

## EDUCAÇÃO ENTRE PARES: PREVENÇÃO DAS ISTS-HIV/AIDS EM ESPAÇOS COLETIVOS E CRIATIVOS NA ESCOLA

Maria Rira de Cassia Macedo (Maria Rira de Cassia Macedo) (/proceedings/100058/authors/347760)<sup>1</sup> ; Rafael Agostini (Rafael Agostini) (/proceedings/100058/authors/345379)<sup>2</sup>

3D/saude-coletiva-2018/papers/educacao-entre-pares--prevencao-das-ists-hiv-aids-em-espacos-coletivos-e-criativos-na-escola)

### Apresentação/Introdução

O Programa Saúde na Escola propõe integralidade das ações educativas e da saúde que demandam implementação intersetorial e territorial. A pesquisa problematizou a educação integral, prevenção e promoção da saúde com foco na sexualidade, gênero, IST/HIV/Aids e protagonismo juvenil, como desafios no cotidiano escolar.

### Objetivos

O projeto de pesquisa teve como objetivo geral analisar a implementação das ações do componente 2 do PSE

### Metodologia

A pesquisa participativa foi estruturada através de ações estratégicas e esse trabalho pretende apresentar achados das ações de fortalecimento, mobilização e educação entre pares. O público alvo foram alunos de escola estadual de ensino médio do Rio de Janeiro, que participaram de oficinas coordenadas por jovens dinamizadores que integravam a Rede Nacional de Adolescentes e Jovens vivendo com HIV/Aids. As oficinas tiveram objetivo de atualizar o conteúdo do Guia de Adolescentes e Jovens para Educação entre Pares do Ministério da Saúde e mobilizar os educandos para diálogo crítico e reflexivo e das temáticas sexualidade, gênero e prevenção de IST e HIV/Aids.

### Resultados

Como achado central, a "sala de projetos" na perspectiva dos settings de promoção da saúde, como lugar de engajamento dos educandos em atividades cotidianas, representa espaço criativo que favoreceu a autonomia para planejar e atuar em Rede, debater a importância e inserir ações de prevenção das IST-HIV/Aids no calendário festivo e formativo da comunidade escolar, como o Basquete da camisinha, Quizz e Gincana da Prevenção na festa junina e aulas de Biologia.

### Conclusões/Considerações

integração social e direito à saúde. observação participante permite destacar: a) advocacy, da gestão da escola, pelo interesse e apoio nas ações entre saúde e cultura; b) Professor como ator chave, que atuou como Articulador das ações com docentes e projetos, sem que o PSE estivesse pactuado na escola. que ganham significância, pois, demonstram o papel da escola pública

### **Tipo de Apresentação**

Comunicação Oral Curta

### **Instituições**

<sup>1</sup> Ensp/Fiocruz ;

<sup>2</sup> IFF/Fiocruz

### **Eixo Temático**

Gêneros, Sexualidade e Saúde

### **Como citar este trabalho?**

