

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**DIA 08/11/2018 – TURNO VESPERTINO – HORÁRIO: 14h às 18h – SALA 09****Linha Temática 1: AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS, SERVIÇOS, TECNOLOGIAS EM SAÚDE E ANÁLISES ECONÔMICAS****ID: #451****AUTORES:** Araújo PM Magna Araujo, Frazão ERP Edelaide Raquel Pilau Frazão**TÍTULO:** O núcleo de ensino e pesquisa de um hospital de ensino como ferramenta nas avaliações das tecnologias em saúde.**RESUMO**

Introdução: Um hospital de ensino define-se por aquele que, além de prestar assistência à saúde da população, desenvolve atividades de capacitação e de recursos humanos, sobretudo se caracterizam por serem unidades de referência em procedimentos de maior densidade tecnológica. São centros de formação, ensino e atuação de importantes especialidades de saúde, que contribuem para processos de inovação assistencial e incorporação tecnológica em saúde. O Hospital Materno Infantil – HMIB, hospital de ensino desde 2007, tornou-se uma Unidade de Referência Distrital (URD) e, partir desse momento, iniciaram-se novas ações como a criação do Núcleo de Ensino e Pesquisa - NUPEP do HMIB, tendo como uma de suas missões as avaliações das novas tecnologias em saúde empregada na instituição.

Objetivo: descrever os avanços e obstáculos na criação do Núcleo de Ensino e Pesquisa no HMIB.

Metodologia: trata-se de um trabalho descritivo, documental nas bases de dados do hospital de ensino.

Resultados: Foram verificados avanços nas áreas de inovação em gestão, pesquisa e capacitação como a realização de encontros regulares do Grupo Técnico do Hospital em Ensino (GTHE), a apresentação periódica trimestral e semestral de relatórios gerenciais, a análise de indicadores em saúde e sistemas de informação, o estabelecimento de grupos de Avaliação em Tecnologia em Saúde- ATS e o atendimento de demandas com pareceres, assessoria em pesquisa com servidores e pesquisadores ad doc. Também foi idealizado e publicado, em documentos oficiais, o projeto e os fluxos da pesquisa do HMIB, formalizando a participação do pesquisador assistente para estudos em loco para parcerias com as outras instituições públicas e privadas interessadas. Outras ações como as publicações de ordens de serviço para comissões de controle e monitoramento também foram desenvolvidas. Embora muitas atividades tenham sido realizadas, os recursos humanos estão insuficientes e necessitam de maior aperfeiçoamento.

Conclusão: A criação do NUPEP apresentou vantagens significativas para a concretização de pesquisas e avaliações no processo de novas Tecnologias em Saúde do hospital de ensino, sendo necessário o incentivo de formação de novos profissionais qualificados nessa área de atuação. Além de tornar-se uma ferramenta para gestão com seu GTRHE e gerenciamento de comissões.