

Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Desafios e Perspectivas da Educação na Fiocruz

Cristiani Vieira Machado
Vice-Presidente de Educação, Informação
e Comunicação

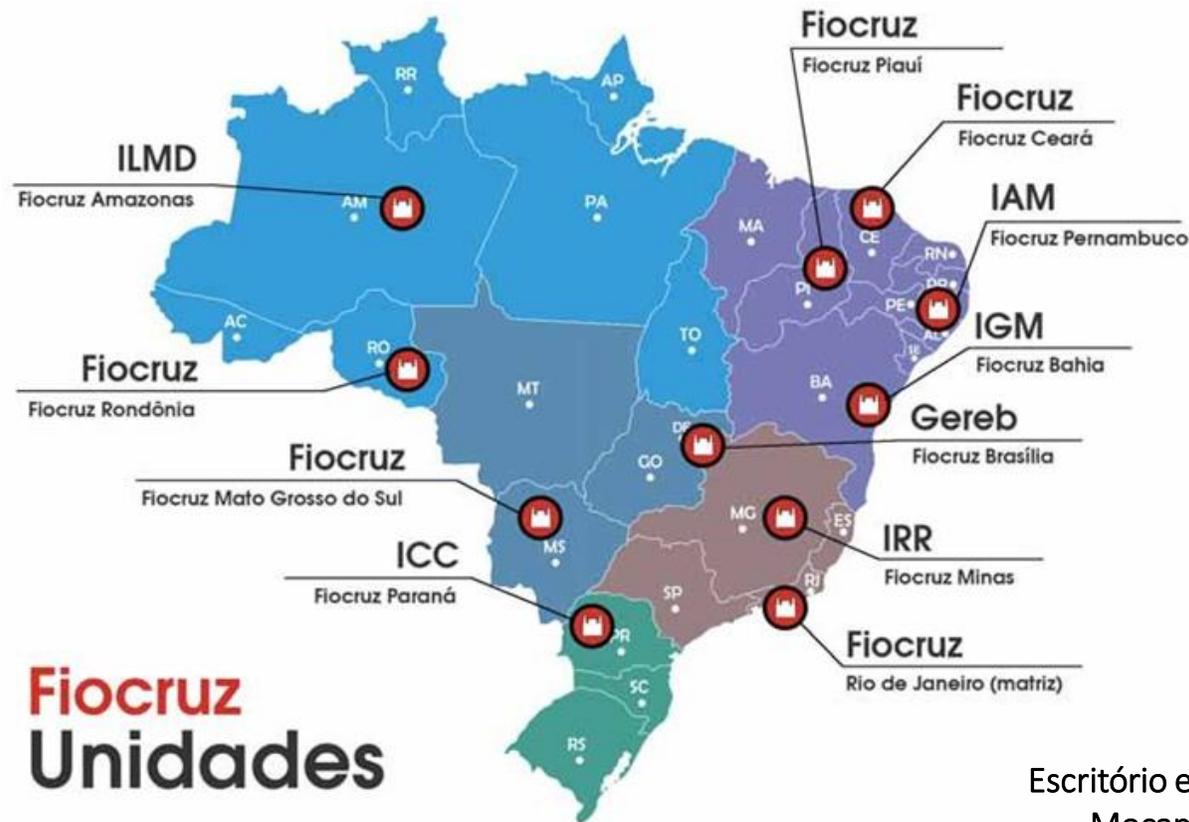
Abertura de Cursos de Verão - Instituto Oswaldo Cruz -IOC
Janeiro de 2020

Educação na Fiocruz



Níveis de formação:

- Mestrado e Doutorado (acadêmico e profissional)
- Residência
- Especialização
- Capacitação profissional
- Ensino técnico profissionalizante
- Iniciação Científica (graduação)
- Vocação científica (nível médio)



Modalidades:

- Cursos presenciais
- Educação à distância

Escritório em Maputo,
Moçambique:



Diretrizes estratégicas

- Indissociabilidade entre Pós-graduação e Pesquisa;
- Valorização de todos os níveis de formação: da iniciação científica ao pós-doutorado
 - PIBIC e PROVOC - relevância científica, pedagógica e social.
- Visão integrada da Educação na Fiocruz e reforço da solidariedade entre áreas do conhecimento, unidades e programas;
- Orientação para o impacto social no sistema de C&T e no SUS;
- Compromisso com a comunicação e diálogo com a sociedade.

Contexto Nacional e Desafios para a Educação na Fiocruz

Contribuir para reduzir desigualdades na formação

- Fortalecer formação em nível nacional: atuação em redes, parcerias com unidades regionais e com outras IES, atração de alunos

- Expandir estratégias de interação virtual e EAD (para escala e acesso em áreas remotas), aliadas às atividades presenciais

Adequar formação às necessidades do SUS e do sistema de C,T&I

- Aprimorar articulação intersetorial (MS-MEC-MCT) e intergovernamental

- Fortalecer formação em áreas estratégicas para o SUS e a pesquisa no país

Articular geração de conhecimento, ensino de qualidade e diálogo com sociedade

- Fortalecer a cooperação internacional

- Ampliar acesso aberto ao conhecimento, cursos e material educativo; divulgar pesquisas para a sociedade

Educação na Fiocruz: *stricto sensu*



Grandes Temas (exemplos):

Atenção Básica

Gestão do SUS

Estudos epidemiológicos

Determinantes Sociais da Saúde

Doenças Infecciosas, Doenças Crônicas

Saúde da Mulher e da Criança

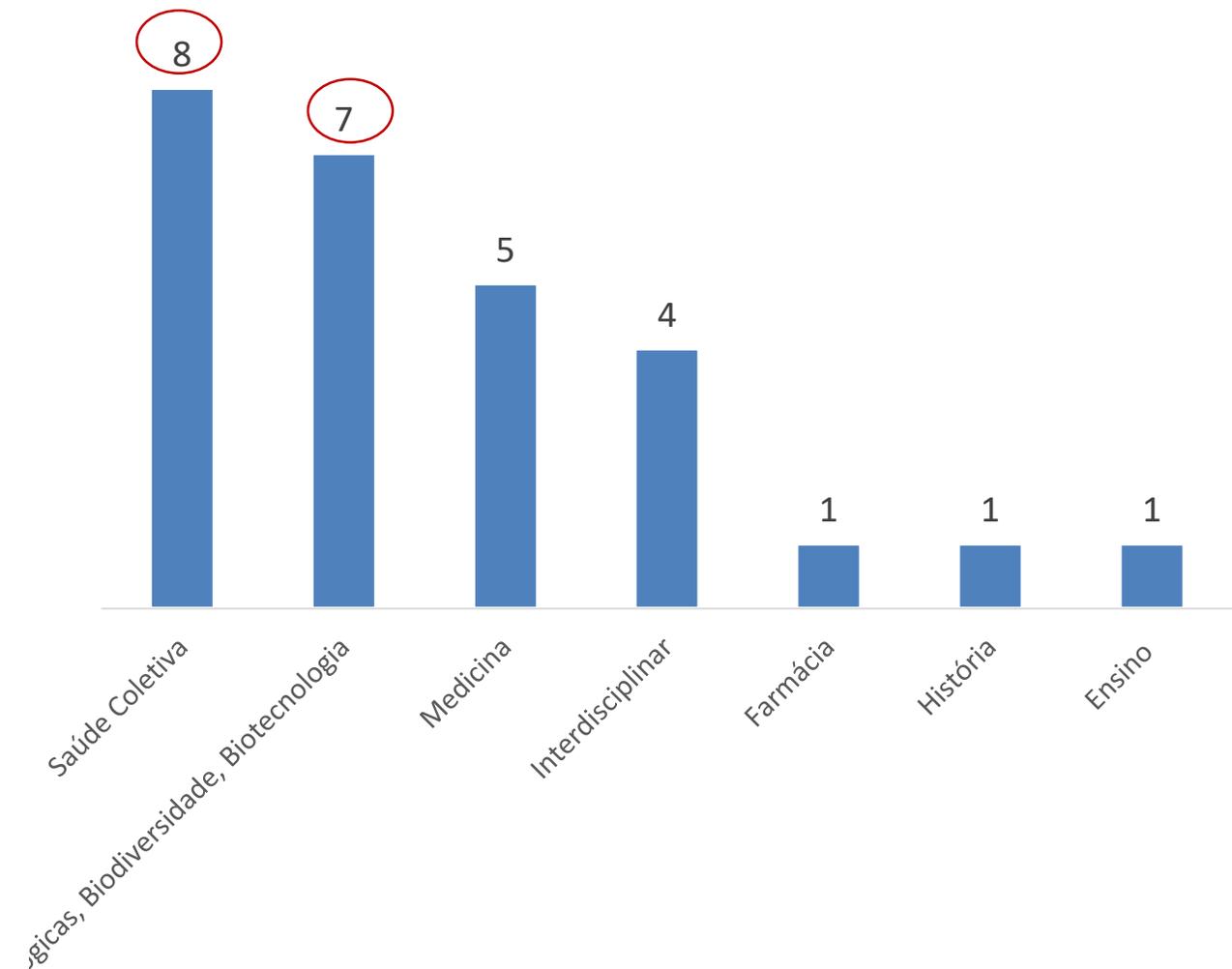
Biotecnologia (ex: fármacos, vacinas)

Ciência, Tecnologia & inovação

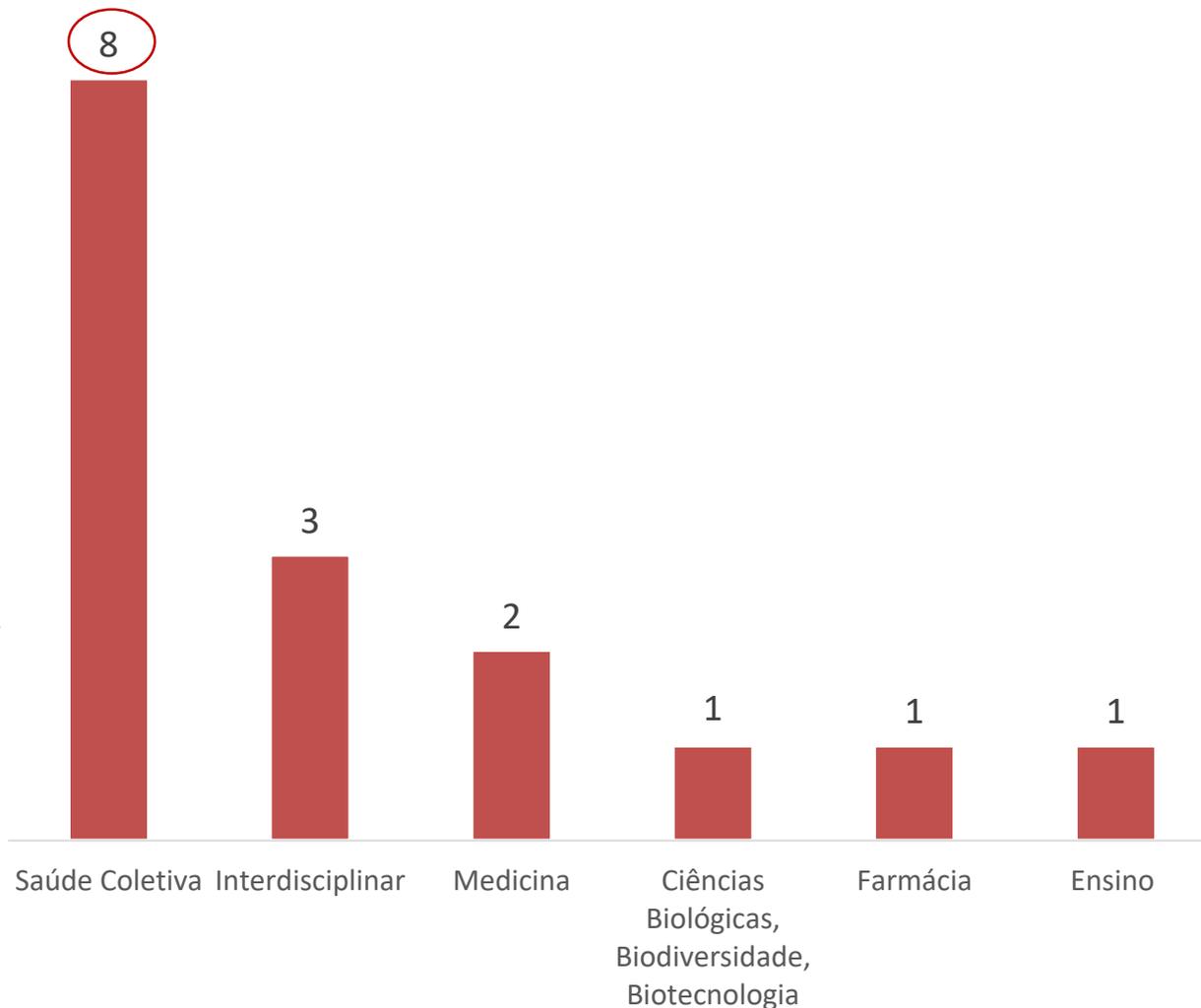
Programas acadêmicos: 30% de excelência; vários premiados
Programas profissionais: 16 mestrados; 2 doutorados (novos) + 1 aprovado

Distribuição dos Programas de Pós-Graduação da Fiocruz por Áreas

Acadêmicos (n=27)



Profissionais (n=16)



Educação na Fiocruz: *lato sensu*



Educação Aberta

Campus Virtual

https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/

FIOCRUZ CAMPUS VIRTUAL

Buscar...

SOBRE ENSINO CURSOS PLATAFORMAS DOCUMENTOS ALUNOS DOCENTES INSCRIÇÃO E SELEÇÃO CONTATO

CAPES APROVA DUAS PROPOSTAS DA FIOCRUZ PARA DOUTORADO PROFISSIONAL

Farmanguinhos e Fiocruz Pernambuco vão oferecer cursos sobre indústria farmacêutica e gestão em saúde. As turmas estão previstas para 2019

CONFIRA

CONHEÇA NOSSOS CURSOS
Escolha a opção mais adequada para você

STRICTO SENSU	LATO SENSU	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL	EDUCAÇÃO CORPORATIVA	CURSOS DE PARCEIROS
Mestrado Acadêmico Mestrado Profissional Doutorado	Especialização Residência Médica Residência Multiprofissional	Aperfeiçoamento Capacitação/Cursos Livres Atualização	Cursos Técnicos Educação de Jovens e Adultos Formação Inicial e Continuada Especialização Técnica	Cursos para profissionais da Fiocruz	UNA-SUS PROFSAÚDE RECSP Opas

- Cursos de Educação à Distância
- Informações sobre cursos Fiocruz
- Inscrições, seleção e certificados on-line

Educare

educare.fiocruz.br

BRASIL

Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

FIOCRUZ Fundação Oswaldo Cruz Fale com a Fiocruz

Organização Pan-Americana da Saúde Organização Mundial da Saúde

EDUCARE

SOBRE REDES E PARCEIROS COMUNIDADES CONTATO ENTRAR

O que você procura? Redes PESQUISAR

Para além de um repositório!

Educare é o novo ecossistema de **Recursos Educacionais Abertos**. Aqui você encontra todos os recursos que precisa para suas pesquisas e aulas. Você compartilha, salva seus favoritos ou cria seu próprio conteúdo com nosso construtor de recursos.

COMEÇAR

- Ferramentas para criação de recursos educacionais
- Disponibilização de recursos educacionais abertos da Fiocruz

Desafios da Educação na Fiocruz

1. Fortalecimento da internacionalização da educação
2. “Fiocruz Nacional”: redução das desigualdades na formação para o SUS e o sistema de C,T&I
3. Qualidade e abrangência da formação da pós-graduação
4. Compromisso com o acesso aberto ao conhecimento e a “ciência aberta”
5. Fortalecimento da Comunicação e Divulgação Científica

1. Internacionalização da Educação

- a. Continuidade de iniciativas de fomento à internacionalização (ex: cursos com convidados internacionais, mobilidade de docentes e alunos)
- b. Captação e implementação de projetos apoiados pela CAPES (Ex: Print; COOPBRASS – aprovado em outubro de 2019- foco em Moçambique)
- c. Fortalecimento de parcerias estratégicas no âmbito da cooperação Sul-Sul (Moçambique, outros da CPLP, países da América Latina, especialmente em regiões de fronteiras); Norte-Sul (Reino Unido, França, Canadá, EUA); com agências e redes internacionais (OPAS, Wellcome Trust)

Internacionalização da Educação

PrInt Capes/Fiocruz

https://print.campusvirtual.fiocruz.br

CONHEÇA AS REDES INTEGRATIVAS E SEUS PROJETOS E PROGRAMAS



RICEI
Rede Integrativa de ciência e tecnologia para o enfrentamento de doenças infecciosas e re-emergentes.

[Saiba Mais.](#)



RICRONI
Rede Integrativa de Doenças crônicas de origem não-infecciosa.

[Saiba Mais.](#)



RIDES
Rede Integrativa para Enfrentamento das desigualdades em saúde.

[Saiba Mais.](#)

NOTÍCIAS

- Confira o resultado dos aprovados no processo seletivo para professor visitante no exterior júnior/sênior

CHAMADAS

- Homologações das inscrições - Chamada nº3/2019 - Seleção interna de professor visitante no exterior júnior/sênior do Programa Institucional de

Aprovação do Projeto COOPBRAS- Capes



Chamadas 2019 – No de aprovados

- PDSE - 36
- Pesquisador Visitante no exterior - 17
- Pós-Doutorado e Jovens Talentos no Brasil – 1
- Pesquisador Visitante no Brasil - 2
- Missões - 2
- Taxas de publicação – 10

I Seminário Internacional do PrInt (Dez/2019)

- Adesão de 16 programas Fiocruz
- Parceria com o INS e a Universidade de Lurio - Moçambique
- 2020-2023: bolsas de DO sanduíche e PV em Moçambique (2 de cada por ano) + missões
- Educação e pesquisa em: (i) enfrentamento de doenças infecciosas; (ii) fortalecimento do sistema público de saúde.

2. “Fiocruz Nacional” – formação para o SUS e para o sistema de C,T&I



- a. Oferta de cursos inteinstitucionais ou em redes, em parceria com unidades regionais ou em universidades;
- b. Fortalecimento da formação em áreas estratégicas para o SUS, nos diversos níveis;
- c. Expansão da formação de mestres e doutores em regiões com escassa oferta de pós-graduação;
- d. Expansão do Campus Virtual, no que concerne à oferta de cursos EAD (ou semipresenciais) e à disponibilização de recursos educacionais abertos.

2. “Fiocruz Nacional” – formação para o SUS e para o sistema de C,T&I

Alguns exemplos...



Cursos de Mestrado Profissional em Rede:

- ProfSaúde – MP Rede Nacional em Saúde da Família (Abrasco, Fiocruz + 20 universidades)
- Renasf - MP em Saúde da Família para a região Nordeste (Fiocruz + 20 universidades) – aprovação de DO Prof.

Cursos de Doutorado em rede ou descentralizados:

- Biodiversidade e Biotecnologia: Rede Bionorte para a Amazônia Legal, com participação de Fiocruz-Amazonas e Fiocruz-Rondônia
- Turma de Doutorado no ILMD: 4 programas do IOC, com Fiocruz-Amazonas; início 2016
- Saúde, Ambiente e Sociedade: 5 programas Fiocruz (ENSP, IOC, IFF), com Fiocruz-Piauí; 2017
- Biotecnologia e Saúde: 4 programas Fiocruz (IOC, ICC, IGM), com Fiocruz Ceará; início 2019
- Epidemiologia, Equidade e Saúde: Epi-Ensp, com Fiocruz Mato Grosso do Sul; início 2019

Cursos de Doutorado Interinstitucional –Dinter (parceria com universidades)

- Sul e Sudeste do Pará (iniciado 2017; em andamento): PPG-SP com UNIFESSPA, UNIFOPA, institutos federais

3. Qualidade e abrangência da formação da pós-graduação

- a. Apoio aos discentes: infraestrutura adequada (bolsas, estadia), acolhimento (Fiocruz Acolhe, CAD), apoio acadêmico (mobilidade); formular política.
- b. Oferta de cursos transversais: Divulgação Científica; Metodologia Qualitativa; Ciência Aberta; *Ética e Integridade em Pesquisa; outros propostos*
- c. Consolidação do Programa de Pesquisador-Professor Visitante Sênior
- d. Sistema de acompanhamento e avaliação dos egressos (*stricto sensu*, especializações e residências)
- e. Aprimoramento dos sistemas de planejamento e autoavaliação institucional
- f. Incentivo a mudanças nas práticas educacionais: formação docente, troca de experiências, novas metodologias de aprendizagem

Sistema de acompanhamento de egressos

- Em 2019: Lançamento do *survey* para egressos de 2013 a maio de 2019 (stricto sensu, residência e especialização) – linha de base e teste da metodologia;
- Até 20/12/2019: 4270 respostas (50% do universo)

Você é **ex-aluno(a)** da Fiocruz?



Se você é ex-aluno da Fiocruz e se formou entre 2013 e 2019, queremos saber onde você está atuando profissionalmente.

Preencha a nossa pesquisa pelo link enviado para o seu e-mail. Leva menos de 10 minutos, e você ajuda a Fiocruz a saber por onde andam seus ex-alunos(as).

Se você se formou em um desses anos, mas não recebeu ainda o e-mail com link para o questionário, entre em contato com egressos.fiocruz@fiocruz.br

Para 2020:

- Implantação do sistema de acompanhamento, como componente do sistema de autoavaliação e de uma política de egressos na Fiocruz.

4. Acesso Aberto e Ciência Aberta na FIOCRUZ



Política de Acesso Aberto (2014)

- Acesso aberto à produção científica e técnica, a teses e dissertações.

Debates sobre Ciência Aberta (a partir de 2017)

- Pactuação de diretrizes institucionais
- Curso de formação em Ciência Aberta
- Criação de infraestrutura e apoio à gestão e abertura de dados de pesquisa

5. Comunicação e Divulgação Científica

- Fortalecer os canais existentes de comunicação científica e em saúde;
- Incentivar docentes e alunos a desenvolverem atividades de divulgação científica;
- Expandir e aprimorar a comunicação e o diálogo com a sociedade



5. Comunicação e Divulgação Científica

Portal de Periódicos Fiocruz



A screenshot of a web browser displaying the Fiocruz Periodicals Portal. The browser's address bar shows 'periodicos.fiocruz.br'. The website has an orange header with the Fiocruz logo, social media icons, and a search bar. Below the header is a navigation menu with categories like 'SOBRE', 'REVISTAS', 'ENTREVISTAS', etc. The main content area features a large section for 'CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA' with a featured article about child labor in Latin America. To the right are vertical banners for 'HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE - MANGUINHOS', 'MEMÓRIAS DO IOC', 'RECIIS', 'REVISTA FITOS', 'TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE', and 'VISA EM DEBATE'. At the bottom, there are sections for 'DESTAQUES' and 'VÍDEOS'.

- Acesso para os 7 periódicos científicos da Fiocruz
- Destaques para artigos selecionados dos periódicos
- Matérias de interesse para a editoria científica
- Vídeos e entrevistas

5. Comunicação e Divulgação Científica

Formação e Apoio a Projetos

Formação em Divulgação Científica:

- Mestrado Acadêmico
- Especialização
- Disciplina para a pós-graduação
- Curso aberto on-line



Introdução à divulgação científica
Módulo 2 - Ferramentas práticas da Divulgação científica

↓ Pular para conteúdo [1] ↑ Aumentar Fonte [6] Tamanho Normal [7] ↓ Diminuir Fonte [8] Alto Contraste [9]

Apresentação Módulo 1 **Módulo 2** Trabalho Final

AULAS DESTE MÓDULO	
1	Como escrever um texto de divulgação científica
2	Como fazer um vídeo de divulgação científica
3	Como usar mídias sociais para fazer divulgação científica
4	Como fazer uma apresentação de divulgação científica
5	Como fazer um evento de rua para divulgar ciência
6	Como falar com jornalistas
7	Como fazer divulgação científica para crianças
8	Como fazer divulgação científica para adolescentes
9	Como falar com o público de temas polêmicos de ciência
10	Como interagir com o assessor de imprensa
11	Como avaliar seu projeto de divulgação científica

Como escrever um texto de divulgação científica

Introdução à divulgação científica > Módulo 2 > Aula 1 > Parte 1 de 16



Textos estão entre as ferramentas de divulgação científica mais utilizadas em todas as situações. Afinal, eles não dependem de estrutura física, câmera digital nem capacidade de edição de vídeos, que podem limitar tecnicamente a produção de um documentário, por exemplo. Os textos também podem ser veiculados de muitas maneiras, incluindo revistas e jornais impressos, informes por *e-mail*, *sites* e redes sociais, o que abre a possibilidade de atingir muitas pessoas.

Vamos começar?

Guia do Aluno Suporte Fórum Home Curso ← Parte 1/16 →

Apoio a projetos de divulgação científica

Teatro

Filmes

Podcasts

Blogs

Jogos

Música

5. Comunicação e Divulgação Científica

Museu da Vida (Casa de Oswaldo Cruz)



Ciência Móvel



Ciência em Cena

- Visita es por escolas;
- Atividades educativas e artísticas;
- Exposi es permanentes e temporárias.

5. Comunicação e Divulgação Científica

Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente

← → ↻ <https://olimpiada.fiocruz.br>

Olimpíada
Brasileira de
Saúde
e Meio Ambiente da Fiocruz

[Home](#) [A Olimpíada](#) [Modalidades](#) [Oficinas](#) [Regionais](#) [Notícias](#) [Contato](#)



20 anos em 2020!

- Oficinas regionais
- Inscrição e premiação de trabalhos:
- Texto, projetos e vídeos
- Prêmios especiais

9ª Edição (2018):

- 1228 trabalhos inscritos; 38 premiados.
- 4270 professores envolvidos
- 67.179 estudantes do ensino fundamental e médio

5. Comunicação e Divulgação Científica

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia



- 16 edições: número crescente de participantes (estudantes, professores, comunidade)
- Envolvimento e atividades de todas as unidades da Fiocruz.

Programa Mulheres e Meninas na Ciência

FIOCRUZ Fundação Oswaldo Cruz: uma instituição a serviço da vida

Buscar na Fiocruz

Você está aqui » Início » Comunicação e informação » Páginas especiais » Mulheres e meninas na ciência

Mulheres e meninas na ciência

A Fiocruz está comprometida com a promoção da equidade de gênero na Ciência, em consonância com as diretrizes institucionais e com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos na Agenda 2030.

O Dia Internacional de Mulheres e Meninas na Ciência, comemorado em 11 de fevereiro, foi instituído em 2015 pela Assembleia das Nações Unidas e passou a integrar o calendário de eventos da Fundação em 2019. Sob a liderança da Unesco e da ONU Mulheres, o evento aconteceu em diversos países, com atividades que visam dar visibilidade ao papel e às contribuições fundamentais das mulheres nas áreas de pesquisa científica e tecnológica.

- Unidades da Fiocruz também celebram o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência

De norte a sul do Brasil, pesquisadoras da Fundação - instituição em que mais da metade da força de trabalho é do sexo feminino - lembraram suas trajetórias, os desafios superados e as conquistas obtidas

- Evento celebra Dia Internacional das Mulheres na Ciência

Realizado pela primeira vez na Fiocruz, o encontro reuniu pesquisadoras para uma conversa sobre suas trajetórias científicas

Produção audiovisual

Galeria de VÍDEOS

Women in Science

Site internacional da

Programa Pró-Equidade

SELO PRÓ-EQUIDADE

Comitê busca promover a igualdade de gênero e raça, por meio de diversas iniciativas

Dia internacional das mulheres e meninas da ciência

Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência na Fiocruz

#February11



Estratégias do Programa:

- ✓ Incentivo às Meninas na Ciência
- ✓ Memória Institucional – Mulheres Cientistas na Fiocruz
- ✓ Estudos em Gênero, Ciência e Saúde

Problemas e Desafios

- Incertezas em relação às políticas de CT&I, de Educação, de Saúde, à Administração Pública, ao orçamento público e a cortes adicionais de bolsas nos próximos anos;
- Limites da Fiocruz (e de outras IES) para dar conta da retração do orçamento das agências nacionais de fomento;
- Tendência expansionista da pós-graduação na Fiocruz (e no sistema) **X** cenário externo adverso para a expansão de programas e de alunos + impacto das aposentadorias;
- Impacto das medidas diferenciado sobre programas: maior sobre os programas 3 e 4 (agrava desigualdades regionais); maior nos programas acadêmicos com alta dependência de bolsas.
- Dificuldades das áreas de pesquisa e do SUS no país: limites no mercado de trabalho e “fuga de cérebros”

Perspectivas no contexto atual

Questão central: no contexto atual, como manter o dinamismo da pós-graduação, a atração e o apoio aos jovens pesquisadores, e a resposta às necessidades de formação no país para o sistema de C&T e o SUS, nas áreas de atuação da Fiocruz?

- Manter e ampliar mobilização junto a outros atores e sociedade: universidades, instituições científicas, Legislativo, Governo Federal, mídia, população em geral.
- Fortalecer os programas e cursos existentes, adotando estratégias de apoio aos docentes e alunos;
- Apoiar os programas com maiores dificuldades, em especial os do Norte e Nordeste;
- Dar continuidade à formação para o SUS, por meio de cursos de diversos níveis e modalidades, incluindo os mestrados e doutorados profissionais;
- Reforçar a solidariedade, cooperação e apoio entre programas e unidades.



Obrigada!

“O que faz andar a estrada? É o sonho. Enquanto a gente sonhar a estrada permanecerá viva. É para isso que servem os caminhos, para nos fazerem parentes do futuro.”

Fala de Tuahir, em “Terra Sonâmbula”,
de Mia Couto