

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS:
BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

0 A 3 MESES: CHEGUEI!

VÍNCULO, AMAMENTAÇÃO E ESTÍMULOS

O que buscar nessa idade?

- Desenvolvimento de vínculo;
- Desenvolvimento do contato olho a olho;
- Fixação do olhar e acompanhamento visual dos objetos de alto contraste;
- Estimulação do controle cervical;
- Levar as mãos à frente do corpo;
- Estimular durante as atividades diárias (troca de fralda, banho);
- Colocar em diferentes posturas (de lado, barriga para baixo, para cima);
- Amamentação;
- Atenção ao estímulo sonoro.



Apoio financeiro do "Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública", da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM
DEFICIÊNCIA



PMA
DISSEMINANDO
CIÊNCIA EM
SAÚDE PÚBLICA



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto de Pesquisa e Controle Biológicos

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS: BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

3 A 6 MESES

DESCOBRINDO O MEU CORPINHO

O que buscar nessa idade?

- Explorar e descobrir o próprio corpo;
- Estimulação sensorial;
- Desenvolver a habilidade de manipular objetos;
- Ampliação do campo visual;
- Localização do som para os lados;
- Vocalizações;
- Amamentação;
- Rolar;
- Sentar com apoio;
- Transferências de posturas.



Apoio financeiro do “Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública”, da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM
DEFICIÊNCIA



PMA
DISSEMINANDO
CIÊNCIA EM
SAÚDE PÚBLICA



ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS:
BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

6 A 9 MESES: ENCANTANDO TODO MUNDO!
BUSCANDO MINHA AUTONOMIA E ENSINANDO OS
ADULTOS A ME ENTENDEREM

O que buscar nessa idade?

- Interação por meio de expressões faciais, gestos;
- Vocalizações com significado;
- Início da localização do som para baixo;
- Interesse por objetos e imagens mais detalhados;
- Potencializar a coordenação motora;
- Alcance manual em diferentes posturas;
- Estimular as transferências de postura;
- Introdução alimentar;
- Sentar;
- Engatinhar;
- Marcha lateral;
- Ficar em pé com apoio.



Apoio financeiro do “Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública”, da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM
DEFICIÊNCIA



PMA
DISSEMINANDO
CIÊNCIA EM
SAÚDE PÚBLICA



ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS:
BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

9 A 12 MESES

APREENDENDO MEU ENTORNO E EMPILHANDO BLOCOS!!!

O que buscar nessa idade?

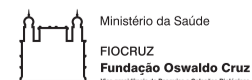
- Estimular motricidade de mãos e braços;
- Relacionar objetos com sua finalidade;
- Início da localização do som para cima;
- Imitação de sons e ruídos;
- Emissão de primeiras palavras;
- Compreensão de ordens verbais simples;
- Engatinhar com mais agilidade;
- Transferência de posturas;
- Marcha com apoio;
- Marcha independente.



Apoio financeiro do "Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública", da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM DEFICIÊNCIA



ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS:
BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

9 A 12 MESES

DESENHANDO NAS PAREDES, EXPLORANDO MEUS BRINQUEDOS

O que buscar nessa idade?

- Melhorar a coordenação, o equilíbrio e a estabilidade;
- Aumentar habilidade para manipular objetos;
- Apontar para o objeto desejado;
- Reconhecimento de partes do corpo;
- Rabisca espontaneamente;
- Aumento do número de palavras;
- Marcha independente.



Apoio financeiro do “Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública”, da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM
DEFICIÊNCIA



ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS:
BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

18 MESES A 2 ANOS: O CÉU É O LIMITE!
BRINCANDO DE ENCAIXAR

O que buscar nessa idade?

- Melhorar a marcha;
- Subir e descer escadas com apoio;
- Combinar duas palavras;
- Realizar brincadeira simbólica simples;
- Encaixes por tentativa e erro.



Apoio financeiro do “Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública”, da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM
DEFICIÊNCIA



PMA
DISSEMINANDO
CIÊNCIA EM
SAÚDE PÚBLICA



ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS:
BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

2 ANOS A 2 ANOS E MEIO: SURPREENDENDO TODO MUNDO!
BRINCANDO DE ENCAIXAR

O que buscar nessa idade?

- Produzir frases simples;
- Conhecer conceitos básicos (dentro/ fora, grande/pequeno);
- Nomear objetos e ações representadas por figuras;
- Reconhecer-se no espelho;
- Brincar de faz de conta;
- Aprimorar habilidades adquiridas;
- Combinar objetos semelhantes.



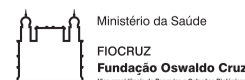
Apoio financeiro do "Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública", da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM
DEFICIÊNCIA



PMA
DISSEMINANDO
CIÊNCIA EM
SAÚDE PÚBLICA



ESTIMULAÇÃO PRECOCE

OBRIGAÇÃO DO ESTADO, DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS:
BRINCANDO PARA POTENCIALIZAR A AUTONOMIA NA VIDA ADULTA

2 ANOS E MEIO A 3 ANOS: QUEBRANDO A CABEÇA DE TODO MUNDO!

O que buscar nessa idade?

- Aprimorar habilidades adquiridas;
- Comer sozinha;
- Vestir-se com auxílio;
- Usar frases simples, combinando duas ou três palavras;
- Usar um número de vocábulos bastante significativo;
- Iniciar o desfralde.



Apoio financeiro do “Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública”, da Ensp/Fiocruz.



PESSOA COM
DEFICIÊNCIA



PMA
DISSEMINANDO
CIÊNCIA EM
SAÚDE PÚBLICA



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto de Pesquisa e Controle Biológicos