



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA

Disciplina: Vigilância Sanitária II - Projeto de Intervenção

Projeto Mente Plena

ANGELA BERNARDO, BIANCA AZEREDO, ELIANDRA TEIXEIRA, MARIA CLAUDIA CASTELO,
RAFAEL MEDEIROS, TAMARA NOBREGA, VIVIANE DEZZE.

INTRODUÇÃO

Dados disponibilizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes/MEC) afirmam que o país possui 122.295 estudantes de pós-graduação, dos quais 76.323 são de mestrado acadêmico, 4.008 de mestrado profissional e 41.964 de doutorado. Tendo esse cenário em vista, foi observado que grande parte dos estudantes vêm apresentando problemas relacionados com a saúde mental, principalmente transtornos como ansiedade e depressão, antes, durante e após o processo de graduação. Fatores como pressão familiar e social para ingressar em um curso superior, notas, vestibular, transição e adaptação ao modelo universitário, cobranças, prazos, competição, entre outros, podem ser considerados gatilhos para o desenvolvimento desses transtornos.

O projeto "Mente Plena" é um programa de ação desenvolvido para o INCQS, visando a promoção, prevenção e o acompanhamento/cuidado do bem-estar dos estudantes do programa de pós-graduação enquanto questões do âmbito da saúde mental.

OBJETIVO

Identificar, monitorar, prevenir e promover a saúde mental, a fim de melhorar a qualidade dessa saúde dos alunos do Programa de Pós Graduação do Instituto Nacional de Controle da Qualidade em Saúde (INCQS) do início ao fim do programa.

IDENTIDADE VISUAL



METODOLOGIA

Criar equipe de auxílio, com profissionais capacitados em prestar assistência psicológica. Como o projeto planeja identificar os alunos que se encontram em angústia e ansiosos, a ação de profissionais é decisiva pois são estes que possuem experiência para realmente conseguir identificar e intervir quando necessário, e fazer o monitoramento desses alunos. Desenvolver formulários para auxiliar na identificação de possíveis transtornos mentais comuns, mesmo naqueles indivíduos que apresentam dificuldade de auto análise e podem enfrentar os sintomas de ansiedade e depressão sem mesmo reconhecer.

Criar guias para direcionar os alunos até os psicólogos e assistentes sociais da instituição. Fornecerá ferramentas para que o aluno conheça o projeto e seus profissionais qualificados, além de ter acesso aos seus contatos, localização e horário de atendimento e informará sobre a programação do projeto e principais atividades desenvolvidas

RESULTADOS ESPERADOS

Promoção da melhoria da saúde mental dos estudantes, fazendo uso da psicoterapia, terapias em grupo e desenvolvimento de conteúdo informativo e orientativo sobre transtornos mentais;

Prevenção do desenvolvimento de transtornos mentais nos alunos durante o programa;

Identificação de possíveis quadros de transtornos mentais entre os alunos do programa, direcionando-os para apoio especializado;

Estreitamento das relações entre os alunos e professores, formando assim uma rede de apoio, garantindo mais segurança aos discentes que assim necessitarem;

Redução da taxa de evasão estudantil e melhorar o desempenho geral dos alunos.