

Gestão Pública, Propriedade Intelectual e Estratégias de Desenvolvimento

Objetivo, estrutura e informações gerais

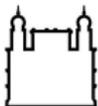
Carlos M. Morel e Claudia Chamas

Centro de Desenvolvimento Tecnológico em Saúde (CDTS) e
Instituto Oswaldo Cruz (IOC)

*Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em
Inovação em Doenças Negligenciadas (INCT-IDN)*

Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz)

Quarta-feira 10 de agosto de 2011



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



inct-idn

instituto nacional de
ciência e tecnologia
**de inovação em
doenças negligenciadas**

Tópicos abordados

I. Objetivo

II. Estrutura

III. Informações

IV. Calendário

I. Objetivo

II. Estrutura do Curso

III. Informações, comunicações e metodologia

IV. Calendário das aulas e avaliação

Objetivos do curso

I. Objetivo

II. Estrutura

III. Informações

IV. Calendário

- ▶ Apresentar, analisar e discutir desafios e estratégias em inovação (tecnológica e social) importantes para o desenvolvimento nacional, com foco na saúde e suas implicações científicas, tecnológicas, sanitárias e econômicas
- ▶ Demonstrar, ao longo do curso, algumas das metodologias usadas em projetos de pesquisa, desenvolvimento e planejamento estratégico na Fiocruz
 - ▶ *Centro de Desenvolvimento Tecnológico em Saúde (CDTS)*
 - ▶ *Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Inovação em Doenças Negligenciadas (INCT-IDN)*

Módulo 1 - Saúde e Desenvolvimento

I. Objetivo

II. Estrutura

III. Informações

IV. Calendário

1. Saúde: conseqüência e requisito para o desenvolvimento econômico e social
 - ▶ Desenvolvimento gera saúde?
 - ▶ Saúde gera desenvolvimento?
2. A dicotomia "Norte-Sul" dos anos 50: Diagnósticos, propostas iniciais, evolução
 - ▶ A visão de um mundo bipolar desenvolvido / sub-desenvolvido, predominante na área da saúde nos anos 50, é ainda válida hoje em dia?
 - ▶ Qual o papel da pesquisa, da ciência e da tecnologia na melhoria das condições de saúde?

Módulo 2 - Pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação: Histórico, modelos, obstáculos

I. Objetivo

II. Estrutura

III. Informações

IV. Calendário

1. O modelo linear do pós-guerra: A pesquisa básica, ou fundamental, como condição necessária **E** suficiente para o desenvolvimento econômico
 - ▶ Por que países sem muita pesquisa básica vez por outra ultrapassam os que investem muito mais nesta área?
 - ▶ Por que é tão difícil para os países em desenvolvimento integrarem a geração de conhecimento com a tecnologia e a produção?

Módulo 2 - Pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação: Histórico, modelos, obstáculos

I. Objetivo

II. Estrutura

III. Informações

IV. Calendário

2. Modalidades de aprendizado, produção de conhecimento e inovação
 - ▶ Sistemas Nacionais de Inovação ou Sistemas Nacionais de Aprendizado? Aprendizado ativo ou passivo? Modo 1 ou Modo 2 de geração de conhecimento? Como aprender e inovar - via ciência e tecnologia? Ou fazendo, usando, interagindo?
 - ▶ Como responder a estas questões? Adotando uma perspectiva global ou num contexto 'Centro' versus 'Periferia/América Latina'?

Módulo 3 - Saúde e inovação tecnológica

1. Inovação e saúde

- ▶ Quais os determinantes, ou componentes, da inovação em saúde? Inovações em saúde são exclusivamente tecnológicas?
- ▶ Como políticas e decisões sobre propriedade intelectual diferem em países em diferentes estágios de desenvolvimento?
- ▶ Todos os países em desenvolvimento podem ser inovadores?

Módulo 3 - Saúde e inovação tecnológica

I. Objetivo

II. Estrutura

III. Informações

IV. Calendário

2. O caso especial, e rico em ensinamentos, das doenças negligenciadas
 - ▶ Conceito atual: doenças *promotoras* da pobreza
 - ▶ Por que persistem?
 - ▶ Falhas de ciência? De mercado? De saúde pública?
 - ▶ Doenças negligenciadas e inovação em saúde
 - ▶ Qual o papel dos países em desenvolvimento?
 - ▶ 'Um por todos, todos por um' ou cada um por si?
 - ▶ Que barreiras impedem inovação em saúde: científicas, tecnológicas, estratégicas, políticas? Como superá-las?

Informações e 'ferramentas'

1. O Curso na Internet

- ▶ Blog: <http://iep851-2011.blogspot.com/>
(acesso livre)
 - ▶ Estrutura do curso
 - ▶ Resumos das aulas
 - ▶ Bibliografia citada e aconselhada
 - ▶ Links para acesso direto aos artigos e apresentações
- ▶ FTP: <http://www.cdts.fiocruz.br/ufrj2011>
(protegido por senha)
 - ▶ Aulas
 - ▶ Artigos
- ▶ Emails dos professores
 - ▶ morel@cdts.fiocruz.br
 - ▶ chamas@cdts.fiocruz.br

Informações e 'ferramentas'

I. Objetivo

II. Estrutura

III. Informações

IV. Calendário

2. Ferramentas gratuitas usadas no CDTS

- ▶ Armazenagem, manipulação e intercâmbio de referências bibliográficas: BibTeX, CiteULike, JabRef, Zotero
- ▶ Busca de dados (*data mining*): Portal CAPES, PubMed, gopubmed;
- ▶ Tratamento, depuração e visualização de dados e redes sociais: Gapminder, gopubmed, Pajek
- ▶ L^AT_EX: Sistema para a editoração de documentos de alta qualidade tipográfica, específico para a elaboração de textos científicos, teses, livros

Calendário das aulas e avaliação

- ▶ *Carlos Morel* (foco em inovação): Dias 10, 17, 24 e 31 de agosto; 21 de setembro
- ▶ *Claudia Chamas* (foco em propriedade intelectual): Dias 14 e 28 de setembro
- ▶ *Seminário extras, dúvidas*: Horário e local a combinar, mutuamente convenientes
- ▶ *Avaliação*
 - ▶ Análise crítica e pormenorizada de artigo científico
 - ▶ Escolhido de comum acordo entre pós-graduando(a) e os responsáveis pela disciplina
 - ▶ Sugestão: Se possível, artigo relacionado com tema de projeto de tese
 - ▶ Prazo para entrega: **segunda-feira 24/10/2011**