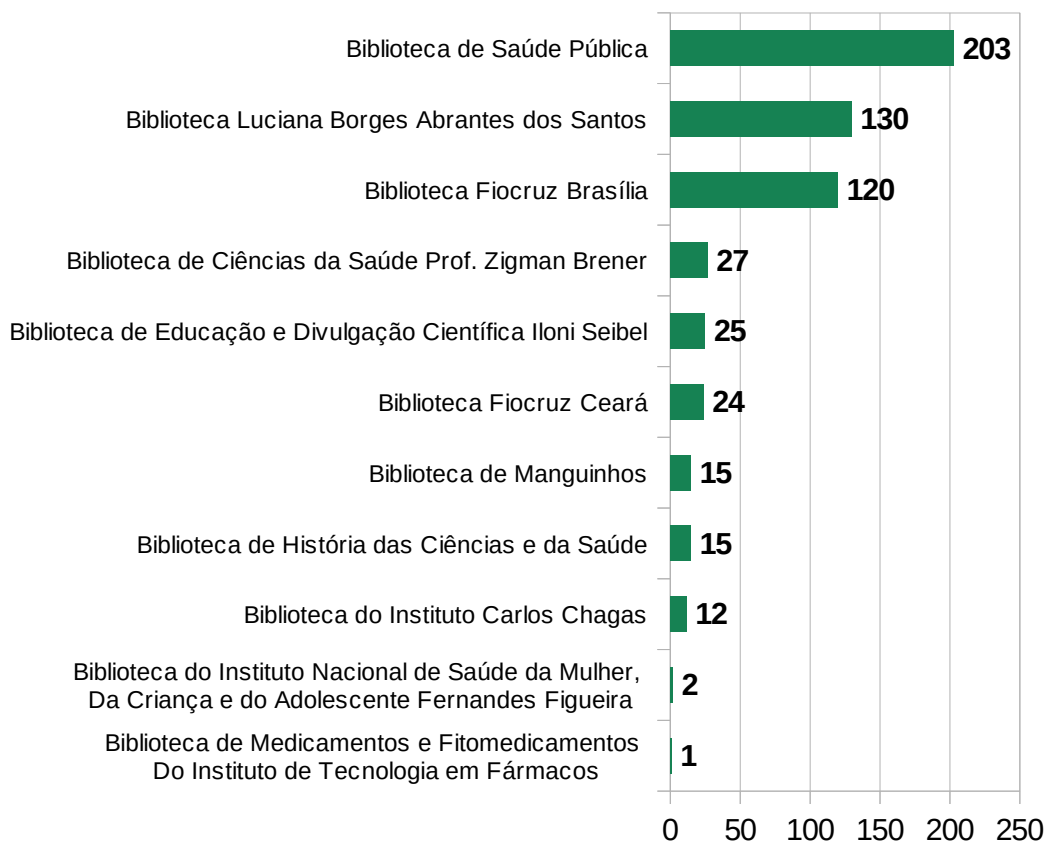


## Versões do Sistema



**Solicitações realizadas: 574**

## Solicitações por Biblioteca



**Bibliotecas Ativas: 18**

**Bibliotecas com solicitação: 11**

**Total de Bibliotecários: 35**

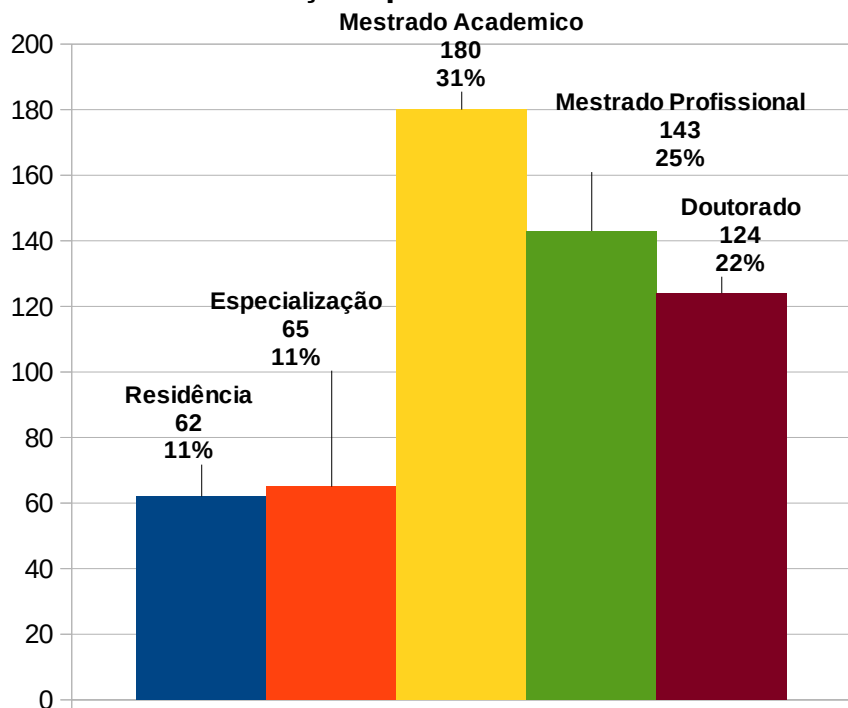
## Usuários com solicitação

**Solicitantes: 555**

**Bibliotecários: 7**

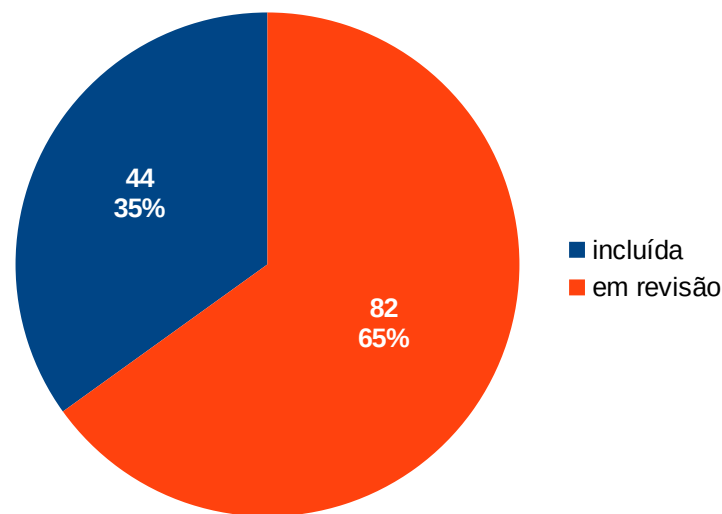
## Solicitações realizadas: 574

### Solicitações por Nível Acadêmico



\* Doutorado Profissional e Pós Doutorado: sem submissões

### Solicitações por Status



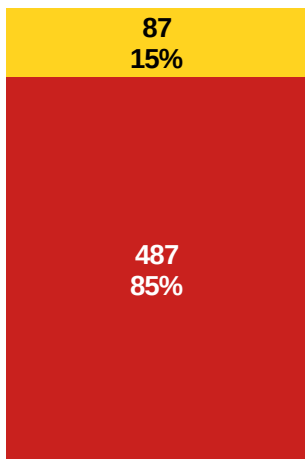
**Solicitações em andamento: 126**

**Solicitações finalizadas: 448**

\* percentuais arredondados

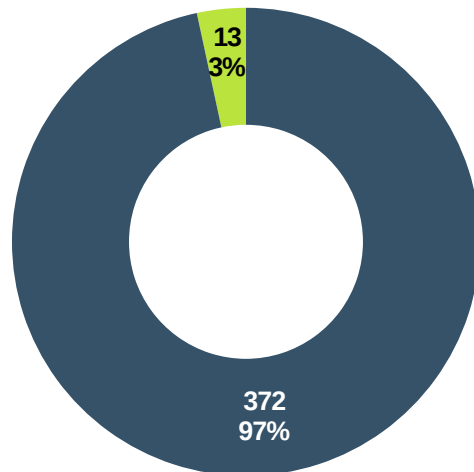
## Mensagens (Chat do sistema):

**Solicitações: 574**



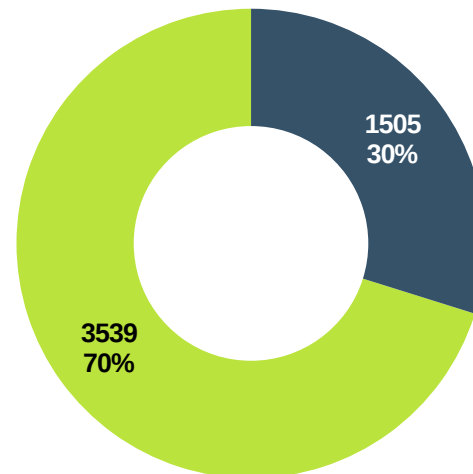
- Com conversa
- Sem conversa

**Emissores: 385**



- Emissor Bibliotecário
- Emissor Solicitante

**Mensagens: 5044**



- Mensagens Bibliotecário
- Mensagens Solicitante

## Obrigado!

### Rede de Bibliotecas



**Patrícia Mendes**



**Ana Maria Souza**

### CTIC/Desenvolvimento



**Hugo Azevedo**



**Fernando Proença**

Sistema: [fichacatalografica.fiocruz.br](http://fichacatalografica.fiocruz.br)

Atendimento: [sisdem.icict.fiocruz.br](http://sisdem.icict.fiocruz.br)



# Sistema de Ficha Catalográfica

ICICT - Rede de Bibliotecas - CTIC/Desenvolvimento

# FIM





Ministério da Saúde

FIOCRUZ

**Fundação Oswaldo Cruz**



**FioDMP**

# Plano de Gestão de Dados da Fiocruz

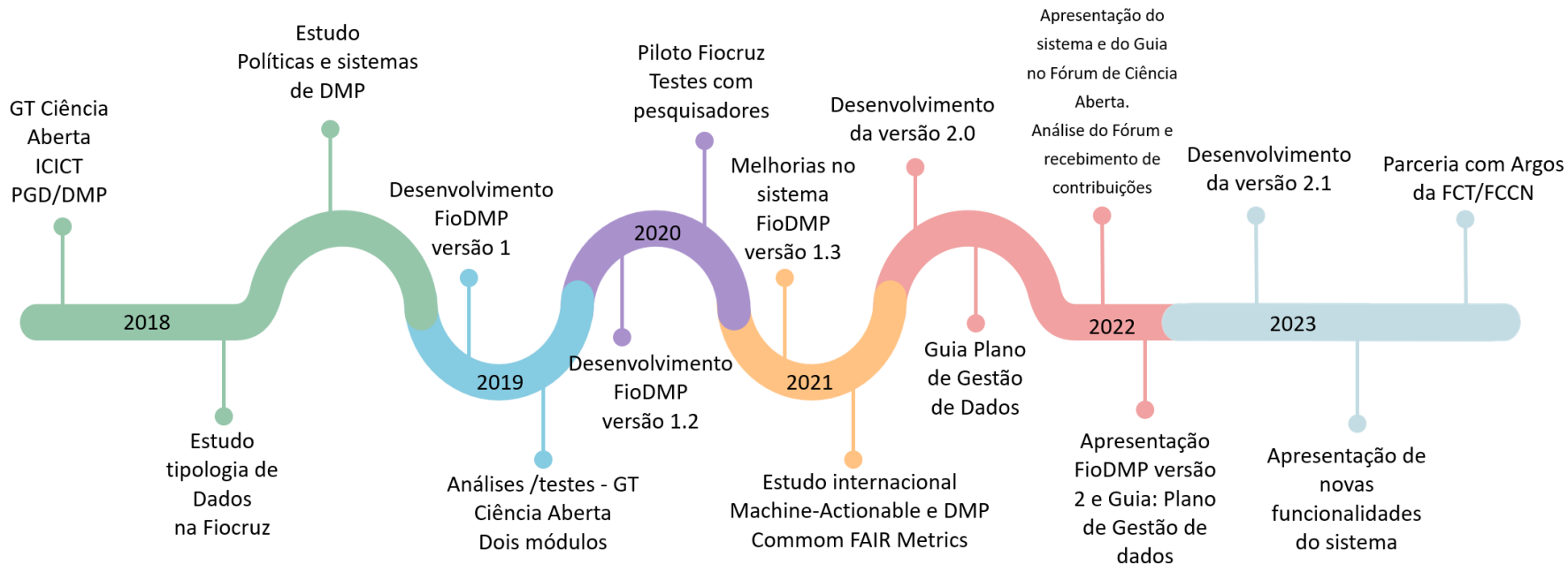
Erick Penedo e Viviane Veiga

# Análise de outras ferramentas

Antes do desenvolvimento do FioDMP, analisamos as principais ferramentas para elaboração de Planos de Gestão de Dados disponíveis:



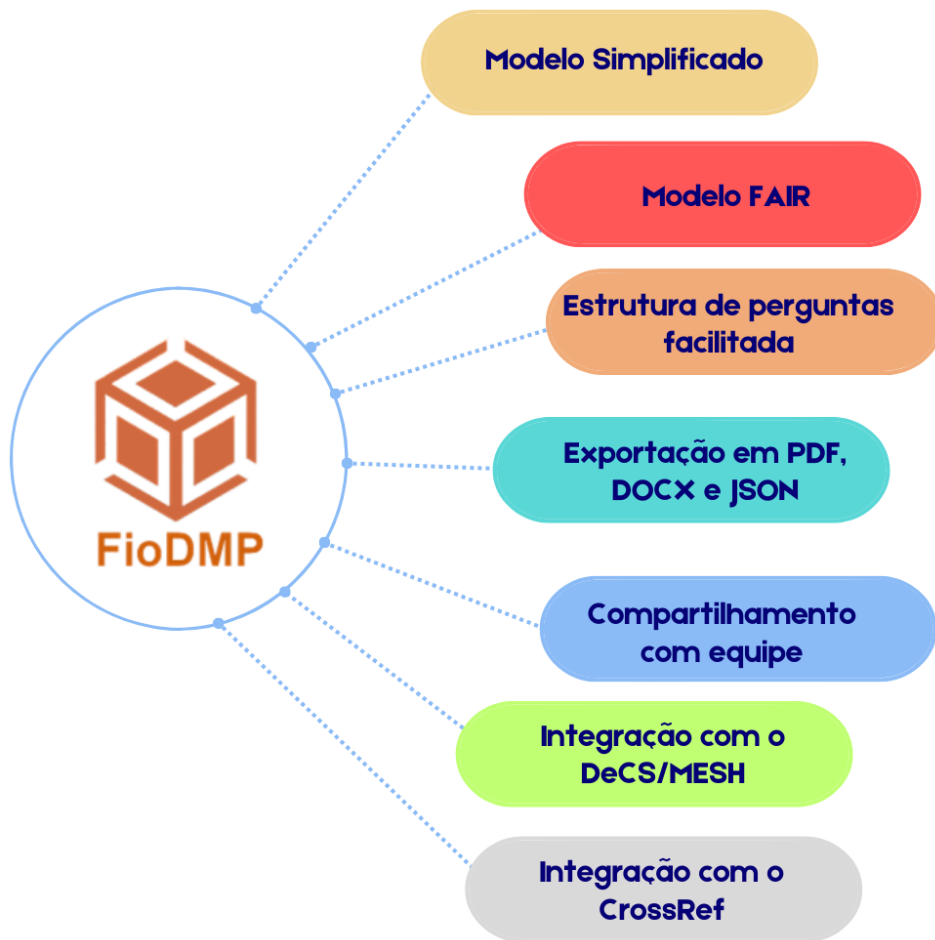
# Linha do Tempo do FioDMP



Este PGD foi elaborado para atender as necessidades dos pesquisadores da Fiocruz e demais pesquisadores, sendo dividido em seções:

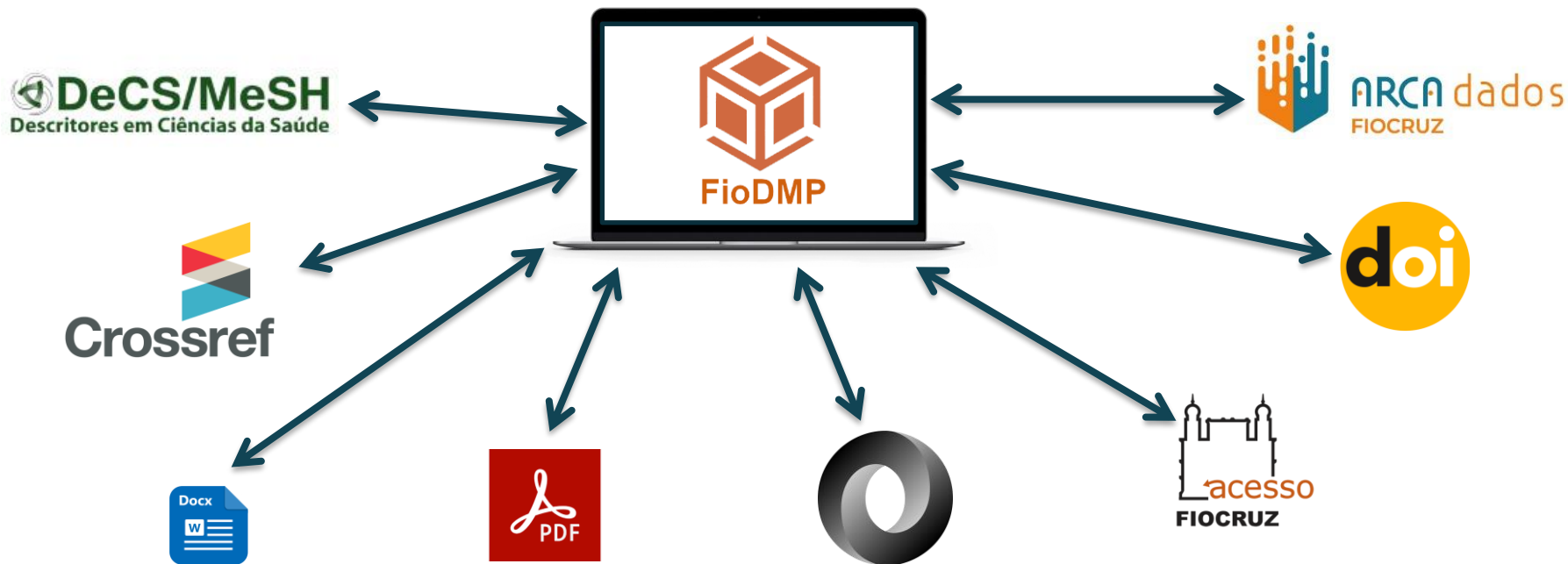
- Informação Administrativa – referente ao pesquisador e sua pesquisa.
- Informação sobre o conjunto de dados
- Descrição dos dados coletados ou reuso de dados existentes.
- Documentação e Qualidade dos Dados.
- Armazenamento e Backup durante o processo de pesquisa.
- Requisitos Legais, Éticos e de Códigos de Conduta.
- Compartilhamento de Dados.

# Funcionalidades FioDMP



# Integrações do FioDMP

- Desenvolvimento de uma ferramenta para elaboração de Planos de Gestão de Dados acionável por máquina.





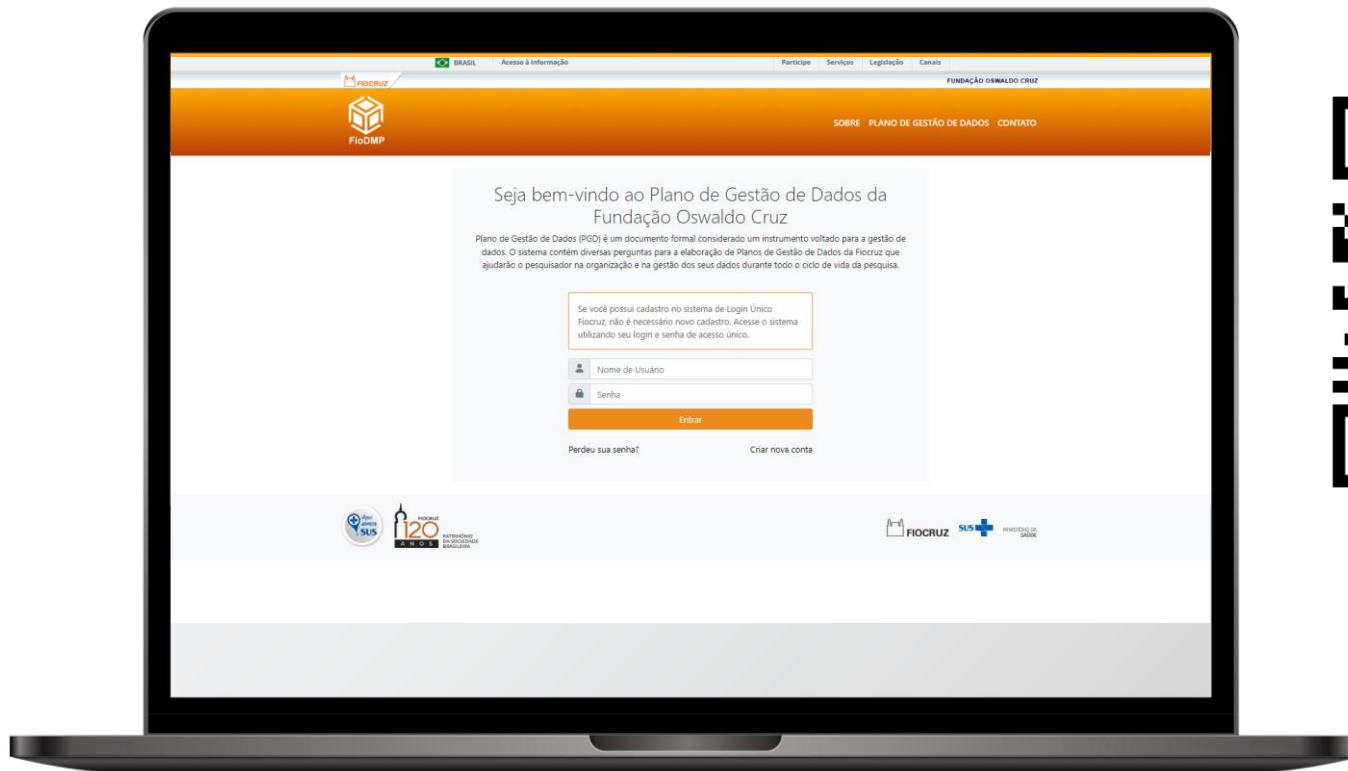
- Iniciamos uma parceria com o Argos da Fundação para a Ciência e a Tecnologia de Portugal.
- Essa parceria visa aferir potenciais melhorias às duas ferramentas de criação de Planos de Gestão de Dados (PGD) promovendo a interoperabilidade tecnológica, semântica e política, garantindo que ambas as ferramentas estejam em conformidade com os Princípios de Dados FAIR.
- Na 14ª Conferência Lusófona de Ciência Aberta (ConfOA), foi publicado a comunicação “Plano de Gestão de Dados Acionável por Máquina, da teoria à prática: uma análise das ferramentas ARGOS e FioDMP”.

# Planejamento Futuro

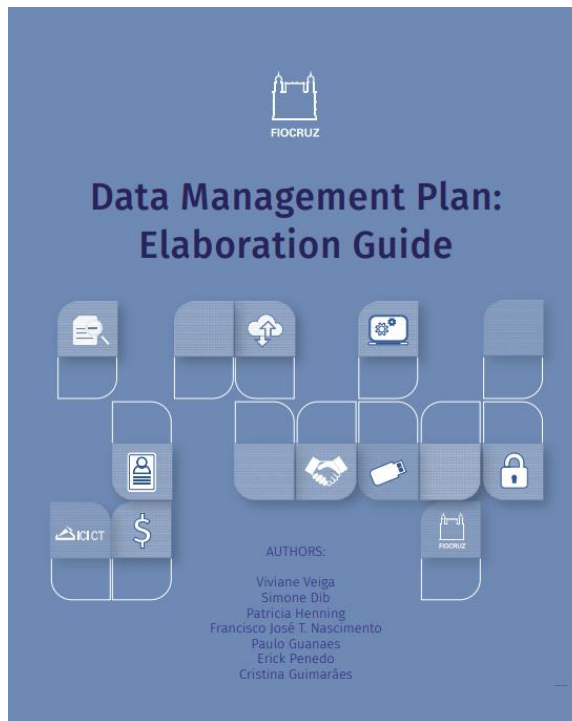
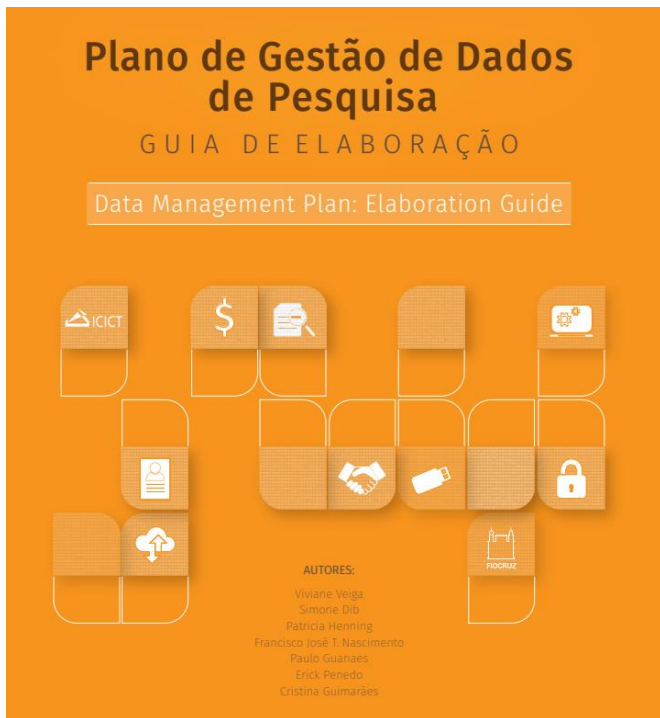
- Analisar novas tecnologias e funcionalidades para o sistema.
- Identificar os modelos de planos de gestão de dados solicitados pelas agências de fomento e por outras instituições.
- Desenvolver novos modelos de planos de gestão de dados a partir dessa análise.



Disponível em: [fiodmp.fiocruz.br](http://fiodmp.fiocruz.br)



# PLANO DE GESTÃO DE DADOS DE PESQUISA: Guia de elaboração



Disponível em:  
<https://bit.ly/guiapgd>

# Equipe Icict/Fiocruz

- Viviane Veiga
- Simone Dib
- Aline Alves
- Erick Penedo
- Patrícia Henning
- Aluísio Pulga
- Fábio Brand





Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

# OBRIGADO!

Acesse o sistema em: [fiodmp.fiocruz.br](https://fiodmp.fiocruz.br)

Dúvidas: [fiodmp@fiocruz.br](mailto:fiodmp@fiocruz.br)

# Buscas Inteligentes em Grandes Acervos

**Elias de Oliveira**

Departamento de Arquivologia

Programa de Pós-Graduação em Informática

Universidade Federal do Espírito Santo

`elias@lcad.inf.ufes.br`



**Universidade Federal  
do Espírito Santo**

24 de outubro de 2023

# Agenda

Acesso sem *Barreiras*

Dos Documentos aos Números

Extração Inteligente de Metadados

Avaliando Resultados

Conclusão e Trabalhos Futuros

# Acesso sem Barreiras

## Classificando Automaticamente Documentos Digitais no Site de Notícias do UOL

1. Crescente número de publicações. O GOOGLE indexa **8 bilhões**<sup>1</sup> de páginas;
2. Grande número de áreas, e sub-áreas, do conhecimento;
3. Dinâmica perceptiva da sociedade;
4. A demanda cresce cada vez mais por **porções de informação**;
5. ...



## Classificando Automaticamente Documentos Digitais no Site de Notícias do UOL

Elias Oliveira, Patrick Marques Ciarelli,  
Marcos Hercules Santos e Bruno Oliveira da Costa  
elias@inf.ufes.br

Laboratório de Recuperação *Inteligente* da Informação  
Departamento de Ciências da Informação  
Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras, Av. Fernando Ferrari, s/n, Cx Postal 5011 29060-970

Projeto parcialmente financiado pelo FACITEC



<sup>1</sup> estimativa dada em 2006

# Acesso sem Barreiras

O Mundo Cresceu, Mudou e Tornou-se mais Personalizado

Diante dessa multitude de documentos espalhados na rede Internet e, mais recentemente, em Bibliotecas Digitais...



1. Como recuperar, com boa precisão, as **porções de informação** de interesse de um particular usuário?
2. Como detectar um novo nicho de interesse de informação;
3. Quem escreveu algo parecido, ou no mesmo assunto?
4. Catálogos mais **inteligentes, dinâmicos e auto-configuráveis segundo os Interesses do Usuário;**
5. ...



# Acesso sem Barreiras

## Algumas Práticas Correntes...

A efetiva **leitura**, **análise** e a **interpretação** do conteúdo dos documentos tornou-se um processo extremamente caro.

1. Então o que precisamos fazer? – Precisamos de **uma nova metodologia** para:
  - 1.1 Representação;
  - 1.2 Indexação e, posteriormente,
  - 1.3 Classificação das **porções de informação**.
2. Precisamos que a máquina nos auxilie mais do que simplesmente armazenar registros;
3. Precisamos de um assistente automático que nos ajude a encontrar, analisar e agrupar **porções de informação**, ou documentos, semelhantes sob os mais diversos aspectos.

# Representação Vetorial de Documentos

Nós seres humanos *pensamos*, as máquinas *fazem contas...*

# Representação Vetorial de Documentos

Precisamos transformar o processo de classificação em um processo de contagem...

# Representação Vetorial de Documentos

Vamos supor que tenhamos uma base de dados

$D = \{d_1, d_2, \dots, d_j, \dots, d_n\}$  e queiramos saber quão similar  $q$  (um outro documento) é de um ou mais documentos em  $D$ .

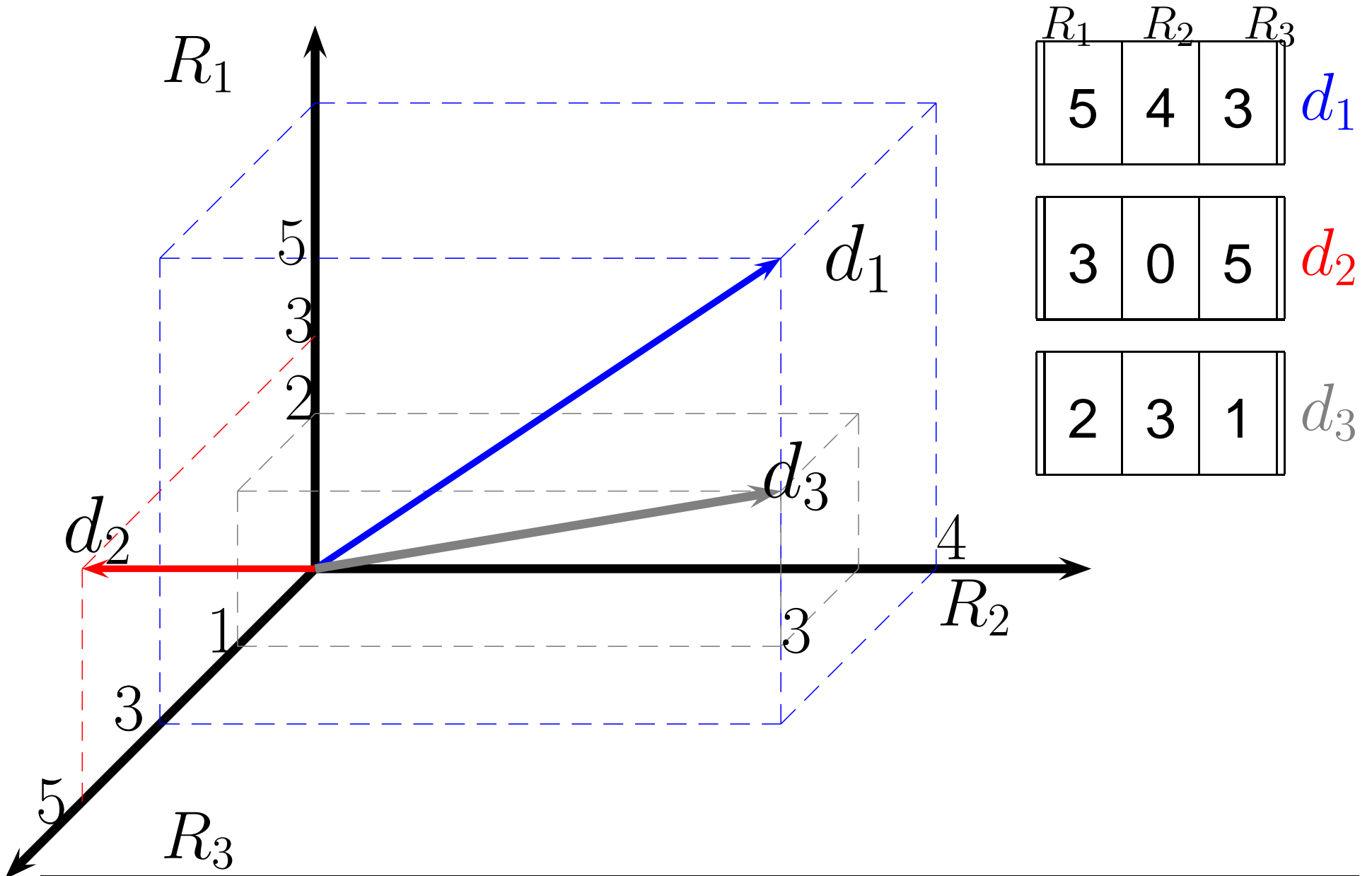
# Representação Vetorial de Documentos

Vamos supor que tenhamos uma base de dados

$D = \{d_1, d_2, \dots, d_j, \dots, d_n\}$  e queiramos saber quão similar  $q$  (um outro documento) é de um ou mais documentos em  $D$ .

$$\begin{aligned} \text{sim}(d_j, q) &= \frac{\mathbf{d}_j \bullet \mathbf{q}}{|\mathbf{d}_j| \times |\mathbf{q}|} \\ &= \frac{\sum_{i=1}^t w_{i,j} \times w_{i,q}}{\sqrt{\sum_{i=1}^t w_{i,j}^2} \times \sqrt{\sum_{i=1}^t w_{i,q}^2}} = \cos(\theta) \end{aligned}$$

# Visualização de Documentos

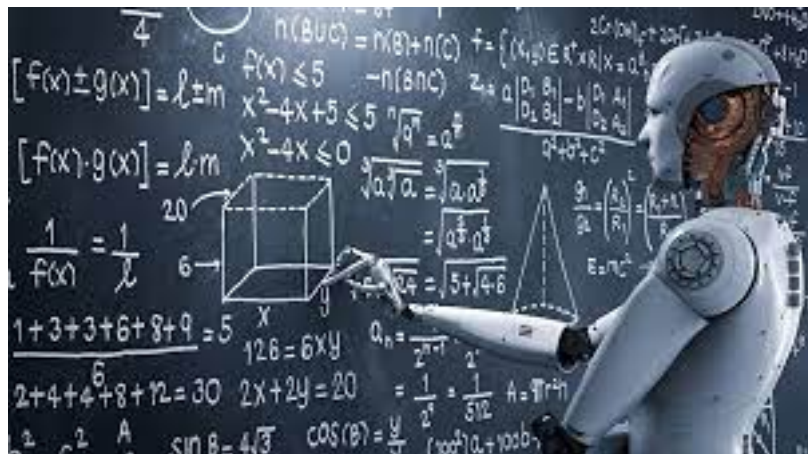


# Novos Tempos, Novas Práticas $\equiv$ Novos Desafios



# Novos Tempos, Novas Práticas $\equiv$ Novos Desafios

Inteligência Artificial  $\equiv$  O que é isso ...





# Novos Tempos, Novas Práticas ≡ Novos Desafios

Inteligência Artificial ≡ O que é isso ...

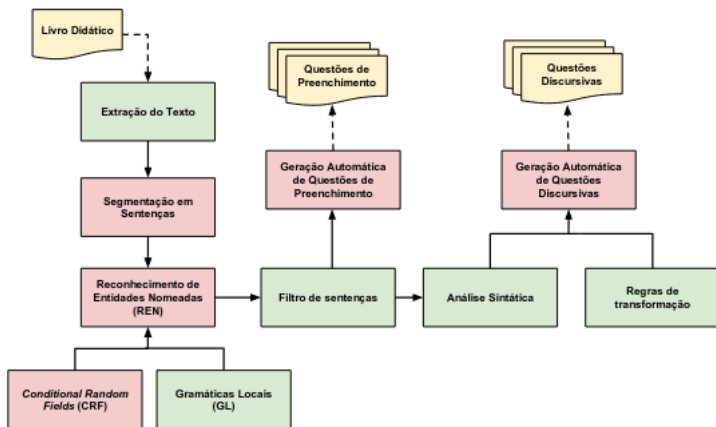
Pois, o resto, tinha grandes amigas sempre. Constante, até era, mais até que as minhas primas... tinha as minhas primas, e tinha a Joaniinha Sampaio e Melo, que era filha da maior amiga da minha mãe, da Lourinhã.



Pois, o resto, tinha grandes amigas sempre. Constante, até era, mais até que as minhas primas... tinha as minhas primas, e tinha a <EM ID="H2-Efin-201" CATEG="PESSOA" TIPO="INDIVIDUAL">Joaninha Sampaio e Melo</EM>, que era filha da maior amiga da minha mãe, da<EM ID="H2-Efin-202" CATEG="LOCAL" TIPO="HUMANO" SUB-TIPO="DIVISAO">Lourinhã</EM>.

# Novos Tempos, Novas Práticas $\equiv$ Novos Desafios

Inteligência Artificial  $\equiv$  O que é isso ...



Pirovani, J., Spalenza, M., and Oliveira, E. (2017). Geração Automática de Questões a Partir do Reconhecimento de Entidades Nomeadas em Textos Didáticos. In *XXVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)*, pages 1147–1156, Ceará, CE. SBC.

# Novos Tempos, Novas Práticas $\equiv$ Novos Desafios

Inteligência Artificial  $\equiv$  O que é isso ...



A classificação automática de textos é ainda um problema desafiador na literatura, especialmente quanto à classificações multi-rotuladas. Neste trabalho avaliamos o desempenho do algoritmo *Multi-Label k-Nearest Neighbor* quando aplicado a uma base de dados com mais de 1000 categorias possíveis de serem associadas a cada um dos documentos da base dedados. Os resultados obtidos são promissores.

Ciarelli, P. M., Oliveira, E., Badue, C., and De Souza, A. F. (2009). Multi-Label Text Categorization Using a Probabilistic Neural Network. *International Journal of Computer Information Systems and Industrial Management Applications (IJCSIM)*.

AMANDA NUNES CAMPEÃ

# Nova rainha das lutas



## NÚMEROS DA LUTA

**48 SEGUNDOS**

durou o combate

**27 SOCOS**

Amanda acertou na ex-campeã

**7 VEZES**

Ronda acertou a brasileira

**R\$ 812 MIL**

Amanda recebeu pela vitória, entre bolsa e bônus

**R\$ 9,8 MILHÕES**

Ronda recebeu para pisar no octógono

Amanda Nunes massacra Ronda Rousey, tira onda com a musa americana e avisa que ninguém vai tirar o seu cinturão

## LAS VEGAS, EUA

**A** Leoa rugiu muito alto. A preparação de toda vida da baiana Amanda Nunes se transformou em uma vitória épica contra a americana Ronda Rousey na madrugada de ontem, em Las Vegas, nos Estados Unidos, e inaugura uma nova era no UFC.

Ignorando a pressão de ter pela frente a ex-campeã mais dominante da sua categoria, a brasileira não tomou conhecimento da americana e atropelou a adversária com um nocaute técnico aos 48 se-

gundos pelo esporte, ela tem uma história. Mas agora eu sou a campeã. Vocês têm que parar com essas coisas de Ronda Rousey, agora a campeã é a Amanda Nunes”, afirmou a nova rainha das lutas.

O grande nocaute sobre Ronda rendeu à Amanda o prêmio de performance da noite.

Logo após a luta, a baiana não perdeu a chance de zoar a americana e foi às redes sociais para dar início aos muitos “memes” provocando a lutadora. Através da conta oficial no Twitter, a brasileira postou uma montagem carregando “Rowdy” num carrinho de bebê enquanto carrega o cinturão do peso-galo do Ultimate.

Em entrevista, a campeã da categoria peso galo tirou mais onda. “Quando pedi essa luta ao Dana, sabia que podia vencer. Sabia que a Ronda Rousey era grandiosa, mas ninguém vai tirar esse cinturão de

mim. Sou a melhor lutadora do mundo”.

Amanda também fez planos para o futuro. O seu e o da ex-campeã Ronda. Primeiro, falou que vai investir na carreira dar presentes para familiares e amigos.

“Eu acho que vou ganhar um monte de dinheiro”.

Depois, cravou que a musa do UFC tem que pensar na aposentadoria após a surra de ontem: “Eu disse a ela que ela era uma lenda do esporte, mas que pensasse se queria mesmo voltar a fazer isso. Ela já é uma milionária, não precisa ficar se machucando. Tenho certeza que ela vai se aposentar, porque ela não aguenta mais”.

## DESABAFO

Amanda ainda explicou o pedido de silêncio que fez ainda no octógono, após a vitória. “O gesto foi para todos que estavam me vaiando,

## QUEM É ELA

### Campeã do UFC

- > AMANDA NUNES tem 28 anos e nasceu em Pojuca (BA)
- > CHEGOU A FAZER TESTES no Vitória/BA como atacante. Com 16 anos de idade, conheceu o jiu-jitsu
- > HÁ 10 anos no MMA, tem oito lutas no UFC, com sete vitórias e uma derrota
- > CONQUISTOU O CINTURÃO ao finalizar Miesha Tate em julho de 2016. A vitória sobre Ronda foi sua primeira defesa do título dos galos

para quem mandou energia negativa, para quem falou mal de mim, até para brasileiros que falam mal de mim. Pelo amor de Deus, a menina (Ronda) nem conhece ninguém no Brasil. Tem que estar do lado do brasileiro e não de uma pessoa que nunca viu na vida.”

## Ronda ganha R\$ 200 mil por segundo dentro do octógono

Ex-campeã e provavelmente agora a caminho da aposentadoria, a americana Ronda Rousey teve pelo menos um motivo para comemorar na madrugada de ontem.

Apesar da derrota no primeiro round para a brasileira Amanda Nunes, a musa do UFC deu uma “surra” na baiana no quesito dinheiro. Ronda, que tinha ficado um ano fora do octógono, vai receber US\$ 3 milhões (cerca de R\$ 9,8 milhões) pela luta. São cerca de R\$ 200 mil por cada um dos 48 segundos diante de Amanda.

A brasileira, por sua vez, recebeu US\$ 100 mil (cerca de R\$ 320 mil)

<http://www.almirrosa.com.br/>



**Acervo**  
MAESTRO  
*Amir Rosa*

- Página Inicial
- Coro Feminino
- Coro Jovem
- Coro Masculino
- Coro Misto
- Coro Infantojuvenil

o que você procura?

## Acervo Musical da Igreja Batista da Praia do Canto

Durante 34 anos através do ministério de música da Igreja Batista da Praia do Canto, içando a participação nos cultos normais e especiais da igreja, foi produzido um vasto material direcionado especificamente para vários grupos musicais da igreja. Grupos Infantis, Adolescentes, Jovens e Adultos instrumentais e vocais foram contemplados com arranjos e traduções próprios para estas diferentes faixas etárias. Visando a conservação deste material, foi preparado este acervo que observando o aspecto dos direitos autorais será disponibilizado para ser utilizado por outros grupos musicais.

Para a realização deste trabalho, contamos com a participação do irmão Elias de Oliveira,

Coelho-Júnior, A., Nogueira, M., de Souza, J. D., and Oliveira, E. (2019). *Design de um Arquivo Digital de Partituras Musicais*. In *I Congreso de Ciencias de la Infomración del Mercosur – CCIM*, Ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco – Argentina. ECIM – Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur - UNNE.

# Conclusões



Coelho-Júnior, A., Nogueira, M., de Souza, J. D., and Oliveira, E. (2019). *Design de um Arquivo Digital de Partituras Musicais*. In *I Congreso de Ciencias de la Infomración del Mercosur – CCIM*, Ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco – Argentina. ECIM – Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur - UNNE.

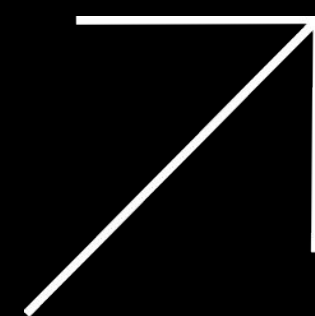
Obrigado pela Atenção



# Bibliografia

- Izo, F., Oliveira, E., and Badue, C. (2021). Named Entities as a Metadata Resource for Indexing and Searching Information. In *21<sup>th</sup> International Conference on Intelligent Systems Design and Applications – (ISDA)*, volume 418, pages 838–848, On the WWW. Springer International Publishing.
- Lima, J., Colombo, C., Izo, F., Oliveira, E., and Badue, C. (2020a). Finding Entities and Related Facts in Newspaper. In *20<sup>th</sup> International Conference on Intelligent Systems Design and Applications – (ISDA)*, pages 102–113, On the WWW. Springer International Publishing.
- Lima, J., Colombo, C., Izo, F., Pirovani, J. C. P., and Oliveira, E. (2020b). Using CRF+LG for Automated Classification of Named Entities in Newspaper Texts. In *Computing Conference (CLEI), 2020 Latin American*, pages 27–32, Loja, Ecuador. IEEE.
- Oliveira, E., Ciarelli, P. M., Costa, B. O., and Santos, M. H. (2006). Classificando Automaticamente Documentos Digitais no Site de Notícias do UOL. In *XIV Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias*, Salvador. SNBU.
- Oliveira, E., Dias, G., Lima, J., and Pirovani, J. C. (2021). Using Named Entities for Recognizing Family Relationships. In *8<sup>th</sup> Symposium on Knowledge Discovery, Mining and Learning – KDMILE*, Rio de Janeiro, RJ. SBC. PDF:<https://doi.org/10.5753/kdmile.2021.17457> Vídeo:<https://youtu.be/7YSreRTEz5k>.
- Oliveira, E., Dias, G., Lima, J., and Pirovani, J. C. (2022). Extracting Named-Entities and their Relationships. *Journal of Information and Data Management*, 13(6):1–16.
- Pirovani, J. and Oliveira, E. (2021). Studying the Adaptation of Portuguese NER for Different Textual Genres. *The Journal of Supercomputing*, pages 1–17.
- Spalenza, M., Lusquino-Filho, L., Lima, P. M. V., França, F. M. G., and Oliveira, E. (2021). Fake news detection using named entity recognition and part-of-speech sequences. In *Proceedings of the Iberian Languages Evaluation Forum (IberLEF 2021)*, CEUR Workshop Proceedings, pages 1176–1187, On the WWW. CEUR-WS.org.



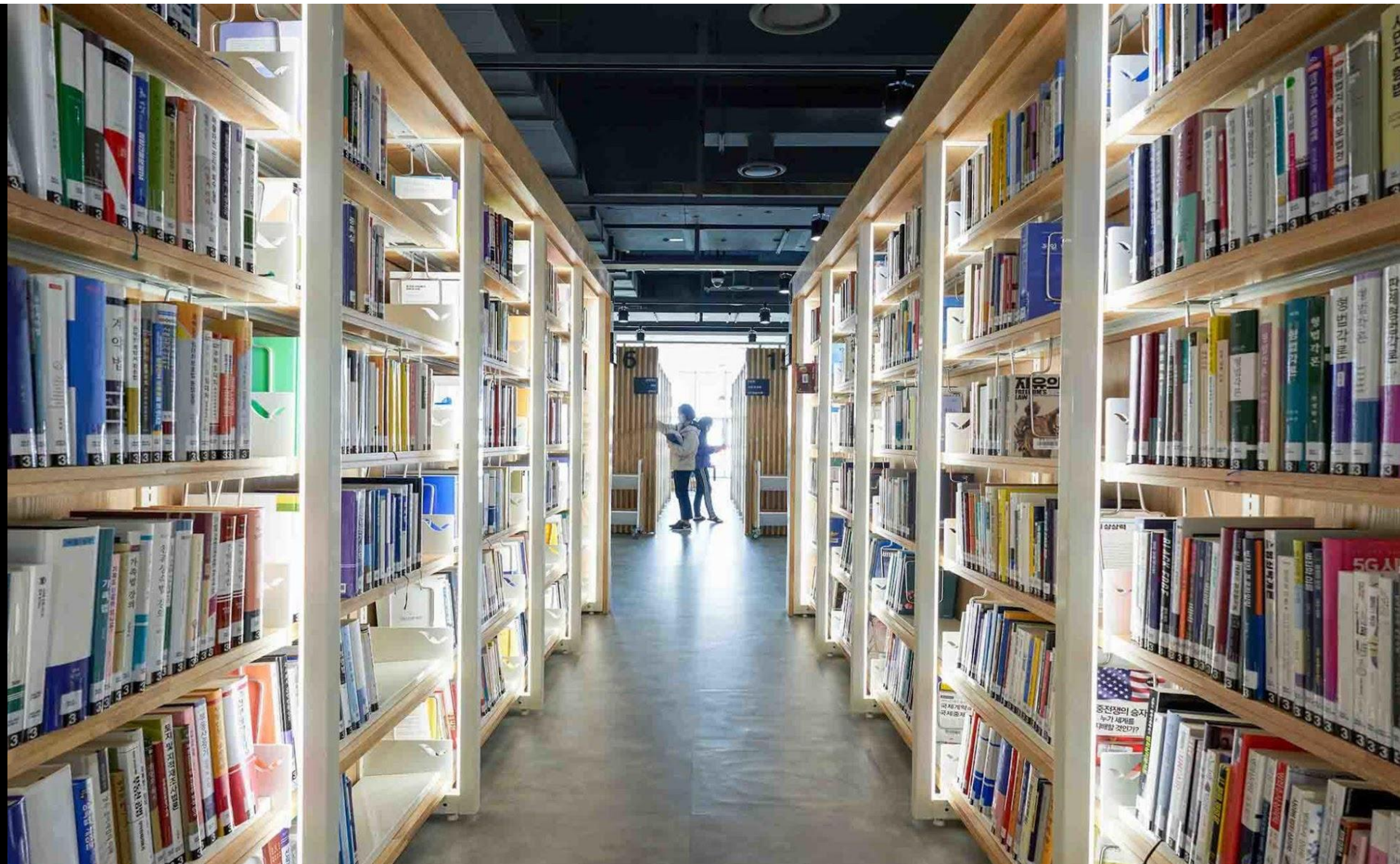


# TECNOLOGIAS EM BIBLIOTECAS

ICICT FIOCRUZ

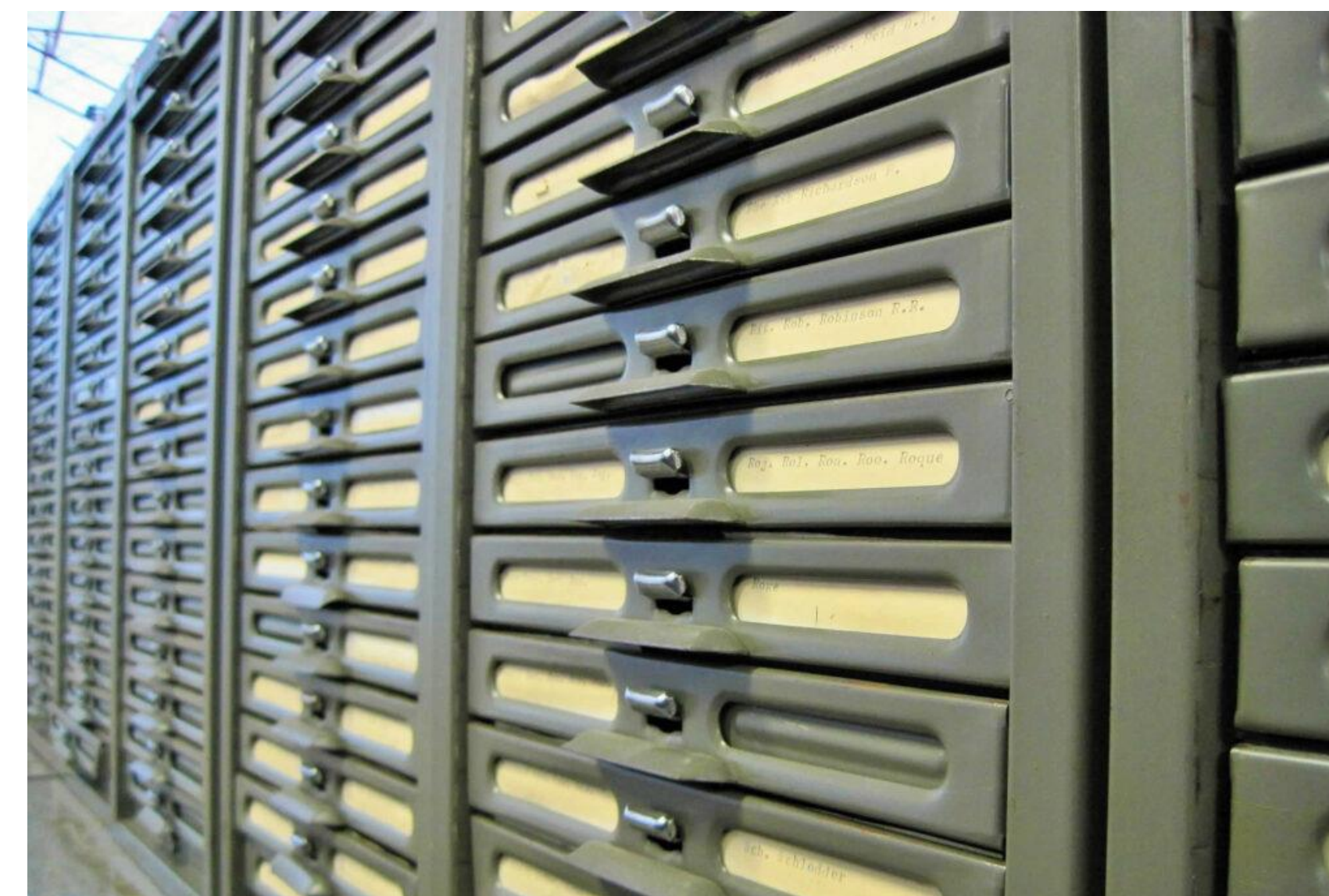
Outubro/2023

TRANSFORMANDO BIBLIOTECAS



# A EVOLUÇÃO

# Quem se lembra?



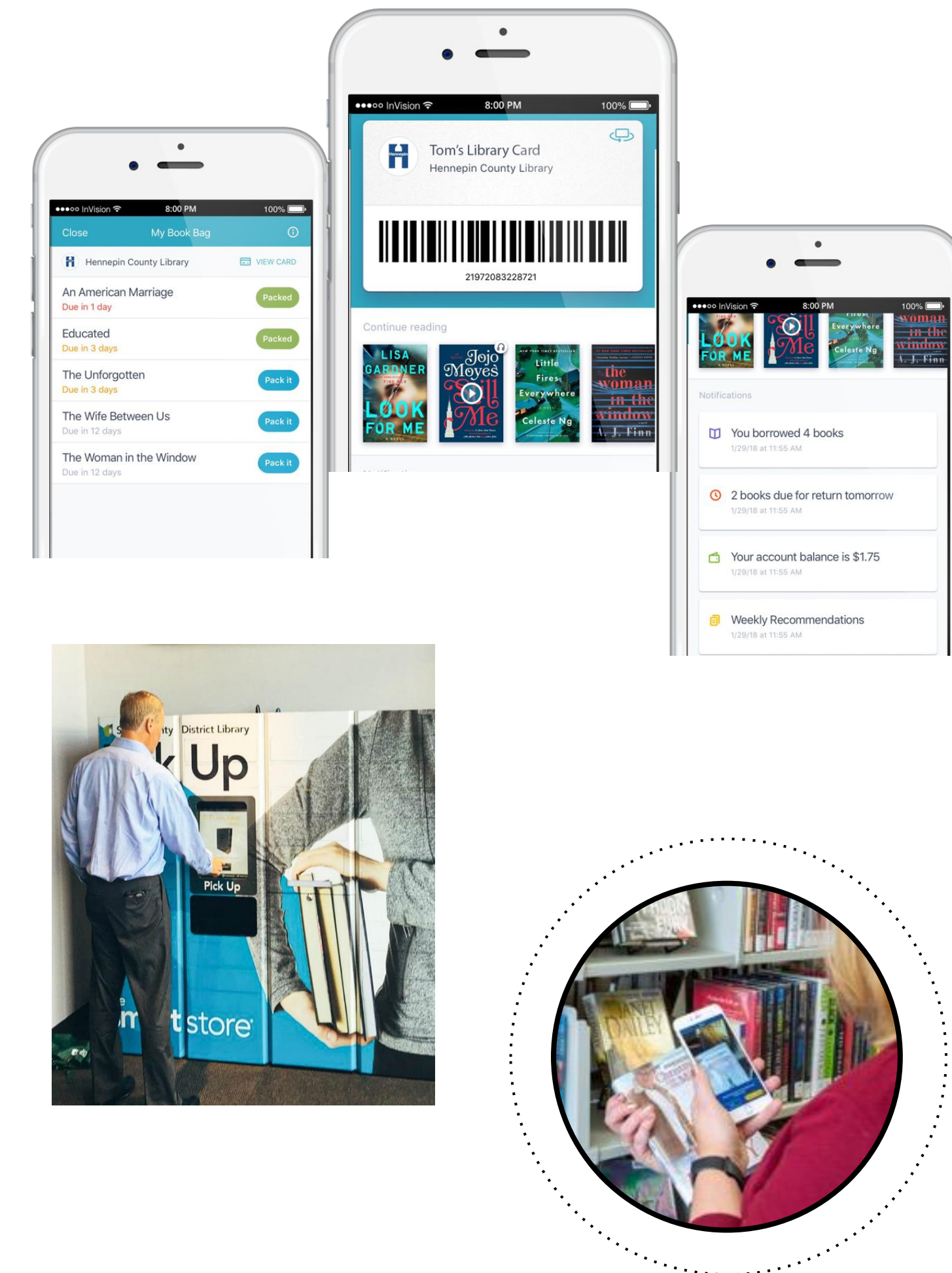
## 1ª fase Automação de dados & Segurança



## 2ª fase Segurança & Automação de processos



## 3ª fase Conectividade & Conveniência

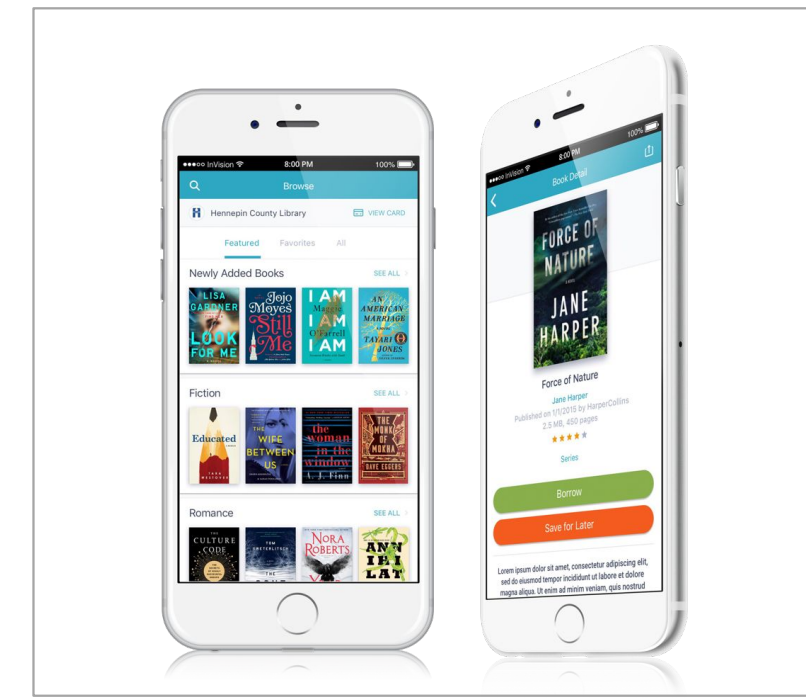




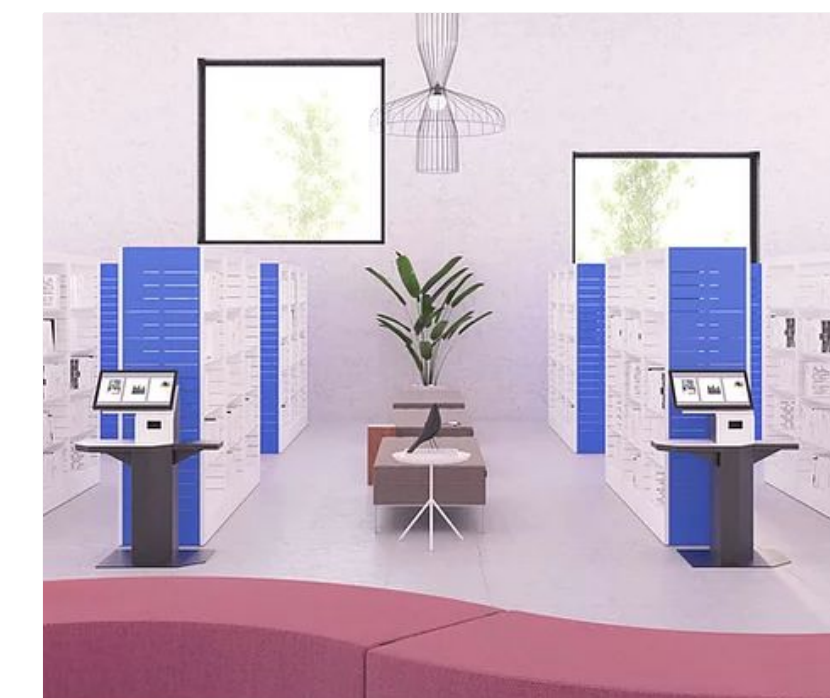
**SEGURANÇA DE ACERVO**



**AUTOATENDIMENTO**



**CONTEÚDO DIGITAL**



**CONFORTO E ACOLHIMENTO**



**CRICULAÇÃO DO ACERVO**



**COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO**



**RELATÓRIOS, GESTÃO E CONTROLE**

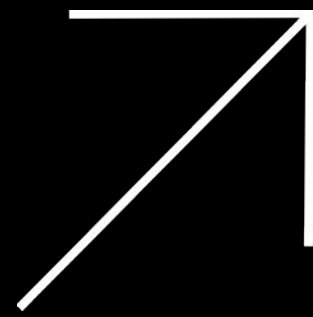


**CONTROLE DE FLUXO E OCUPAÇÃO**

As bibliotecas como terceiro lugar para apoiar os ODS

espaço para a interação social, a educação, a inovação e a construção de comunidades mais sustentáveis, inclusivas e prósperas.













# Soluções Modulares



# Soluções Modulares

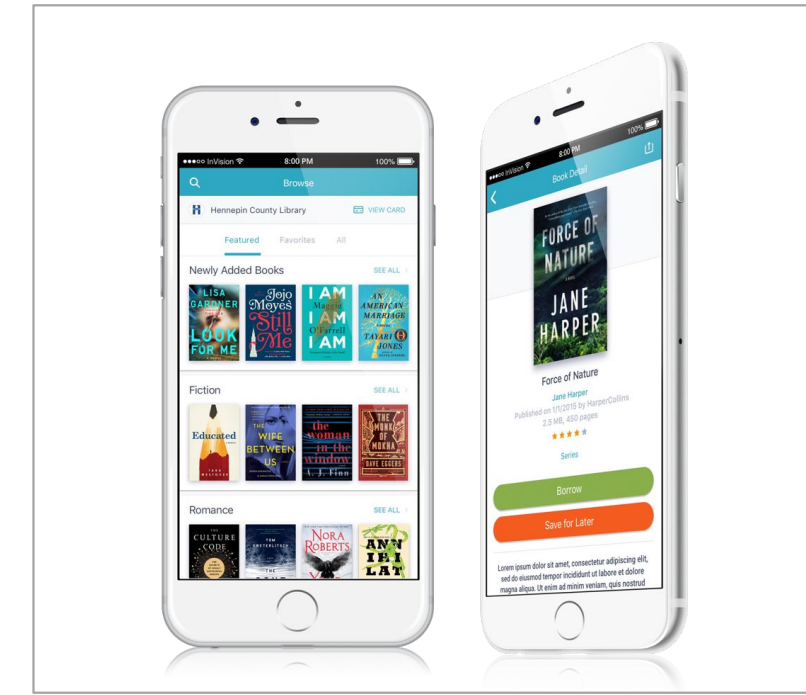




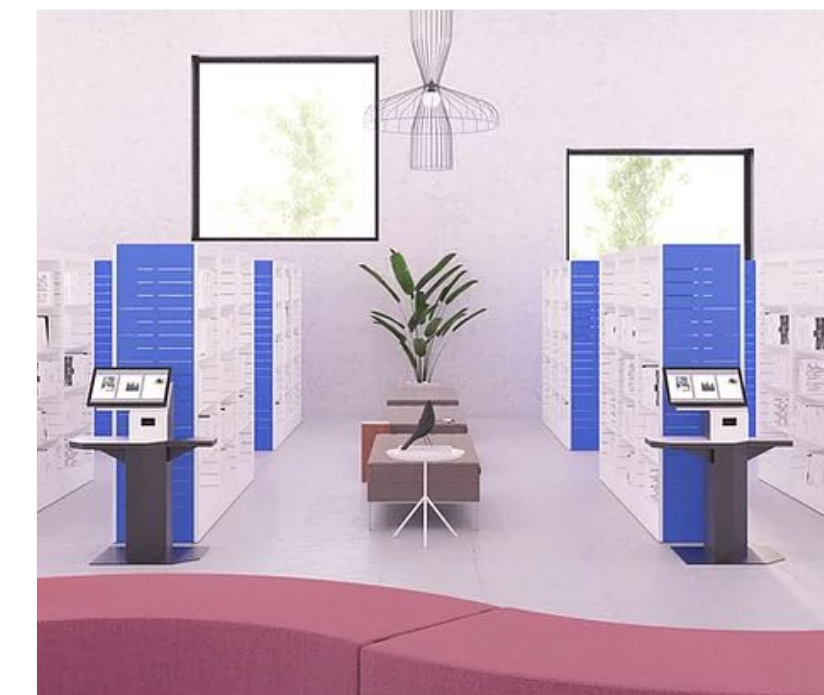
**SEGURANÇA DE ACERVO**



**AUTOATENDIMENTO**



**CONTEÚDO DIGITAL**



**CONFORTO E ACOLHIMENTO**



**CRICULAÇÃO DO ACERVO**



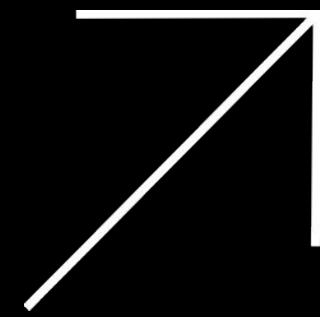
**COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO**



**RELATÓRIOS, GESTÃO E CONTROLE**



**CONTROLE DE FLUXO E OCUPAÇÃO**



# RFID Gates

A revolução da segurança em bibliotecas

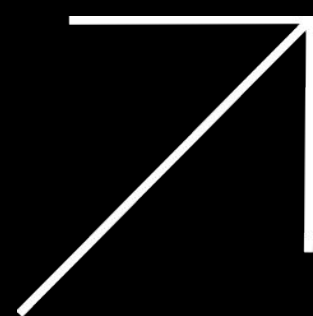




# GANHE TEMPO

Aumente a eficiência e melhore a gestão do tempo, com a solução de assistência ao inventário e localização de itens.





# Armários Inteligentes Remotelocker

Expanda o alcance de sua  
biblioteca







Devolva os itens para suas estantes

# MAIS RAPIDO

Aumente a eficiência e melhore a gestão do tempo, criando uma solução de devolução e classificação projetada para se adequar ao espaço individual da biblioteca, orçamento e requisitos operacionais



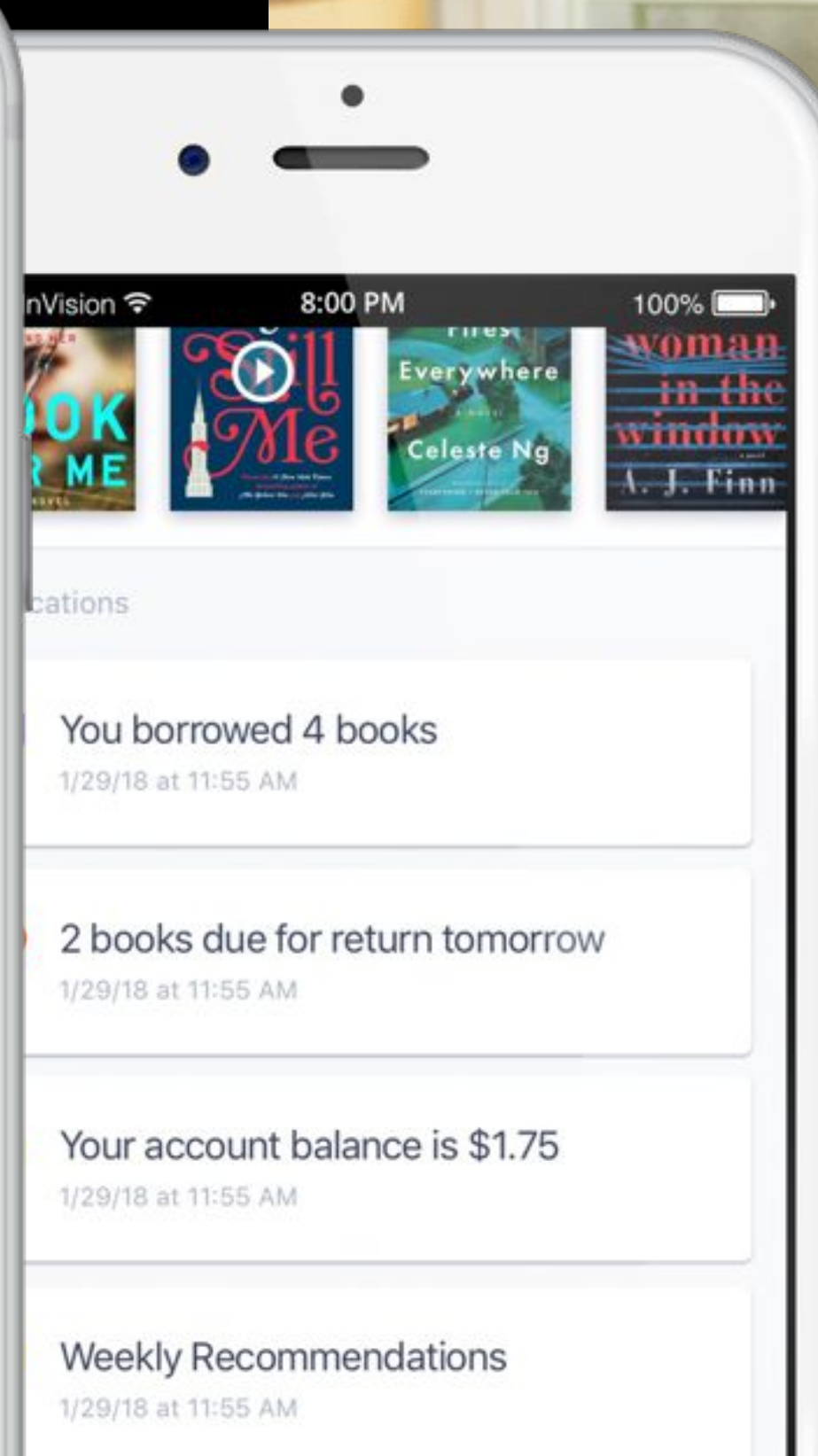
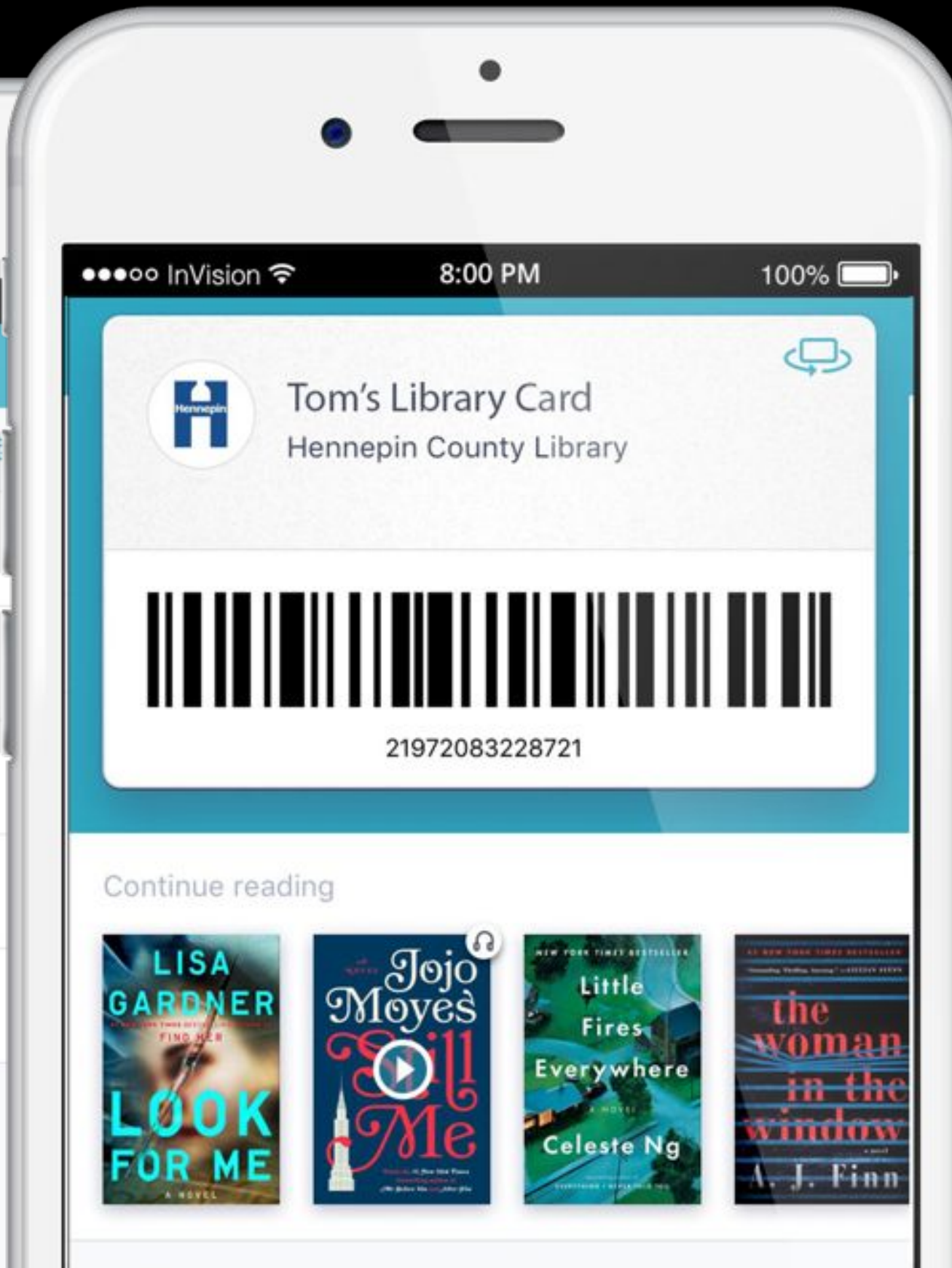
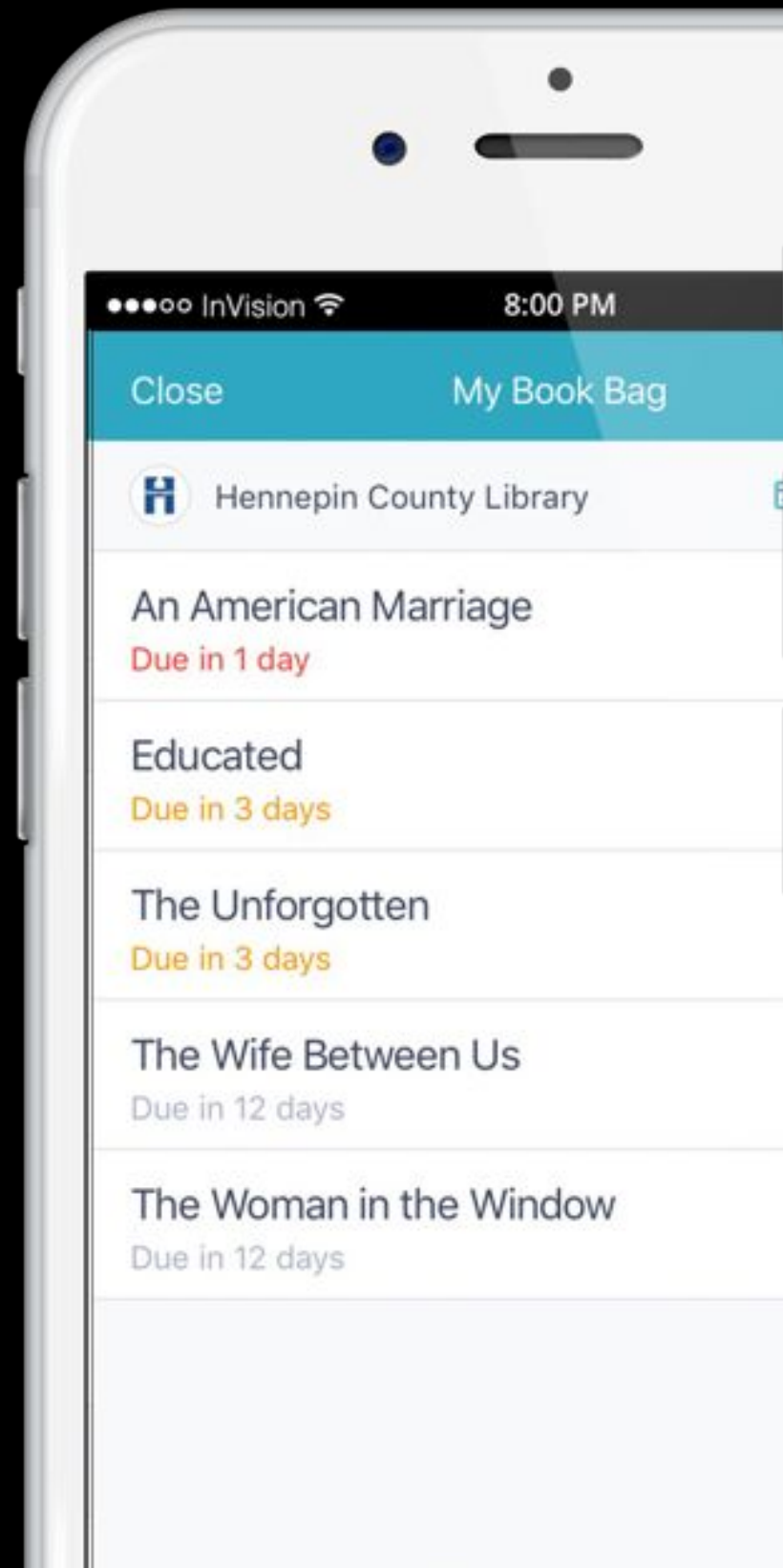
# UNIFI+ (by Bibliotheca)

Crie e distribua facilmente conteúdo relevante e atraente para seus usuários (por todo espaço da biblioteca)



# Solução by Bibliotheca cloudLibrary

Uma experiência digital única



  
Solução by Bibliotheca  
Autosserviço  
selfCheck™  
DISCOVER





# Autosserviço só é conveniente se for simples e fácil de utilizar



PROJETADO PARA TODOS



ACESSO RÁPIDO E CONVENIENTE



PERMITE DIVULGAR CONTEÚDO RELEVANTE



DISPONÍVEL EM DIVERSOS IDIOMAS

## AUTOATENDIMENTO FABRICADO COM UM PROPÓSITO

Oferecendo a experiência mais ergonômica e fácil de usar, as soluções de autosserviço selfCheck™ 1000 e selfCheck™ 500 foram projetados para maximizar as atividades diárias de uma biblioteca



selfCheck™ 1000



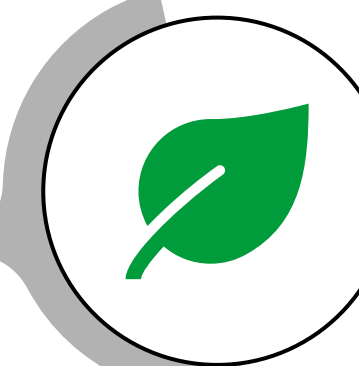
selfCheck™ 500

# Autoatendimento selfCheck 600eco



## **Eficiente**

Foi comprovado que o autoatendimento libera o tempo da equipe e melhora a experiência do usuário na biblioteca



## **Eco Friendly / Ecologicamente Correto**

Nosso selfCheck mais sustentável e amigo do meio ambiente até o momento



## **Experiência global**

Integrando o quickConnect, o software de quiosques mais vendido do mundo



## **Feito no Brasil**

Orgulhosamente feito e vendido apenas no Brasil

# QUEM SOMOS



# BIBLIOTHECA – PRESENÇA GLOBAL – QUEM SOMOS



# 30K

CLIENTES NO MUNDO

Confiam em nossas  
soluções

# 400

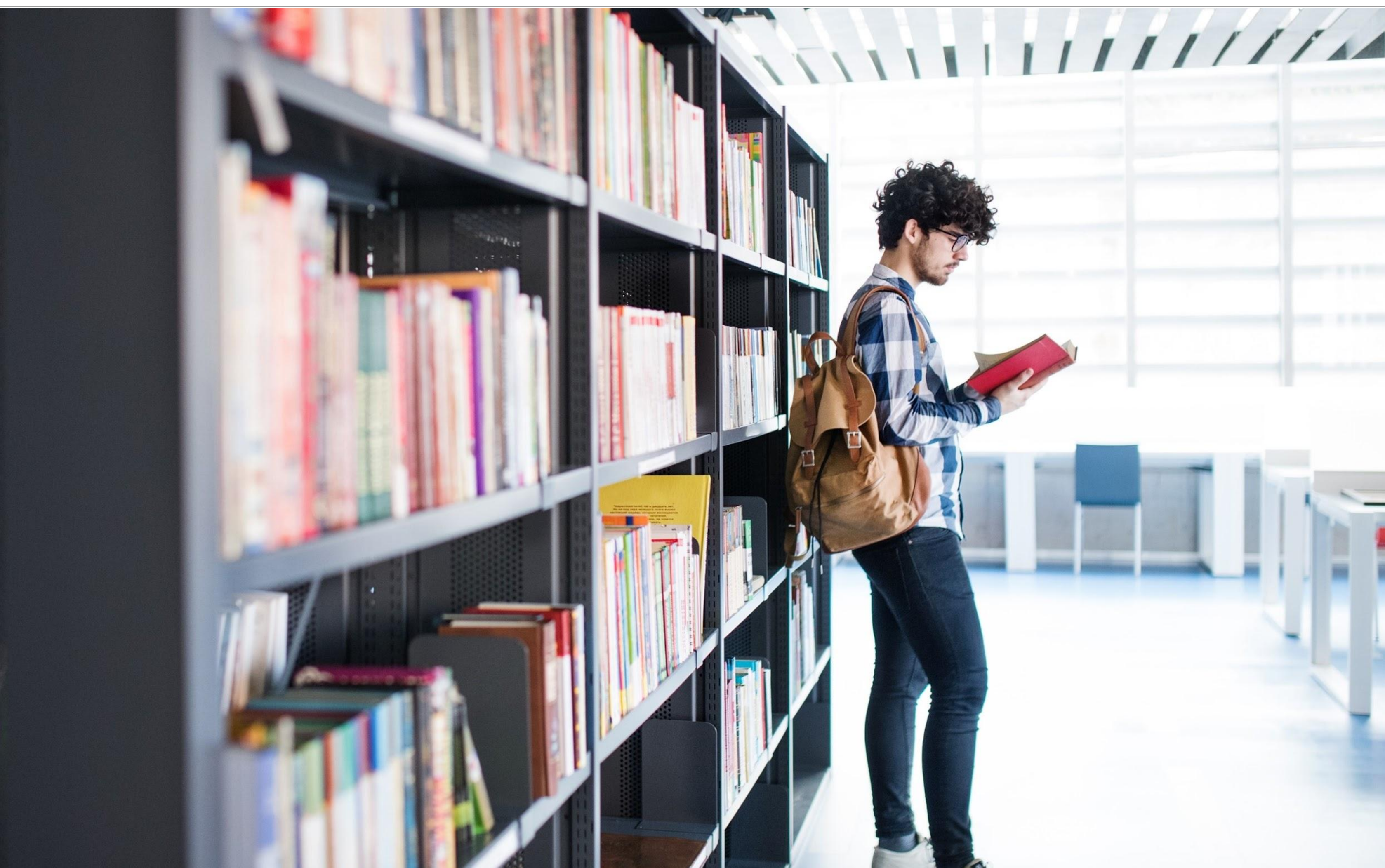
COLABORADORES

Dedicados para  
demandas nas áreas de  
Educação & Cultura

# 70

PAÍSES

20 países com  
suporte Local  
(BR/2013)



Obrigado.

[e.nagasawa@bibliotheca.com](mailto:e.nagasawa@bibliotheca.com)

(19) 99849-8923

# XVII Encontro da Rede de Bibliotecas Fiocruz



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



ICICT

Instituto de Comunicação e Informação  
Científica e Tecnológica em Saúde

## EXPLORANDO O CHAT GPT NA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

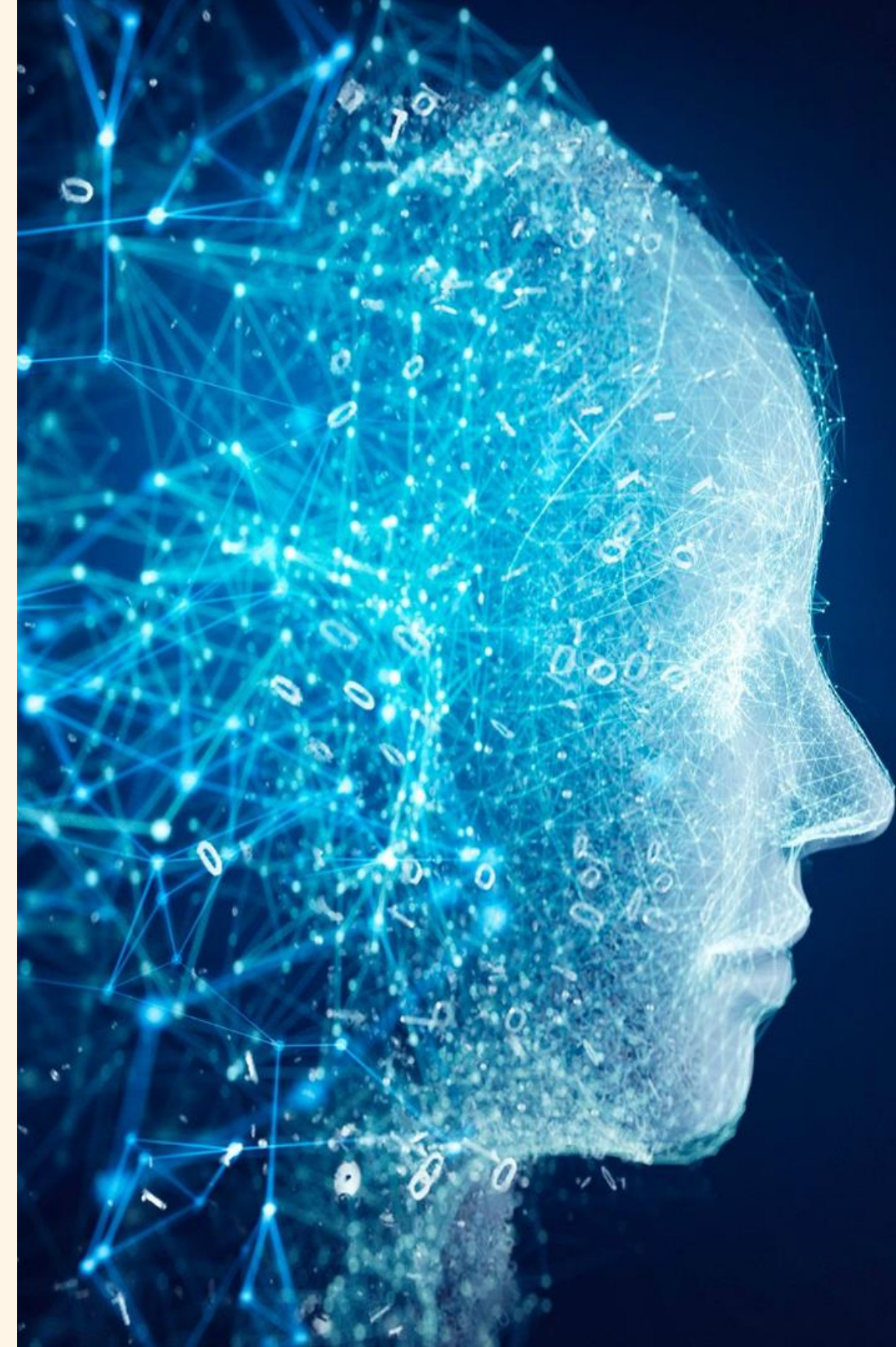
PROF. CARLOS VICTOR

IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

# O uso do Chat GPT na produção científica

Com a evolução da inteligência artificial, novas ferramentas vêm surgindo para auxiliar a produção de conhecimento. Uma dessas ferramentas é o Chat GPT, um sistema capaz de gerar conteúdo a partir de um conjunto inicial de informações.

CV



# Contextualização sobre o uso de IA na produção científica

## Avanços da IA

A inteligência artificial tem evoluído rapidamente, oferecendo diversas oportunidades na produção científica.

## IA em pesquisa

Com o uso de técnicas de aprendizado de máquina, é possível identificar padrões nos dados e automatizar análises e descobertas importantes.

## Ferramentas disponíveis

Existem diversas ferramentas de IA disponíveis para uso, desde sistemas de recomendação até chatbots inteligentes.

# Como o Chat GPT pode ser utilizado na produção científica

## Escrita assistida de artigos científicos

Com o Chat GPT, é possível receber sugestões e dicas de escrita durante a elaboração de artigos, auxiliando no processo de criação.

1

## Geração automática de resumos de artigos

O Chat GPT pode ser treinado para extrair informações relevantes e gerar resumos de artigos científicos de forma automática e eficiente.

2

3

## Suporte na revisão e edição de textos acadêmicos

O Chat GPT pode auxiliar na revisão e edição de textos científicos, sugerindo melhorias na linguagem e coesão do texto.

# Benefícios do uso do Chat GPT na produção científica

## 1 Aumento da produtividade e eficiência

O Chat GPT pode gerar conteúdo de forma automática e reduzir o tempo gasto na produção de textos acadêmicos.

## 2 Melhoria na qualidade e precisão dos textos produzidos

Com a ajuda do Chat GPT, é possível aprimorar a linguagem e o conteúdo dos textos, tornando-os mais precisos e coerentes.

## 3 Redução do tempo gasto nas etapas de pesquisa e escrita

O Chat GPT pode automatizar algumas tarefas da produção científica, economizando tempo e recursos humanos.



# Desafios e limitações do Chat GPT na produção científica

## Contexto específico

Devido à sua natureza baseada em dados, o Chat GPT pode não ser adequado para contextos muito específicos ou incomuns.

## Risco de conteúdo incoerente

O Chat GPT pode gerar conteúdo sem embasamento ou coerência, exigindo ajustes e treinamentos específicos.

# Considerações Finais



## Perspectivas futuras

Com a evolução da IA, é possível que ferramentas como o Chat GPT se tornem cada vez mais precisas e eficientes na produção científica.



## Novas possibilidades

O Chat GPT pode abrir novas possibilidades na produção científica, como assistentes virtuais capazes de responder perguntas e interagir com pesquisadores.

Prof. Carlos Victor

IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

carlos.oliveira@ifrj.edu.br 

<https://www.linkedin.com/in/profcarlosvictor> 

Rede de Bibliotecas Fiocruz  
Grupo de Trabalho (GT) Normalização

# Subgrupo Formatos Alternativos

Cláudia Freitas

1. Sobre o Subgrupo Formatos Alternativos – FA
2. Composição do Subgrupo Formatos Alternativos - FA
3. Formato alternativo dos trabalhos acadêmicos
4. Pesquisa sobre formatos
5. Resultados
6. Fase atual

Referências

O Subgrupo FA é composto por multiprofissionais com representantes de várias Unidades da Fiocruz com o objetivo de pesquisar e estudar os formatos alternativos utilizados nos trabalhos acadêmicos para elaborar o “Manual de trabalhos acadêmicos da Fundação Oswaldo Cruz: formatos alternativos”.

O que seriam Formatos Alternativos?

São todos os tipos de formatos aceitos que fogem do modelo tradicional para a apresentação das teses, das dissertações e dos trabalhos de conclusão de curso (TCC).

**Coordenação** do Grupo de Trabalho Normalização da Rede de Bibliotecas Fiocruz:

- Simone Faury Dib (ICICT)
- Janaina Leal (INCQS)
- Eliane Monteiro de Santana Dias (COC)

**Membros:**

- Adriano da Silva (ENSP)
- Bruna Beltrão Belinato de Vasconcellos (Farmanguinhos)
- Bruna de Paula Fonseca e Fonseca (CDTS)
- Claudia Garcia Serpa Osório de Castro (ENSP)
- Cláudia Menezes Freitas (ICICT)
- Éder de Almeida Freyre (ICICT)
- Lenir Nascimento da Silva (ENSP)
- Marcio Sacramento de Oliveira (EPSJV)
- Mégine Carla Cabral da Silva (Fiocruz Pernambuco – IAM)

-Tipos de formatos alternativos identificados na 1ª pesquisa realizada pela análise da documentação da Fiocruz, disponíveis em sua *homepage*:

\* **ARTIGO CIENTÍFICO** no corpo do trabalho acadêmico

\* Status: Manuscrito (preparado para submissão), submetido, aceito para publicação ou publicado.

\* Inclusão no trabalho:

\* No corpo do texto (seção ou subseção – revisão de literatura, resultados etc.)

\* Apêndice (Formato Tradicional)

\* Apresentação:

\* Versão do autor

\* Versão da revista

\* **TRABALHO APRESENTADO EM EVENTO**

\* **CAPÍTULO DE LIVRO**

\* **LIVRO** - segue regras específicas de apresentação

\* **PROJETO DE INTERVENÇÃO**



Afim de identificar os formatos alternativos aceitos pelos Programas de Pós-graduação da Instituição, criou-se um questionário que foi enviado às Coordenações, Secretarias Acadêmicas e Bibliotecários.



Seção 1 de 97

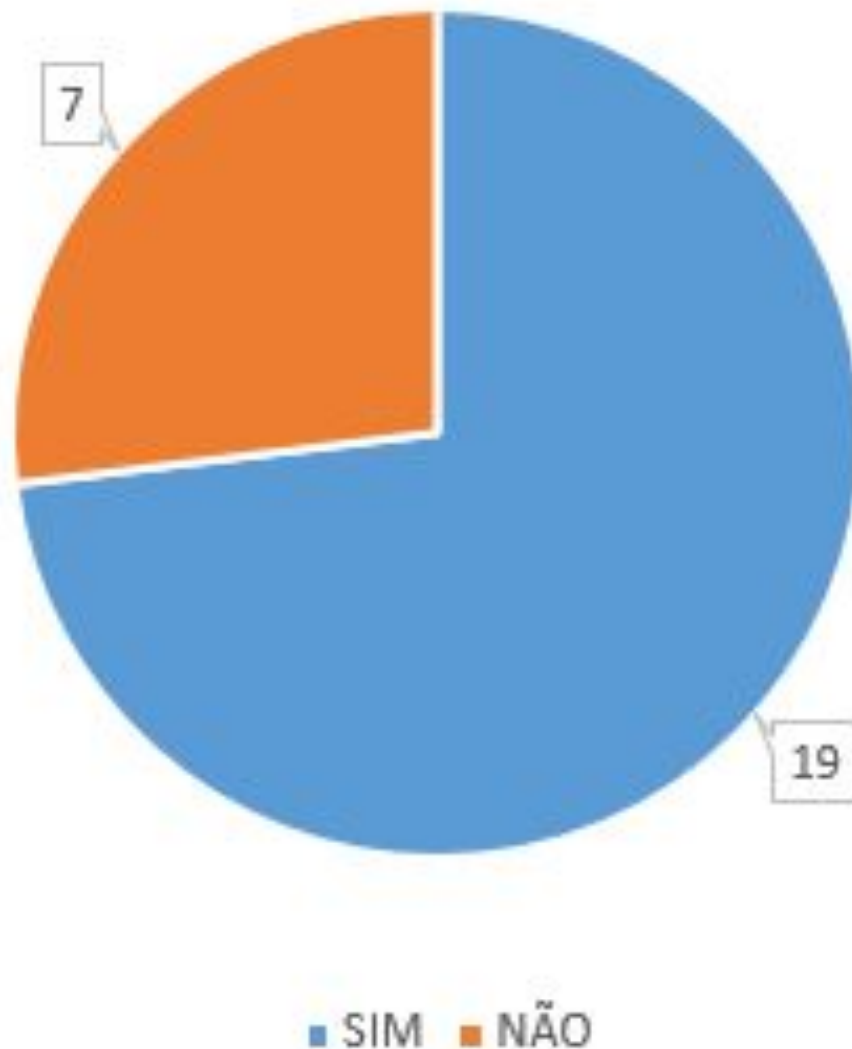
## Formato alternativo dos trabalhos acadêmicos da Fiocruz- Para as Coordenações e Secretarias Acadêmicas

Convidamos os Coordenadores e Secretários dos Programas de Pós-graduação stricto e lato sensu da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) a responder o questionário "Formatos alternativos dos trabalhos acadêmicos da Fiocruz".

O questionário tem por objetivo identificar os formatos alternativos aceitos para a apresentação das teses, das dissertações e dos trabalhos de conclusão de curso da Especialização e da Residência, oferecidos pela instituição, a fim de subsidiar os estudos para a elaboração do manual de normalização dos trabalhos acadêmicos da Fiocruz, que está sendo desenvolvido pelo Grupo de Trabalho (GT) Normalização da Rede de Bibliotecas Fiocruz (Portaria nº 5654, de 24 de setembro de 2020).

O prazo para envio das respostas é até o dia **11 de agosto**.

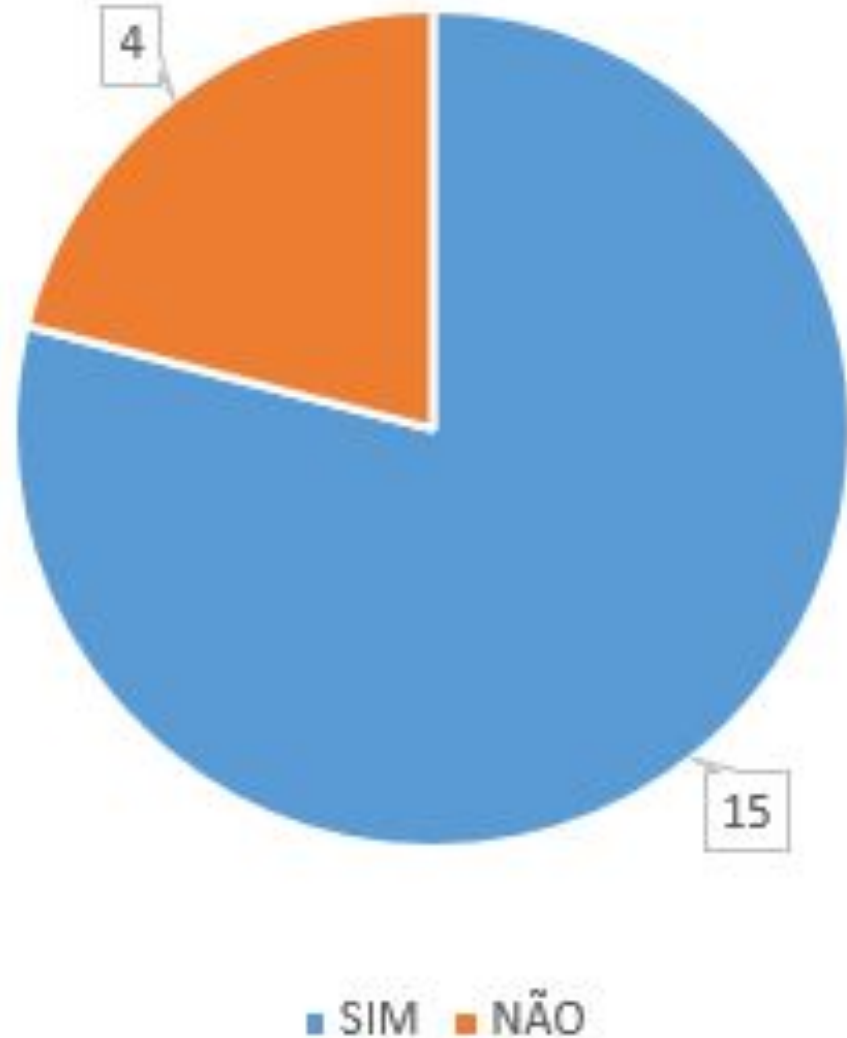




O questionário foi enviado para 26 unidades e 19 responderam prontamente



■ Coordenações de Pós-graduação e SECA   ■ Bibliotecários



Unidades que responderam que aceitam algum tipo de formato alternativo para tese, dissertação ou TCC

STRICTO SENSU	LATO SENSU
<p>a) Artigo científico em periódico inserido como seção (“capítulo”) no corpo do trabalho;</p> <p>b) Artigo científico em periódico (sendo o próprio trabalho);</p> <p>c) Livro autoral;</p> <p>d) Capítulo de livro inserido como seção (“capítulo”) no corpo do trabalho;</p> <p>e) Vídeo;</p> <p>f) Patente;</p> <p>g) Projeto de intervenção;</p> <p>h) Projeto de aplicação tecnológica;</p> <p>-Documentos normativos;</p> <p>-Guias e inventários de arquivos;</p> <p>-Projetos de exposição;</p> <p>-Produções Técnicas;</p> <p>-Manuais;</p> <p>-E-books;</p> <p>-Nota Técnica;</p> <p>-Produções técnico-tecnológicas;</p> <p>-Registros de propriedade intelectual;</p> <p>-Projetos técnicos;</p> <p>-Publicações tecnológicos;</p> <p>-Desenvolvimento de aplicativos.</p>	<p>a) Artigo científico em periódico inserido como seção (“capítulo”) no corpo do trabalho;</p> <p>b) Artigo científico em periódico (sendo o próprio trabalho);</p> <p>c) Livro autoral;</p> <p>d) Capítulo de livro inserido como seção (“capítulo”) no corpo do trabalho;</p> <p>e) Vídeo;</p> <p>f) Patente;</p> <p>g) Projeto de intervenção;</p> <p>h) Projeto de aplicação tecnológica;</p> <p>i) Projeto de pesquisa com vistas à progressão para o Mestrado;</p> <p>j) Relatório técnico científico;</p> <p>-Plano de comunicação;</p> <p>-Projeto de pesquisa ou investigação;</p> <p>-Apresentação de trabalhos em eventos científicos material didático;</p> <p>- Ensaio.</p>

Até o momento, o grupo recebeu exemplos dos seguintes trabalhos para serem analisados:

- Formato Ensaio;
- Formato Livro Carta;
- Formato Materiais Educativos;
- Formato Portfólio;
- Formato Projeto de Intervenção;
- Formato Projeto de Pesquisa;
- Formato Software;
- Formato Web Aplicativo.

- Análise dos manuais e regimentos/regulamentos dos cursos de Pós-graduação;
- Análise dos trabalhos enviados como exemplo;
- Ao fim das análises, o grupo iniciará a elaboração da estrutura do Manual.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Portaria Nº 60, de 20 de março de 2019. Dispõe sobre o mestrado e doutorado profissionais, no âmbito da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n. 56, p. 26, 22 mar. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (Brasil). Resolução n. 1, de 6 de abril de 2018. Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação *lato sensu* denominados cursos de especialização, no âmbito do sistema federal de educação superior, conforme prevê o art. 39, § 3º, da lei nº 9.394/1996, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, edição 67, p. 43, 9 abr. 2018. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-1-de-6-de-abril-de-2018-9579886>. Acesso em: 22 nov. 2020.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Presidência. Portaria n. 5654, de 24 de setembro de 2020. Instituir Grupo de Trabalho para desenvolver manual que auxilie a padronização da produção acadêmica (teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso), oriunda dos cursos de doutorado, mestrado e especialização dos Programas de Pós-Graduação da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020.

GODINHO, M. R. **Condições de saúde e laborais e sua influência na capacidade para o trabalho**: um estudo de coorte prospectivo com servidores de uma universidade pública. 2017. 273 f. Tese (Doutorado em Saúde Pública) - Fundação Oswaldo Cruz, Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Rio de Janeiro, 2017. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/24111>. Acesso em: 5 nov. 2020.

GOMES, A. L. B. B. **Desafios metodológicos da análise espacial aplicada à investigação de surtos epidêmicos**. 2018. 102 f. Tese (Doutorado em Epidemiologia em Saúde Pública) - Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/34077>. Acesso em: 5 nov. 2020.

MACHADO, R. L. **Normalização da produção acadêmica dos programas de pós-graduação da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (Ensp)/Fundação Oswaldo Cruz**: etapa 1: relatório de atividades. Rio de Janeiro: [s. n.], 2017. Apresentado como relatório à Coordenação do Projeto de Normalização.



MACHADO, R. L. **Normalização da produção acadêmica dos programas de pós-graduação da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (Ensp) /Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz):** etapa 2 : relatório de atividades. Rio de Janeiro: [s. n.], 2018. Apresentado como relatório à Coordenação (do Projeto de Normalização).

MELO, M. das G. M. **Epidemiologia das dermatites de contato relacionadas ao trabalho em um serviço especializado.** 2018. 105 f. Tese (Doutorado em Epidemiologia em Saúde Pública) - Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/33999>. Acesso em: 5 nov. 2020.

MUDANÇAS na pós-graduação *lato sensu*: primeira análise da Resolução CNE/CES 01/2018. In: JACOBS ADVOGADOS. **Direito educacional.** Belo Horizonte: Jacobs Advogados, c2015. Disponível em: <https://www.jacobsadvogados.com.br/single-post/cursosdeespecializacao>. Acesso em: 22 nov. 2020.

SANTOS, J. P. C. dos. **Estratificação de áreas prioritárias para o controle da dengue na cidade do Rio de Janeiro no período de 2008 a 2014.** 2018. 151 f. Tese (Doutorado em Epidemiologia em Saúde Pública) - Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/30881>. Acesso em: 5 nov. 2020.

VITORINO, S. A. S. **Avaliação da implantação da vigilância alimentar e nutricional na atenção primária em saúde:** estudos de caso em municípios de pequeno porte de Minas Gerais. 2017. 329 f. Tese (Doutorado em Saúde Pública) - Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2017. Disponível em: [https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/27927/2/santuzza\\_arreguy\\_silva.pdf](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/27927/2/santuzza_arreguy_silva.pdf). Acesso em: 23 nov. 2020.

Obrigada!

[claudia.freitas@icict.fiocruz.br](mailto:claudia.freitas@icict.fiocruz.br)



# Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde

[www.facebook.com/fiocruz.icict](http://www.facebook.com/fiocruz.icict)

[twitter.com/@Icict\\_fiocruz](https://twitter.com/Icict_fiocruz)

[www.youtube.com/videosaudefio](http://www.youtube.com/videosaudefio)

# [www.icict.fiocruz.br](http://www.icict.fiocruz.br)