

#100195 BRUXISMO E QUALIDADE DE VIDA EM ESCOLARES DE 11 A 14 ANOS

Arethusa de Melo Brito Carvalho (Arethusa de Melo Brito Carvalho) (/proceedings/100058/authors/339217)<sup>1</sup>; Lúcia de Fátima Almeida de Deus Moura (Lúcia de Fátima Almeida de Deus Moura) (/proceedings/100058/authors/339218)<sup>2</sup>; Samuel Moura Carvalho (Samuel Moura Carvalho) (/proceedings/100058/authors/339219)<sup>3</sup>

93421/favorite)

93421/message%3Fdestination%3D/saude-coletiva-2018/papers/bruxismo-e-qualidade-de-vida-em-escolares-de-11-a-14-anos)

### Apresentação/Introdução

Bruxismo é o hábito de apertar e/ou ranger os dentes, que pode desencadear problemas funcionais e psicossociais com possíveis consequências na qualidade de vida dos indivíduos.

### Objetivos

Avaliar a qualidade de vida relacionada à saúde bucal em escolares com bruxismo do sono.

### Metodologia

Estudo observacional transversal desenvolvido com escolares na faixa etária de 11 a 14 anos do município de Teresina-Piauí. Para a avaliação da qualidade de vida foi utilizada a versão brasileira do questionário CPQ11-14 (ISF:16)I. A presença do bruxismo do sono foi considerada através de relato dos responsáveis legais. A análise dos resultados foi realizada através do teste Qui-quadrado de Pearson, teste de Razão de Verossimilhança (análise bivariada) e regressão logística múltipla com efeito medido pela razão de chances (análise multivariada), intervalo de confiança de 95%, através do software SPSS, versão 21.0.

### Resultados

Foi observada diferença entre escolares com bruxismo do sono e o escore total do CPQ11-14 (p

### Conclusões/Considerações

Bruxismo do sono apresentou impacto negativo na qualidade de vida dos escolares, principalmente no domínio limitações funcionais e alterações no bem-estar social.

### **Tipo de Apresentação**

Comunicação Oral Curta

### **Instituições**

<sup>1</sup> FIOCRUZ e Universidade Estadual do Piauí;

<sup>2</sup> UFPI;

<sup>3</sup> Fundação Municipal de Saúde de Teresina

### **Eixo Temático**

Saúde Bucal Coletiva

### **Como citar este trabalho?**