

38. O PAPEL DO ENFERMEIRO COMO EDUCADOR

Cristina Alves de Lima¹; Palloma Almeida Cavalcanti de Albuquerque²; Paula Guimarães Santos³; Sabrina Cristiane Carvalho Silva⁴; Talita Rosa⁵.

Introdução: A Enfermagem é uma Área do conhecimento que abrange atividades como o cuidar, o gerenciar e o educar, entre outras. Nos diferentes cenários onde exerce a sua prática profissional - hospitais, unidades de saúde, ambulatorios, escolas, creches, empresas e domicílios -, o horizonte da enfermagem não se restringe somente a sujeitos em situação de doença. Vista de forma ampliada, a relação entre saúde e educação pode estabelecer a intersecção para a integração dos saberes acumulados por tais campos, uma vez que os processos educativos e os de saúde e doença incluem tanto conscientização e autonomia quanto a necessidade de ações coletivas e de estímulo à participação. **Objeto de estudo:** percepção do descaso da enfermagem na parte de educar o cliente, em diversas áreas. O processo de redirecionamento na formação dos profissionais de Enfermagem deve estar voltado para as transformações sociais. Durante a formação, o aluno de Enfermagem deverá desenvolver competências e habilidades para atuar como educador. Esse aprendizado deve ser vivenciado, em cada espaço da prática, na abordagem de pacientes e sua família, individualmente ou em grupos, nos estágios de administração e ainda nos programas de capacitação de profissionais da equipe de Enfermagem, já que somos chamados a desenvolver ações educativas na comunidade e nos mais variados e/ou adversos campos de atuação profissional. A prática educativa em saúde seria ferramenta importante para a estimulação dos princípios que regem a noção de autocuidado, ou seja, é por meio dela que se busca um viver saudável. Nesse contexto o nosso objeto de estudo é a atuação da enfermagem em ações educativas, com o **objetivo** de conscientizar o profissional enfermeiro da importância das práticas educativas para a melhoria da qualidade de vida de toda uma sociedade. **Método:** A pesquisa realizada tem origem qualitativa e descritiva, sendo desenvolvida através de revisão bibliográfica vindas de livros e artigos científicos, de autores nacionais selecionando referências publicadas nos últimos cinco anos e com aderência ao tema de estudo. A coleta de dados realizou-se em bibliotecas e no site da biblioteca virtual em saúde, utilizando as palavras-chaves: “enfermeiro educador”, “ações educativas”, “educação em saúde” e “educação em enfermagem”. Analisamos buscando um consenso entre os autores. Foram realizadas vinculações entre os problemas detectados, o descaso da enfermagem quanto à importância das ações educativas nas literaturas, principalmente na importância de orientar o cliente, o cuidador e a comunidade, a fim de prevenir doenças e, ou reincidência das mesmas, melhorando assim a qualidade de vida dos mesmos. **Resultados:** Foram encontrados diversos artigos sobre a importância da atuação do enfermeiro, no entanto há poucas

publicações sobre ações de promoção de saúde através da educação, principalmente por não haver uma conscientização da importância dessas ações por conta da enfermagem. Pode-se observar a necessidade que a população brasileira tem de receber mais informações de maneira correta, por profissionais especializados da área de saúde. **Considerações finais:** Assim, concluímos que deve ser enfatizada a importância das práticas educativas para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira, assim como valorizar essa prática desde a formação acadêmica de enfermagem, visto que os profissionais enfermeiros ignoram a sua importância. Vale ressaltar que saúde e educação estão sempre interligadas.

Descritores: promoção da saúde, enfermagem na prevenção primária

- 1 Mestre em Enfermagem e Docente da Universidade Estácio de Sá.
- 2 Enfermeira- Cursando Capacitação Profissional no BLH do IFF. Email: pallomacavalcanti.enf@gmail.com
- 3 Acadêmica de Enfermagem **da Universidade Estácio de Sá.**
- 4 Enfermeira.
- 5 Acadêmica de Enfermagem **da Universidade Estácio de Sá.**