

# **Reforma e readequação do layout da Biblioteca Emília Bustamante / EPSJV / FIOCRUZ**

**Anderson Leonardo de Azevedo** (FIOCRUZ) - a994a@hotmail.com

**Marluce Maciel Gomes antelo** (FIOCRUZ EPSJV) - marluceantelo@outlook.com

**Renata de Azeredo** (FIOCRUZ / EPSJV) - azeredo\_renata@hotmail.com

## **Resumo:**

*O texto trata da importância que as bibliotecas têm como suporte ao ensino e a necessidade de sua adequação a tal função. O objetivo do estudo é apresentar a proposta de um novo layout da Biblioteca Emília Bustamante, da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fundação Oswaldo Cruz, para atender os alunos do Ensino Médio, Pós-Graduação, bem como professores, pesquisadores e comunidade externa à Fiocruz. A mudança do layout da biblioteca visa tornar mais funcional o espaço, propiciar melhores condições de uso e proteção ao acervo, como ainda, atender às normas de acessibilidade propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas. É importante destacar que no momento de elaboração e submissão deste trabalho, o projeto proposto já foi apresentado e aprovado pela diretoria responsável, sendo necessários alguns ajustes para sua viabilização por parte da equipe técnica envolvida, ou seja, adequações à parte de engenharia e arquitetura para sua consecução.*

**Palavras-chave:** *Biblioteca. Layout. Acessibilidade.*

**Eixo temático:** *Eixo 4: Bibliotecas para todos: Acessibilidade para pessoas com deficiência, inclusão social, enfoque de gênero, bibliotecas como espaço de aprendizagem. Biblioteconomia Social.*

## Introdução

A Biblioteca Emília Bustamante (BEB), em acompanhamento à evolução e desenvolvimento, observou nos últimos anos a necessidade de readequação do *layout* para atender as demandas da escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), unidade técnico-científica da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

A BEB, ao longo dos anos, acumulou um acervo de 16.880 obras, oferecendo suporte à educação em diversos níveis de ensino. A cada ano, o acervo disponível cresce cerca de 5,7%, seja por meio de doações, de novos trabalhos acadêmicos, por lançamentos de publicações próprias ou por aquisições. O fluxo médio de usuários por mês é de 1.533,33 usuários, que realizam consultas no local ou tomam por empréstimo as obras do acervo.

Além disso, em média, 160 usuários por ano recorrem aos funcionários da BEB em busca de orientações para pesquisas, aplicação de normas da ABNT e catalogação de seus trabalhos acadêmicos.

A BEB constitui, assim, um espaço em que os usuários encontram os recursos e as obras necessárias para o aprimoramento de sua educação e a consecução de seus cursos, como ainda, representa categoria avaliada por órgãos fiscalizadores como a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e o Ministério da Educação (MEC), para os cursos de mestrado e especialização.

Diante da importância que a BEB constitui para seus usuários e o desenvolvimento da instituição, a proposta que se faz de alteração do *layout* da BEB visa tornar mais funcional o espaço da biblioteca, propiciar melhores condições de uso e proteção ao acervo, como ainda, atender às normas de acessibilidade propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2015).

Justifica-se a proposta apresentada, uma vez que a BEB não oferece condições adequadas de acessibilidade a portadores de deficiências, notadamente, cadeirantes, como ainda, carece de uma reorganização para tornar seu espaço mais funcional para os usuários e funcionários.

Ressalta-se que o projeto apresentado foi elaborado a partir de reuniões e discussões realizadas entre os trabalhadores da Biblioteca Emília Bustamante, durante os meses de outubro e novembro de 2016.

Diante do exposto, o objetivo do artigo é apresentar a proposta de um novo *layout* da biblioteca, para atender os alunos do Ensino Médio, pós-graduação, bem como professores, pesquisadores e comunidade externa à Fiocruz.

## **Relato de experiência**

A Biblioteca Emília Bustamante (BEB) foi fundada em 1986 e a partir de 1988 passou a funcionar em espaço próprio na EPSJV (MEDEIROS, [200-]).

A missão da BEB é:

Atuar de forma transversal às atividades de Ensino e Pesquisa da EPSJV atendendo as demandas informacionais de alunos, professores e pesquisadores da EPSJV, através do desenvolvimento de processos e projetos que viabilizem a disponibilização, o acesso e o uso da informação para a constante construção do conhecimento científico e tecnológico nos eixos teóricos que constituem a Educação Profissional em Saúde.

A BEB é subordinada à Vice-direção de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico (VDPDT) da EPSJV.

A biblioteca ocupa, atualmente, um espaço de 450m<sup>2</sup>, distribuídos em dois andares, com espaços apropriados para leitura, com mesas de estudo em grupo e individuais; salas para estudo em grupos de cinco a sete pessoas, equipadas com computadores e acesso à *Internet*; sala de multimídia com capacidade para 23 pessoas, equipada com televisão, DVD *player*, vídeo e computador; além de ambiente para pesquisa virtual, com computadores com acesso à *Internet* (MEDEIROS, [200-]).

O acervo da BEB é constituído por materiais didáticos, paradidáticos e obras de referência das áreas de Ciências Exatas e da Terra, Biológicas, da Saúde, Sociais e Aplicadas, Humanas e também referentes a Engenharia, Letras e Artes, além de periódicos científicos, CD e DVD. No primeiro andar estão as obras de referência, literatura e dissertações, e no segundo andar o acervo geral.

O seu quadro funcional é constituído por 11 profissionais, distribuídos da seguinte maneira:

- a) BEB – quatro bibliotecários, três auxiliares de biblioteca, um estagiário;
- b) Biblioteca Virtual em Saúde – Educação Profissional em Saúde (BVS-EPS) – localizada dentro da BEB, contando com um bibliotecário, um assistente de biblioteca e um estagiário.

A BEB funciona de segunda a sexta-feira, das 7:00h às 20:00h.

Os serviços oferecidos pela BEB são: ambiente de pesquisa virtual; empréstimo de obras domiciliar; consulta local ao acervo; consulta *on-line* do acervo; elaboração de ficha catalográfica para dissertações do Mestrado em Educação Profissional em Saúde e para as

obras publicadas pela EPSJV; catalogação das obras produzidas e editadas pela EPSJV; guarda-volumes disponível para os usuários durante sua permanência na BEB; levantamento bibliográfico por solicitação de usuários; locais apropriados para estudo individual ou em grupo; revisão de referências bibliográficas conforme normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para trabalhos a serem submetidos à Revista Trabalho Educação e Saúde (RevTES), como ainda, aulas de orientação de aplicação das normas da ABNT em trabalhos acadêmicos; sala de multimídia e videoconferência; serviço de referência capacitado a orientar os usuários em relação ao acesso e uso de fontes de informação; venda de publicações da EPSJV, para alunos, funcionários e usuários externos da referida instituição.

### Ações propostas

Para melhor exposição da proposta de alteração do *layout* da BEB é apresentado um quadro com localização atual dos setores e as alterações propostas. O Quadro 1, a seguir, apresenta a proposta de realocação dos setores que funcionam no primeiro andar da BEB, bem como as alterações propostas.

Quadro 1 – Realocação dos setores do 1º andar

	Localização atual	Alteração
1º andar	Processamento técnico (sala 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transferência do processamento técnico da sala 5 para sala 6.</li> <li>➤ Retirada da divisória para ampliação do espaço.</li> <li>➤ Fechamento da parede que possui abertura para a biblioteca.</li> </ul>
	Almoxarifado (sala 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transferência para sala 5, espaço menor e mais adequado à guarda dos materiais de uso, livros recebidos por meio de doação e que se encontrem em avaliação, novas aquisições (livros e periódicos), estoque da livraria, entre outros.</li> </ul>
	Balcão de atendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rebaixamento de um lado do balcão, em adequação à ABNT NBR 9050:2015.</li> </ul>
	BVS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transferência da BVS para o 2º andar, objetivando a criação de um espaço mais adequado.</li> </ul>
	Acervo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Movimentar as estantes do acervo para a localização atual da BVS e observar as orientações da ABNT NBR 9050:2015 para o espaçamento das estantes.</li> </ul>
	Local do acervo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acondicionará as mesas e baias de estudos.</li> </ul>
	Ambiente de pesquisa na <i>Internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permanece inalterado.</li> </ul>

O Quadro 2, a seguir, apresenta a proposta de realocação dos setores que funcionam no segundo andar da BEB, bem como as alterações propostas.

Quadro 2 – Realocação dos setores do 2º andar

Localização atual		Alteração
2º andar	Salas de estudos	➤ Permanecem inalteradas.
	Acervo	➤ Permanecem inalteradas, com ajustes no espaçamento das estantes de acordo com as normas da ABNT NBR 9050:2015.
	Multimídia e videoconferência	➤ Permanece inalterada.
	Servidor de informática	➤ Desmontagem da sala, que será transferida para outro ambiente. ➤ Abertura da porta e criação de corredor com acesso ao 2º andar do prédio principal da EPSJV.
	Baias de estudo	➤ Serão transferidas para o 1º andar. ➤ Criação de nova sala para a BVS, com meia parede de vidro e visão para o acervo. ➤ Ao lado da sala da BVS será criada uma sala de reuniões.

A sala de reuniões proposta deverá atender às necessidades de toda a escola no que concerne ao agrupamento de um número maior de pessoas.

Ressalta-se que a criação de acesso ao 2º andar da BEB, por meio de ligação com o prédio principal da EPSJV, se faz necessária devido à falta de elevador e rampa no interior da biblioteca, visando promover condições de acessibilidade adequadas a pessoas com dificuldades de locomoção ou deficiências. Obviamente, essas instalações têm também como objetivo a melhoria das condições de trabalho e a funcionalidade das instalações para os funcionários.

### **Considerações finais**

Consoante a missão da BEB, a proposta de reforma do *layout* do referido espaço tem por objetivo propiciar melhores condições de uso da biblioteca para o público e os trabalhadores, oferecendo também condições de acessibilidade adequadas e maior qualidade nos serviços prestados.

É importante ressaltar que esta foi uma contribuição espontânea dos funcionários da BEB, resultante da sua experiência profissional, do conhecimento acumulado e do respeito à

instituição. Por óbvio, não se reputa ser uma proposta definitiva, mas sim, um ponto de partida para a consolidação da BEB e sua atualização em equilíbrio com o desenvolvimento da EPSJV e a manutenção da importância que as bibliotecas têm para o ensino e a educação.

É importante destacar que no momento de elaboração e submissão deste artigo, o projeto proposto já foi apresentado e aprovado pela diretoria responsável, sendo necessários alguns ajustes para sua viabilização por parte da equipe técnica envolvida, ou seja, adequações à parte de engenharia e arquitetura para sua consecução.

## REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 9050:2015** – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2015.

MEDEIROS, A. **Conheça a Biblioteca Emília Bustamante**. [200-]. Disponível em: <<http://www.comunidades.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=BEBApr&MNU=BEB>>. Acesso em: 24 nov. 2016.