

AS BIBLIOTECAS COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM NOS PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA (PALOP)

Autor: Anderson Leonardo de Azevedo: Anderson Azevedo. Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ). andersonazevedo@fiocruz.br

INTRODUÇÃO

Este trabalho refere-se à proposta de pesquisa, cujo desenvolvimento dará origem a uma dissertação de mestrado em Educação Profissional em Saúde, que aborda o papel das bibliotecas na formação dos técnicos em saúde, dos Países Africanos de Língua oficial Portuguesa (PALOP).

Os Palop são os países da África que possuem como língua oficial o português, que foram colônias de Portugal, sendo: Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe.

Nos Palop, a força de trabalho em saúde é reconhecidamente insuficiente e sua composição conjuga uma minoria de profissionais qualificados e outros não-qualificados, referidos como 'informais', dos quais não se conhece a exata dimensão do contingente (DUSSAULT et al., 2010).

Por outro lado, a renovação e a expansão do quadro desses profissionais de saúde devidamente qualificados, entre os Palop, é dependente da capacidade do sistema de educação local em formar profissionais com os saberes necessários. Isso demanda que haja uma estrutura de ensino adequada e que o ingresso e as turmas sejam regulares (FRONTEIRA; DUSSAULT, 2010).

Nesse contexto, deve-se considerar que as bibliotecas são o principal repositório das informações produzidas e organizadas em instituições de ensino. A sua existência, organização e gestão adequadas influenciam o acesso à informação e ao conhecimento, favorecendo o desenvolvimento daqueles que as utilizam, tanto os estudantes da área técnica de saúde, como a comunidade em geral. Não se pode deixar de considerar que a disposição de acervo atualizado, recursos tecnológicos e físicos influenciam o acesso e o interesse dos que buscam tais informações.

MÉTODO DA PESQUISA

A pesquisa será caracterizada como descritiva, bibliográfica, documental e de campo, com abordagem quali-quantitativa.

Neste estudo, o fenômeno a ser estudado se refere ao levantamento das condições em que se encontram as bibliotecas das instituições de ensino dos Palop, que oferecem suporte à formação dos técnicos em saúde, com as quais a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) mantém parcerias de cooperação internacional.

A pesquisa de campo será direcionada aos bibliotecários das escolas dos Palop, mediante um questionário composto por questões abertas e fechadas.

A coleta dos dados será feita pelo próprio pesquisador por meio eletrônico, através do envio de *e-mail*, contendo o questionário de pesquisa, a cada uma das instituições dos Palop com as quais a EPSJV/FIOCRUZ mantém parceria. Serão abordados os bibliotecários de 33 bibliotecas das escolas de ensino de saúde.

A análise dos dados será realizada mediante codificação das variáveis qualitativas, visando promover uma apresentação mais estruturada e favorecer a sua análise em relação ao contexto em que ocorre a atuação dos bibliotecários e se encontram instaladas as bibliotecas.

Sob o aspecto quantitativo serão utilizados cálculos de estatística descritiva, buscando dimensionar e comparar os dados levantados, visando traçar um cenário que demonstre as condições dos recursos disponíveis nas bibliotecas das escolas selecionadas para estudo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao tratar da cooperação técnica internacional (CTI), a Agência Brasileira de Cooperação (ABC, [2012?]) explica que

O Brasil entende a cooperação técnica internacional como uma opção estratégica de parceria, que representa um instrumento capaz de produzir impactos positivos sobre populações, alterar e elevar níveis de vida, modificar realidades, promover o crescimento sustentável e contribuir para o desenvolvimento social.

A relação de cooperação do Brasil com os Palop figura entre as prioridades da Coordenação Geral de Cooperação Técnica entre Países em Desenvolvimento (CGPD), que incluem oferta de apoio à Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), que, além dos Palop, inclui Brasil, Portugal e Timor-Leste; e o incremento das iniciativas de cooperação triangular com países desenvolvidos e organismos internacionais (BRASIL, [2012?]).

Atualmente, o Brasil possui parceria à cooperação técnica com os Palop por meio da EPSJV da Fiocruz, que tem como objetivo primordial a promoção da educação profissional, favorecendo a organização dos sistemas de ensino e a qualificação dos trabalhadores, entre outros aspectos (EPSJV, [200-]).

Ao mencionar os Palop, Nascimento (2009) observa que as ações de cooperação direcionadas a esses países foram fundamentais para a presença brasileira na África. Além disso, o Brasil obteve destaque no processo de descolonização desses países ao reconhecer prontamente sua independência e estreitar suas relações comerciais, políticas e de cooperação.

Nesse sentido, o apoio internacional, mediante acordos de cooperação torna-se fundamental para que os Palop melhorem seu desempenho e atinjam sustentabilidade, de forma a prover melhor qualidade de vida a sua população (ZIMBA; MUELLER, 2008).

Diante do exposto, reconhecendo que, não raro, há falta de livros e revistas científicas nas bibliotecas das escolas, assim como de profissionais habilitados a conduzir os trabalhos desenvolvidos nessas unidades, espera-se com o estudo proposto evidenciar as condições vigentes nesses estabelecimentos e contribuir para a elaboração de políticas públicas de cooperação, difusão de conhecimento para tratamento de acervos e gestão de biblioteca nas escolas de formação dos técnicos em saúde dos Palop.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao se referir à biblioteca como espaço de aprendizagem, Queiroz (2006, p. 51) observa que no contexto educacional compete à biblioteca um importante papel derivado da sua contribuição à educação, representando tal unidade "[...] um suporte, indispensável à educação e cidadania, [...] como fonte de conhecimento e de informação insubstituível, um imprescindível depositário do saber".

Em relação à cooperação técnica desenvolvida pelo Brasil, é válido lembrar que, os Palop figuram entre as prioridades da CGPD. Por isso, faz-se necessário um estudo aprofundado dessa situação, a fim de evidenciar as condições em que se

encontram as bibliotecas dessas escolas, bem como o papel desempenhado por elas na aprendizagem dos futuros técnicos em saúde. Esse estudo poderá resultar no levantamento de informações que sirvam de subsídio para a elaboração de políticas públicas de cooperação e difusão de conhecimento, em que o Brasil, por meio da EPSJV/FIOCRUZ, possa cumprir seu papel no acordo horizontal de cooperação e contribuir com o desenvolvimento desses países.

PALAVRAS-CHAVE

Palop. Cooperação técnica internacional. Biblioteca escolar. Aprendizagem. Recurso humanos em saúde.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério das Relações Exteriores. Agência Brasileira de Cooperação.

Sobre a ABC. [2012?]. Disponível em:

<<http://www.abc.gov.br/SobreAbc/Introducao>>. Acesso em: 20 ago. 2014.

DUSSAULT, G. et al. (Ed.). **Análise dos recursos humanos da saúde (RHS) nos países africanos de língua oficial portuguesa.** Geneva: WHO, 2010. 126p.

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO (EPSJV). **Diretrizes para o desenvolvimento de cooperação técnica com os Palop.** [200-]. Disponível em:

<http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/CoopInterDoc/diretrizes_para_o_desenvolvimento_de_cooperacao_tecnica_com_Palops.pdf>. Acesso em: 30 set. 2013.

FRONTEIRA, I.; DUSSAULT, G. Recursos humanos da saúde nos países africanos de língua oficial portuguesa: problemas idênticos, soluções transversais? **RECIIS: Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação**, v. 4, n. 1, p. 78-85, mar. 2010. Disponível em: <<http://www.reciis.cict.fiocruz.br>>. Acesso em: 1 out. 2013.

LEANDRO, N. D. **Desafios da sociedade do conhecimento para os bibliotecários: educação continuada e vida profissional.** 2012. 116f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Fumec, Belo Horizonte, 2012.

NASCIMENTO, F. V. **A política de cooperação técnica brasileira para os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa a partir da criação da Comunidade de Países de Língua Portuguesa, em 1996.** 2009. 50f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Relações Internacionais) - Universidade de Brasília, Brasília, 2009.

QUEIROZ, A. M. C. **A biblioteca, uma organização sociocultural e instrumento a serviço da educação e cidadania.** 2006. 53f. Monografia (Especialização em Metodologia da Educação Superior) - Faculdade Batista Brasileira, Salvador, 2006.

ZIMBA, H. F.; MUELLER, S. P. M. **A presença dos países africanos de língua oficial portuguesa - PALOP - em bases de dados ISI e SOCUPS (sic): análise comparativa 1998-2007.** In: CIPECC, 2., 17-21 nov. 2008, Rio de Janeiro. Disponível em: <<http://cipecc.ibict.br/index.php/2008/ii/paper/view/23/38>>. Acesso em: 19 ago. 2014.